

# Время Первой



№ 1

сентябрь – октябрь, 2019



*В день осенний, когда у порога  
Задышали уже холода,  
Школа празднует день педагога -  
Праздник мудрости, знаний, труда.  
День учителя! Вслушайтесь сердцем  
В эти звуки, что дороги нам.  
Всем, что связано с юностью, детством,  
Мы обязаны учителям!*

## В НОМЕРЕ:

	Стр.
ФОКот—дело серьёзное!	2
Дела юнармейские	2
Наш блиц-опрос «Три вопроса моему учителю...»	3
Это интересно!	4
Школьные новости	4

*Поздравляю вас с нашим общим профессиональным праздником – Днем Учителя! Примите слова благодарности за вашу преданность профессии, теплоту и сердечность, воспитание сильных и смелых, настроенных на успех юных граждан России.*

*Желаю здоровья, успехов и творческого совершенствования в профессии!*

*М.А. Фирсунин*

*Уважаемые педагоги, 4 октября 2019 года,  
в 11.00 часов, в Калининском РДК состоится  
праздничный концерт, посвященный*

*Дню учителя!*

*Приглашаем всех желающих.*



Без сомнения, новостью №1 в начале нового учебного года в нашей школе стало открытие **ФОКота** – физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа. Это событие с нетерпением ждали все: и взрослые, и дети. И вот, оно свершилось! Яркое, торжественное, неповторимое! Что изменилось в школе после открытия этого уникального комплекса? Каковы дальнейшие планы по его благоустройству? На эти и другие вопросы мы попросили ответить директора нашей школы **М.А. Фирсунина**.

**- Михаил Александрович, что изменилось в школе после открытия спорткомплекса?**

- ФОКот – это современный многофункциональный спортивный комплекс, отвечающий требованиям сегодняшнего дня, поэтому с его открытием не только у ребят нашей школы, но и у всех калининцев появилась замечательная возможность заниматься спортом, укреплять здоровье в достойных условиях. Уроки физической культуры проводить теперь – одно удовольствие! Вы сами видите, с каким желанием бегут сюда дети, приходят взрослые.

**- Какими видами спорта здесь можно заниматься?**

- Комплекс прекрасно подходит для занятий футболом, баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, теннисом и другими спортивными дисциплинами.



Волонтерское движение в нашей школе развивается давно. Ребята под руководством классных руководителей осуществляют шефство, помогают ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Зимой чистят снег, осенью помогают убирать листву возле дома, в праздники поздравляют и дарят подарки, сделанные своими руками. Мы очень рады, когда сами ветераны приходят к нам в гости! Ребята с трепетом готовятся к встрече с ними: репетируют танцы, песни, учат стихи, снимают видеосюжеты, готовят рисунки и поделки. Наши гости - самые благодарные слушатели! Доброта не имеет границ и пределов, поэтому мы дружим не только с ветеранами Калининского района.

Наш юнармейский отряд «Альфа» (уже несколько лет дружит с Аткарским домом-интернатом для пожилых людей и инвалидов. За годы нашей дружбы успели сложиться традиции. Так ко Дню мудрости и перед Новым годом мы готовим для наших друзей-ветеранов видеобращение с поздравлениями и подарками. В этом нам, конечно, помогают родители и классный руководитель Н.Н. Агеева. А из Аткарска ко Дню знаний и на Новый год нам приходят ответные знаки внимания: посылки со сладостями и вязаными изделиями. И в начале сентября мы вновь получили огромную посылку с гостинцами и поздравление с началом учебного года.

Такая дружба воспитывает милосердие, уважение и сострадание к пожилым и одиноким людям. Мы учимся быть активными, неравнодушными людьми, а наши друзья - ветераны получают от общения массу положительных эмоций. Они чувствуют заботу и внимание, поэтому не теряют оптимизма, не замыкаются в себе. Как это важно для них, мы ощутили, когда в прошлом году побывали в Аткарске и встретились с бабушками и дедушками. Видели бы вы их радость! Ребята подготовили для них концертные номера: пели песни, танцевали, показывали сценки, читали стихи. Как тепло они встречали каждый номер! Эта встреча для нас стала настоящим событием, а для них – праздником.



**- А какую площадь он занимает?**

- Его площадь – четыре тысячи квадратных метров.

**- Сколько дней**

**шло строительство?**

- Чуть более трёх месяцев.

**- А сколько человек приняло участие в его возведении?**

- В строительстве и подготовке комплекса было задействовано около 100 специалистов и более 200 волонтеров. Свою лепту внесли и работники школы, и родители учащихся, и сами дети.

**- Какая сумма была затрачена на строительство?**

- Сумма значительная – около тридцати миллионов рублей.

**- И последний вопрос, Михаил Александрович. Думали ли Вы об облагораживании территории около ФОКота?**

- Да, план благоустройства территории есть. Её мы будем озеленять, приводить в эстетический вид. Недавно уже было высажено 20 саженцев берёзы. Этой же осенью планируем посадку 60 – 80 саженцев сосны. Около 25 соток земли будет засеяно газонной травой.

**- Спасибо за беседу, Михаил Александрович!**

*Интервью подготовили юнкоры  
Варвара Яковлева и Егор Осипов*

### **Подари частичку сердца...**

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств, так как именно в детстве закладывается нравственный фундамент личности. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она не дается нам с рождения, не передается по наследству. Необходимо упорно стараться воспитывать в себе её — Доброту.



## Блиц-опрос «Три вопроса моему учителю...»



**Наверное, каждый из нас, учащихся, хотел бы лучше узнать своих учителей. О чём они мечтают? Как проводят своё свободное время? Есть ли у них хобби?**

**Как они учились в школе? Вам интересно? Вот-вот, и нам тоже. Накануне Дня учителя мы набрались смелости и попросили наших педагогов ответить всего на три вопроса:**

1. Как Вы предпочитаете отдыхать?
2. Что бы Вы изменили в школьном образовании, если бы от Вас это зависело?
3. Узнаёте ли Вы себя в своих учениках?

**М. В. Круглова, учитель физики:**

1. Я бы с удовольствием отдохнула на море или в санатории, но пока отпуск провожу дома на огороде.
2. Если бы от меня зависело, отменила бы ЕГЭ и ОГЭ в том виде, в котором эти процедуры существуют сейчас. Далеко не просто готовить детей к экзаменам с точки зрения психологии. Камеры, наблюдатели, металлоискатели – эти нюансы очень осложняют жизнь и педагогов, и учащихся.
3. Конечно, узнаю. Среди моих учеников есть и такие, которые выбрали профессию учителя и пришли работать в нашу школу. Например, Н.А. Горбоконенко, А.О. Лукьянова.

**Н. В. Нугаева, учитель русского языка и литературы:**

1. Люблю путешествовать по нашей стране. А ещё большое удовольствие доставляет уход за моими зелёными питомцами – комнатными и садовыми цветами.
2. Я бы увеличила количество часов русского языка в старших классах. Для уроков изобразительного искусства и музыки ввела бы зачётную систему, а не оценивание. В школе обязательно были бы уроки бального танца и этикета.
3. Да, узнаю. Каждый учитель старается вложить в учеников не только знания, но и частичку своей души, какие-то нравственные принципы, и они не могут в них не отражаться.

**Н.А. Горбоконенко, учитель физики:**

1. Предпочитаю спокойный отдых: читаю, играю в компьютерные игры. Полноценно восстанавливает силы сон.
2. Я бы повысил зарплату учителям, увеличил бы во времени школьные перемены.
3. Наверное, да. Но узнаю и своих учеников в себе. Такой вот чудесный симбиоз.

**И. Н. Ролик, учитель химии:**

1. Хороший отдых – это ездить на море, ходить на экскурсии. А если такой возможности нет, то люблю посидеть у телевизора или почитать книгу.
2. Убрала бы некоторые школьные предметы, например, второй иностранный язык, лишние проекты, подготовка которых отнимает массу времени.
3. Если честно, я никогда об этом не задумывалась.

**Л.С. Волкова, учитель начальных классов:**

1. Для меня хороший отдых – это прогулки на свежем воздухе. Люблю гулять со своей внучкой. С открытием ФОКота появилось ещё одно удобное место для активного отдыха.
2. В первую очередь, я бы уменьшила количество отчётной документации учителя. В работу с детьми включила бы больше практических занятий, сопряжённых с двигательной активностью.
3. Дети, особенно маленькие, часто копируют взрослых: их манеру разговаривать, общаться. Некоторые даже повторяют отдельные жесты, движения.

**Н.Н. Агеева, учитель математики:**

1. После работы, чтобы отвлечься и отдохнуть, могу почитать хорошую книгу или посмотреть интересный фильм. А летом, во время отпуска, люблю ходить в лес за ягодами, грибами или просто, чтобы погулять и получить удовольствие от тишины и отсутствия суетности.
2. Первое, что бы я сделала, – сократила перечень документации учителя, чтобы у него оставалось больше времени для саморазвития, творческого и профессионального роста. Затем сократила бы количество работ, наподобие ВПР.
3. Да, узнаю. В детстве, как и любой ребёнок, любила пошалить, поиграть на переменах, пообщаться с друзьями.

**Уважаемые учителя! Спасибо Вам за Ваши честные ответы!**

*С педагогами беседовали юнкоры Егор Осипов, Татьяна Молоткова, Лариса Ланцова, Варвара Яковлева, Мери Овсепян, Евелина Иванова*

### Летите, голуби мира!

21 сентября люди всей нашей планеты отмечали Международный день мира. Ребята нашей школы тоже приняли активное участие в этой важной акции. С раннего утра юнармейцы из отряда «Альфа» раздавали родителям учащихся и педагогам символ праздника – белых бумажных голубей, а затем юнармейские отряды 6 и 8 классов и отряд ЮДП «Сокол» выпустили в небо шары с белоснежными птицами как знак поддержки в стремлениях сохранить мир и дружбу между народами всей планеты.





**Будет ли вам интересно узнать, как проходит утро у учащихся и учителей**  
Мы провели опрос и выяснили, какие утренние приготовления занимают у учащихся и учителей нашей школы наибольшее время.

### Утренняя зарядка



**Учащиеся:**  
60% - 10 минут;  
40% - не делают;  
**Учителя:**  
30% - 10 минут;  
70% - не делают.

### Гигиена



**Учащиеся:**  
100% - 10 минут;  
**Учителя:**  
99% - 10-13 минут.  
1% - 1 минута.

### Завтрак



**Учащиеся:**  
80% - 10 минут;  
20% - не завтракают;  
**Учителя:**  
90% - 10 минут;  
10% - не завтракают.

### Забота о питомцах



**Учащиеся:**  
70% - 10 минут;  
30% - не имеют питомцев;  
**Учителя:**  
80% - 10 минут;  
20% - не имеют питомцев.

### Укладка волос



**Учащиеся:**  
99% - 10 минут;  
1% - кудрявые;  
**Учителя:**  
80% - 5-10 минут;  
20% - не укладывают.

### Сбор портфеля



**Учащиеся:**  
30% - 5 минут;  
70% - собраны с вечера.  
**Учителя:**  
80% - собраны с вечера;  
20% - 2 минуты.

Опрос провели юнкоры 6в класса Самира Киримова, Софья Чеботарёва, Мирон Цаплин

## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



### «Бумажный Бум»

Акции по сбору макулатуры стали традиционными в нашей школе. В этом году она проходила под названием «Бумажный Бум» и была инициирована группой компаний ООО «ПАКМИЛ». В этом году нам удалось собрать 1643 кг макулатуры, что поможет сохранить примерно 16 деревьев, сэкономить 24000 литров воды. Помогали этому делу все классы без исключения, но самыми активными участниками стали 2а, 2б, 4б, 5в, 6в, 8в классы.

Акция проходила несколько дней и превратилась в настоящее состязание, в котором принимали участие целые семьи: Дорошенко, Грачёвых (5в кл.), Большухиных, Киримовых (6в.); Юрковых, Прохоровых (7в), Мизерных (7а) и другие.

Мы призываем всех помогать природе как можно больше! Участвуя в подобных акциях, вы бережёте леса и спасаете Землю от мусора!

*Анастасия Большухина, Дмитрий Фаенко, Алина Ульянова, юнкоры 6в класса*



С 4 по 6 сентября на стадионе «Авангард» в г. Саратове состоялся XVIII Открытый областной турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области.

В результате упорной, отчаянной спортивной борьбы за призовые места команды юношей нашей школы 2004-2005 г. р. (тренер Сорокин Юрий Петрович) - серебряные призёры турнира! Юноши 2008-2009 г. р. заняли призовое 3-е место! Четвёртыми в рейтинге юноши 2006-2007 гг.

### Конкурс «Осенняя фантазия»

В самый разгар осени в нашей первой школе прошёл конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия». Создавая свои поделки, дети являются уже не просто созерцателями, они превращаются в творцов, используя дары, приготовленные для них природой».



Из восьмидесяти участников конкурса жюри было сложно выявить только одного победителя, настолько много было великолепных работ! Ребята и их родители отнеслись серьёзно и вложили много фантазии, терпения, труда и поэтому жюри пришли к решению - всех ребят наградить памятными грамотами и сертификатами. Благодарим всех за творчество и неисчерпаемую фантазию!



18 сентября прошёл ежегодный муниципальный конкурс «Безопасное колесо». Среди 14 команд школ города и района приняла участие и наша команда «Дорожный патруль».

которая состояла из учащихся 5б класса. По результатам всех испытаний в личном зачёте «Оказание первой медицинской помощи» призерами и победителями стали Епифанова Арина (II м.) и Каримов Михаил (I м.); в личном зачёте «Экзамен по правилам дорожного движения» - Слесарева Мария (II м.) и Ершов Савелий (I м.). Ребята замечательно выступили и в командном зачёте «Конкурс плакатов», где стали победителями. Поздравляем юных инспекторов дорожного движения. Так держать!!!

Руководители кружка «Проба пера» Л.А. Азовцева, Е.Н. Слесарева.

Юные корреспонденты 6, 8 классов: Самира Киримова, Софья Чеботарёва, Мирон Цаплин, Анастасия Большухина, Алина Ульянова, Дмитрий Фаенко, Егор Осипов, Татьяна Молоткова, Лариса Ланцова, Варвара Яковлева, Мери Овсепян, Евелина Иванова.

Редколлегия выражает благодарность Е.А. Озеровой, Т.Д. Чудаевой, Н.А. Горбоконенко.

Газета размещена на школьном сайте в разделе «Время Первой». Адрес сайта [kshkolal.ru](http://kshkolal.ru)