

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
совещания при директоре**

от 24 марта 2022 года

№6

Присутствовали: 12 человек

Повестка:

1. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (Колосова Н.В.)

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР, школьный координатор ОГЭ Колосова Наталья Владимировна. Она сообщила о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Цель проведения: допуск учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Сроки проведения: 9 марта 2022 г.

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в соответствии с документами:

- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году»;
- приказ управления образования администрации Калининского МР от 02.02.2022 г. №33-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году в Калининском районе»;
- приказ по школе от 04.03.2022 г. № 68-ос «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах».

В итоговом собеседовании 9 марта 2022 года приняли участие 70 обучающихся 9-х классов (100%). Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 14,6, что на 0,1 балла ниже среднего балла по району.

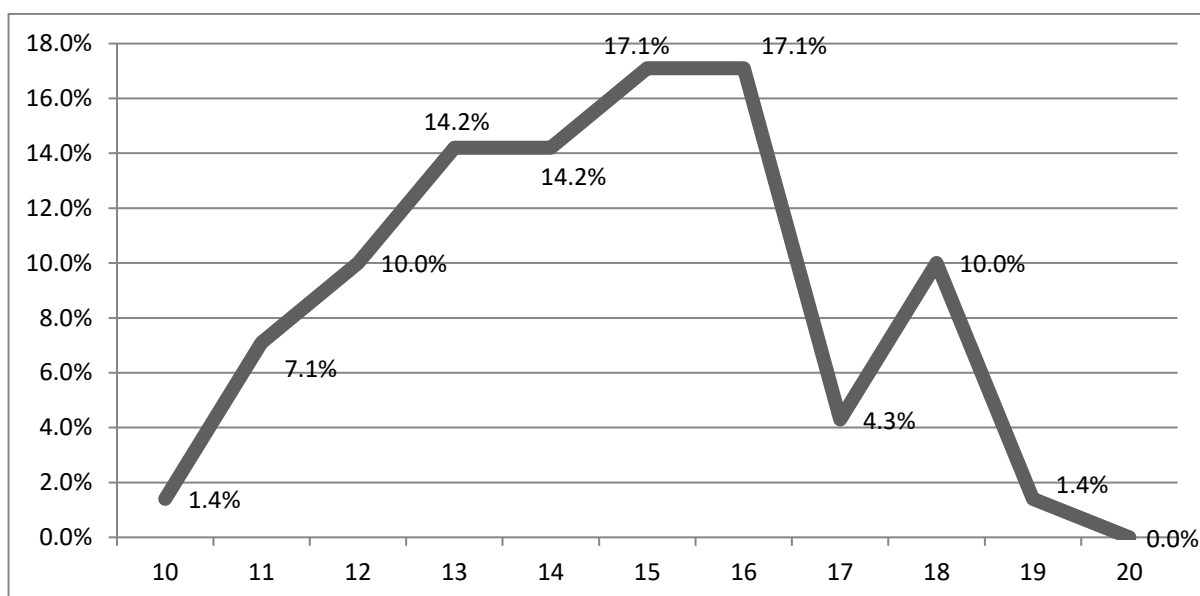
Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 15 и 16 баллов (по 17,1%) из 20. Максимальное количество баллов не набрал никто. 19 баллов из 20 набрали обучающиеся Саакян Моника (9а), Беспалов Артём (9б), Стигарь Анна (9в).

Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (10), набрал Егоров Алексей (9а).

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов По количеству участников (человек)

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	1	1	2	3	2	4	6	1	2	1	0
9б	0	1	3	1	7	2	5	1	4	1	0
9в	0	3	2	6	1	6	1	1	1	1	0
итого	1	5	7	10	10	12	12	3	7	3	0

По количеству % участников (%)



Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий



Таким образом,

1) с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;

2) при пересказе текста 100% обучающихся сохраняют все микротемы, 30% участников допустили фактические ошибки. 51 % учащихся не смогли работать с цитатой, 27% не смогли правильно использовать способы цитирования;

3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справилось 99% и 97% участников соответственно, 99% умеют учитывать речевую ситуацию;

4) при выполнении заданий №1 – №4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 40%, речевые ошибки допустили – 34%, орфоэпические – 1% участников, при чтении текста 44% участников допустили искажение слов.

Выводы:

1. В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку.
2. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Решение по первому вопросу:

1. Учителям русского языка и литературы, работающим в 9-х классах, Нугаевой Н.В., Храпковой О.В., Щербаковой Н.С.:

1.1.при планировании уроков и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку уделять больше внимания освоению грамматических норм речи: словообразовательных, морфологических и синтаксических;

1.2.использовать интеграцию в обучении: на уроках русского языка обращаться к текстам, являющимся образцом литературного языка.

2. Провести заседание школьного методического объединения учителей-филологов (руководитель Храпкова О.В.) , на котором подробно проанализировать результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и подготовить методические рекомендации по его подготовке.

Голосовали единогласно.

Председатель

Секретарь



Денисова С.А.

Щербакова Н.С.