

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска
Саратовской области»



С.А. Денисова

Приказ №214-ос от 31.08.2021г.

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1
им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина
г. Калининска Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
30.08.2021 г.
Протокол №1

2021-2022 учебный год

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714) и от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 N 64100));

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915) и от 31 декабря 2015 г. №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101));

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7.07. 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);

– примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

– санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020г., рег. номер 58824);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

1.3 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали—осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления

(исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание

полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

1.4. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с требованиями СанПин и Уставом школы.

1.4.1. Обязательная недельная нагрузка обучающихся 1-11 классов не превышает норм, определенных Сан ПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы-21 час,
- 2-4-е классы- 23 часа,
- 5-е классы- 29 часов,
- 6-е классы -30 часов,
- 7-е классы- 32 часа,
- 8-е классы- 33 часа,
- 9-е классы- 33 часа,
- 10-11-е классы – 34 часа.

Продолжительность внеурочной деятельности, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 3 часа в неделю.

1.4.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-11 классах составляет до 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет до 35 минут. Во 2 полугодии – до 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

1.4.3. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.4.4. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

1.4.5. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2. Годовой план занятий внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов												Всего в неделю	Всего в год
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Духовно-нравственное	Кружок «Родничок»	1	1	1										3	99
Общекультурное	Кружок «Ступеньки знаний»										1	1	1	3	102
	Танцевальный кружок				1	1	1	0,33	0,33	0,34				4	136
	Кружок «Умелые ручки»				1									1	34
	Кружок «Лесенка знаний»					1								1	34
	Умелочка							1	1	1				3	102
Социальное	Кружок «Юный эколог»							0,33	0,34	0,33				1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный кружок							1	1	1	1	1	1	6	204
Общеинтеллектуальное	Кружок «Всё обо всём»	1	1	1										3	99
	Кружок «Хочу всё знать»										1	1	1	3	102
	Кружок «Умнички»						1							1	34
	Кружок «Книголюбы»	1	1	1	1	1	1	0,34	0,33	0,33				7	235
ВСЕГО:		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1215

3. Годовой план занятий внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов															Всего в неделю	Всего в год	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в			
Духовно-нравственное	Кружок «Патриот – любитель родного языка»															1	1	34	
	«Юнармия шагает по стране»													1	1		2	68	
	Кружок «Школа молодых командиров»									1							1	34	
Общекультурное	Танцевальный кружок	0,33	0,33	0,34				0,33	0,34	0,33	0,34	0,33	0,33				3	102	
	«Домашняя мастерская»							0,33	0,33	0,34							1	34	
	Вокальный кружок	0,34	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33										2	68	
	«Проба пера»										0,33	0,34	0,33				1	34	
	«Живое слово»	0,33	0,33	0,34	0,33	0,34	0,33										2	68	
	Кружок «Этикет»	1	1	1														3	102
	«Волшебная кисть»				0,33	0,33	0,34											1	34
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (волейбол)							1	1	1	1	1	1				6	204	
	Физическая культура	0,33	0,34	0,33	1	1	1							1	1	1	7	238	

	(футбол)																	
	«Шашки и шахматы»	0,34	0,33	0,33													1	34
Социальное	Проектно-исследовательский кружок по технологии «Домашняя мастерская»												1	1	1	3	102	
	«Путь к выбору профессии»									0,33	0,33	0,34				1	34	
	«Час общения»				0,34	0,33	0,33									1	34	
	«Азбука общения»	0,33	0,34	0,33												1	34	
Общеинтеллектуальное	Кружок финансовой грамотности							0,34	0,33	0,33						1	34	
	Исторический кружок «Хранители»				0,33	0,34	0,33									1	34	
	Кружок «Интерес. Поиск. Знания»				0,33	0,33	0,34									1	34	
	Кружок «Вы говорите по-английски?»								1							1	34	
	Кружок «Моя экологическая грамотность»							1								1	34	
	«Люди людям»										1	1	1			3	102	
ВСЕГО:		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	1530

4. Годовой план занятий внеурочной деятельности 10-11 классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего в неделю	Всего в год
		10	11		
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы	1	1	2	68
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2	68
Общекультурное	Танцевальный кружок	1		1	34
Социальное	Кружок «Проектория»		1	1	34
ИТОГО:		3	3	6	204