

Время Первой



№ 3

Февраль—март, 2021



Дорогие учащиеся, учителя, родители и читатели газеты «Время Первой»! От всей души поздравляю вас с Днём защитника Отечества и Международным женским днём 8 Марта!

Желаю вам мирного неба, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья вашим близким и родным, вдохновения и неиссякаемой энергии, больших побед в любых начинаниях, быстрых и смелых решений, новых творческих идей!

С.А. Денисова

В НОМЕРЕ:

	Стр.
23 февраля—День защитника Отечества	1
Школьные новости	2
Рады празднику вдвойне	
Невыдуманные истории. А какой ты, мамочка, маленькой была?	3-4
Слабый пол, а характер - сильный!	4

23 февраля — День защитника Отечества

Это один из дней воинской славы России. Дата была установлена Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым Государственной Думой и подписанным президентом Российской Федерации Б. Ельциным 13 марта 1995 года. Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днём рождения» Красной Армии.

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днём Красной Армии. С 1946 года праздник 23 февраля стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота и ежегодно отмечался в Советском Союзе как всенародный праздник.

После распада СССР дата была переименована в **День защитника Отечества**.

Для некоторых людей праздник **23 февраля** остался днём мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать **День защитника Отечества** не столько как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько как День настоящих мужчин—защитников в самом широком смысле этого слова.

Среди традиций праздника, сохранившихся и сегодня — чествование ветеранов, возложение цветов к памятным местам, проведение праздничных концертов и мероприятий, организация салютов во многих городах страны, турниры по военно-прикладным видам спорта, спортивные мероприятия.

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 февраля 2021 года учащиеся 9-х классов сдавали обязательное устное собеседование по русскому языку. Данное собеседование служило допуском к итоговой аттестации. Оно состояло из 4 частей: чтения текста вслух, пересказа текста, монологического высказывания по одной из выбранных тем и диалога с экзаменатором-собеседником.

Оценивалось собеседование по системе «зачёт»/«незачёт». Для получения «зачёта» нужно было набрать не менее 10 баллов. Школьники, получившие «незачёт», могли пройти собеседование повторно в дополнительные сроки.

Конечно, учащиеся очень переживали, так как сдавали устный экзамен впервые. Несмотря на волнение, девятиклассникам удалось справиться с поставленной задачей и получить желаемый «зачёт». Теперь они усиленно готовятся к экзамену по русскому языку.

Хочется выразить огромную благодарность учителям русского языка и литературы и учителям начальных классов нашей школы за подготовку ребят к устному собеседованию.

23 февраля:

калейдоскоп событий

23 февраля 2021 года учащиеся и педагоги нашей школы участвовали в патриотических мероприятиях. Десятиклассники приняли активное участие в



митинге у памятника «Клятва» и возложили цветы к мемориалу.

Во Всероссийской акции «Помним своих Героев» приняли активное участие юнармейцы отрядов «Альфа», «Лидер», учащиеся 7а, 6в классов. Ребята



рассказали о своих родственниках—участниках ВОВ.

В рамках международного проекта «Письмо Победы» с тёплыми словами обратились к ветеранам учащиеся 5в класса (А.В. Косолапова), юнармейцы отряда «Лидер» (Н.С. Щербакова), сотрудники Калининского историко-краеведческого музея совместно с Советом ветеранов Администрации МР и учащимися десятого класса (И. Ю. Подлесная) написали поздравление с 23 февраля и вручили ветерану Великой Отечественной войны Николаю Михайловичу Лызину.

Рады празднику вдвойне!

День рождения для каждого человека – день особенный. Интересно, а если он приходится на какой-нибудь большой праздник, какие чувства испытывает именинник? Вот это мы и решили узнать у ребят нашей школы.



Данила Романов, ученик 11а класса, родился 23 февраля, в День защитника Отечества:

- В День Защитника Отечества я испытываю гордость за нашу страну. Для меня является честью то, что я родился в день этого праздника. Наверное, для каждого россиянина он имеет особый смысл, ведь мы все, независимо от возраста, чувствуем свою причастность к славной истории нашей Родины. Считаю, что молодое поколение должно учиться у взрослых патриотизму и быть готовым, если понадобится, встать на защиту Отечества.



Алина Амахина, ученица 9а класса, родилась в Международный женский день 8 Марта:

– Мне радостно от того, что родилась в такой чудесный день. Я не могу избавиться от ощущения, что я особенный ребёнок. Я – лучший подарок маме к празднику 8 Марта!

Спасибо, ребята, за искренние ответы. Мы поздравляем вас с замечательными праздниками, желаем крепкого здоровья, счастья, успехов в учёбе, юношеского задора и достижения поставленных целей!

Л. Ланцова, В. Яковлева

Невыдуманные истории

А какой ты, мамочка, маленькой была?

Ребята, вы задавали когда-нибудь своей маме этот вопрос? Накануне праздника 8 Марта ребята из разных классов нашей школы поделились небольшими историями о детстве своих мам.

Ксения Курова, ученица 3а класса:

— Мою маму зовут Елена. Маленькой она была очень весёлой и озорной, всё свободное время проводила на улице с друзьями. Они играли в «казаки-разбойники», лапту, резиночку и многие другие игры. Сейчас в них мало кто играет. Также дети любили строить шалаши, ходить на пруд, лазить по деревьям.

Как-то весной мама и её одноклассники построили плот и решили на нём проплыть по огромной луже. Плот доплыл только до середины и развалился, а ребята упали в воду.

А ещё мне очень нравится, когда мама рассказывает о жизни в Африке. Они там жили несколько лет, пока дедуля служил в Гвинее-Бисау.

Мама рассказывала, как дружила с местными ребятами, с улыбкой вспоминает об обезьянках, которые жили рядом с домом, о маленьких крокодильчиках, которых приносили местные дети.

Я очень люблю слушать мамины рассказы!

Богдан Попов, ученик 3а класса:

— Мою маму зовут Таня. Я очень люблю, когда она рассказывает о своём детстве. В детстве она была весёлой и любознательной девочкой, играла в лапту, строила с ребятами шалаши, много времени проводила на улице. В школе мама училась хорошо — я видел её дневники.

Больше всего я люблю слушать одну историю.

Маме было три года, и она решила похозяйничать — постирала маленьких утят с мылом в корыте и за лапки повесила их сушиться. После этого побежала к маме и спросила, чисто ли она их постирала?

Я бы хотел оказаться в мамином детстве, хоть тогда и не было сотовых телефонов и ин-

тернета, но детство было счастливым и интересным.

Софья Тратонина, ученица 9б класса:

— Детство моей мамы прошло в солнечном Узбекистане. Она не была лидером, но всегда принимала участие во многих играх, порой даже безрассудных. Каждый день она присоединялась к друзьям во дворе, и они придумывали себе развлечения.

Зимой, как только выпадал снег, они сразу же стремились покататься на санках и пострелять друг в друга снежками.

Летом дети строили шалаши и проводили время в них.

Играли в догонялки, «казаки-разбойники», бадминтон, вышибалы. Вечером подвижные игры сменялись на более спокойные: «сломанный телефон», «съедобное-несъедобное», «чепуха», «туфли»,

«краски». Собирались у скамьи напротив подъезда и устраивали концерты и показ мод.

Ещё одним излюбленным развлечением было лазание по деревьям. Во дворе рядом с гаражами стоял высокий тутовник, куда они забирались и съедали все плоды. А ещё повсюду росли абрикосы, которые ребяташки срывали даже зелёными и ели с солью. Когда абрикосы во дворе заканчивались, дети шли в школьный сад. Они пролазили через дыру в заборе, набирали абрикосы в футболки и убежали, вызывая негодование дворника.

Мама рассказывает, что времяпрепровождение в её детстве было замечательным, и тёплые воспоминания о нём согревают её и по сей день.

Андрей Туников, ученик 5б класса:

— Моя мама была озорным ребёнком. Очень любила играть с подружками в куклы, вязала крючком и шила для кукол красивые наряды. Мама помогала своей маме и бабушке по хозяйству, поэтому с детства очень любит чистоту.

(Начало. Продолжение на стр. 4)



(Продолжение. Начало на стр. 3)

А какой ты, мамочка, маленькой была?

Андрей Ишков, ученик 5б класса:

– В детстве моя мама была похожа на мальчишку. У неё были светлые волосы, и она всегда носила майки и штанишки. Она дружила с соседским мальчиком Андриюшкой.

Когда бабушка привела её первый раз в детский сад, воспитательница спросила её: «Как зовут тебя?» Она ответила: «Лилюша». А воспитательнице послышалось: «Илюша».

Бабушка пришла забирать её вечером из садика, а воспитательница ей говорит: «Ваш Илюша сегодня подрался».

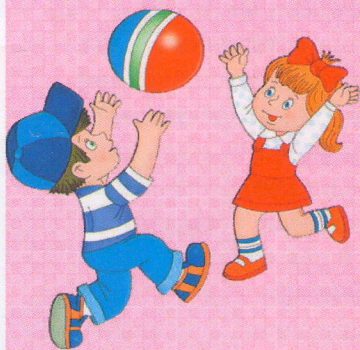
Вот так росла моя мама!

Сисин Артём, ученик 3а класса:

– Несмотря на то, что мама в детстве была маленькой и хрупкой девочкой, она обладала бойким характером. Она дружила и с девочками, и с мальчиками, была весёлым и активным ребёнком.

Во дворе всегда собиралось много ребят. Они любили играть в «казаки - разбойники», прыгали через скакалку, играли в мяч.

В детстве у неё была собака. Мама любила играть с ней и обучала её разным командам. Мама даже хотела стать кинологом, но мечта детства не сбылась.



Ребята, вам понравились эти истории?

Если ваши родители делились с вами воспоминаниями о своём детстве – это замечательно! Если нет – обязательно

проявите инициативу и расспросите их сами. Перед вами откроется дверь в удивительную страну – детство ваших мам и пап.

Точка зрения

Слабый пол, а характер – сильный!

Принято считать, что женщины – это хрупкие, нежные существа с тонкой душевной организацией, украшающие наш мир, приносящие в него доброту, любовь, теплоту семейного очага... Всем знакомо выражение: «Женщины – слабый пол». Попробуем убедить вас в том, что этому выражению не стоит верить безоговорочно.

История знает множество примеров, когда женщины достигали невероятных высот во многих областях науки, творчества, культуры и спорта.

Валентина Терешкова — первая женщина-космонавт. 16 июня 1963 года на Байконуре прошёл старт космического корабля «Восток-6» с Валентиной Терешковой на борту. Её полёт длился почти трое суток.

Софья Ковалевская — первая в мире женщина-профессор математики, автор многочисленных научных работ. Добившись колоссальных успехов в математике и физике, она открыла дорогу остальным женщинам в мир точных наук.

Ада Лавлейс — первая женщина-программист. Она была первой, кто разобрался в принципе работы логарифмической вычислительной машины Бэббиджа. Её труд, состоящий из перевода на английский язык статьи, описывающей изобретение Бэббиджа, был снабжён её подробными комментариями. В них, в частности, шла речь о разработке плана операций для аналитической машины. Это и было первое программирование!

Стелла Римингтон – первая в мире женщина-глава спецслужбы. **Раймонда де Ларош** – первая женщина-пилот. **Шарлотта Купер** – первая женщина-чемпионка Олимпийских игр 1900 года. И этот ряд примеров можно продолжать и продолжать.

Все эти женщины разные. Своих успехов они добились в разных странах, в разных сферах жизни, но их объединяет нечто общее – это их завидное упорство в достижении цели, работоспособность, вера в свои силы, любовь к избранному делу жизни.

Подводя итог вышесказанному, хочется выразить, которое приведено в начале статьи, существенно уточнить: женщины – это слабый пол, но с сильным характером!

Каролина Бойко

Руководители кружка «Проба пера»: Л.М. Азовцева, Е.Н. Слесарева
Материалы подготовили юнкоры: К. Бойко, Л. Ланцова, В. Яковлева, С. Тратонина
Газета размещена на школьном сайте в разделе «Время Первой».
Адрес школьного сайта: kshkola1.ru