

## **Анализ воспитательной работы в 2 а классе за 2020-2021 учебный год классный руководитель Носачева Е.А.**

В 2а классе обучается 27 учащихся, из них 12 девочек и 15 мальчиков. Возраст детей 8 – 9 лет.

Все учащиеся успешно усвоили программу 2 класса

Одной из главных задач классного руководителя начального звена является создание дружного детского коллектива. Поэтому вся работа была направлена на достижение этой задачи. За два года жизни в коллективе ребята подружились, больше узнали друг о друге. С первых дней обучения ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Для достижения этой задачи были проведены такие мероприятия: беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой. За год в классе проводились различные конкурсы, викторины, мероприятия.

Кроме этого учащиеся класса принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Так же учащиеся класса принимали активное участие в благотворительных акциях. Многие учащиеся участвовали в различных конкурсах. Во Всероссийских олимпиадах по математике, где занимали призовые места.

В течение года проводилась работа по формированию у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, по пропаганде здорового образа жизни. Ежедневно в течение учебного года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Очень помогли в этом уроки окружающего мира, многие темы которых посвящены формированию здорового образа жизни. Серия бесед была проведена на тему «Поговорим о правильном питании». Ежедневно ребята получали школьное молоко.

Учащиеся класса принимали участие в школьных конкурсах рисунков, чтецов, изготавливали поделки из природных материалов для конкурса.

В классе работал кружок «Умелочка». Ребята активно посещали занятия кружка. Результаты работы были представлены на классных мероприятиях с родителями, на общешкольных праздниках и выставках.

Продолжается работа по благоустройству класса. Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, в конце каждой четверти делают генеральную уборку класса, ухаживают за комнатными растениями.

В воспитании своих детей немаловажную роль играют и родители. Между родителями и классным руководителем сложились доброжелательные отношения. Родители во всех делах поддерживают классного руководителя, они откликаются на просьбы, принимают участие в работе родительского комитета, помогают в поддержании и развитии материально-технической базы школы. В течение года с родителями

проводились индивидуальные беседы, родительские собрания и праздники. Явка на собрания обычно была высокая.

В своей работе с детьми я старалась учить детей поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях, формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. Старалась прививать учащимся правила эффективного общения; воспитывать уважительное отношение друг к другу; развивать навык коммуникативного общения. На конкретных примерах систематически приучала каждого ученика рассматривать своё действие, оценивать свой поступок. Обучающиеся учились работать в парах и группах. Очень трудно пришлось ребятам, которые постигали впервые смысл слов «надо» и «нельзя». Но этому нельзя научить за несколько месяцев. Поэтому в следующем учебном году будет продолжена работа с детьми по данным проблемам. Также будет уделяться внимание воспитанию вежливости. Два года в классе формируется классный коллектив, но остаются проблемы с некоторыми учащимися. Поэтому в следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

С учителями предметниками (Варнаковой М. В., Чернышовым В. В., Соколянским И.В.) у детей хорошие, доброжелательные отношения, конфликтов не возникает.

Выводы:

Продолжить работать над следующими задачами:

1. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития жизнедеятельности школьников.
2. Усвоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности (правила культуры поведения)
3. Проявление творческих способностей учащихся.