

Справка по итогам тематического контроля

«Состояние работы классных руководителей, социальных педагогов и педагога-психолога по ранней профилактике предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних»

Цель: изучение опыта работы классных руководителей, социальных педагогов с детьми «группы риска», посещение классных часов, мероприятий, контроль ведения документации, выявление занятости учащихся в кружках и секциях.

Основание: план ВШК

Сроки проведения: октябрь 2020 года

Методы контроля: анализ документации, программы воспитания классных коллективов, посещение классных часов, мероприятий, занятий кружков и секций.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе *систематический характер*. Работа ведется согласно плана воспитательной работы, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми «группы риска»;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

В ходе контроля были проведены классные часы, беседы, благотворительные акции.

Тема	класс	Ответственный за проведение
Беседы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	1-5	Социальный педагог Иващенко Е.Н.
Беседа «Чтобы не случилось беды» (о профилактике правонарушений)	6-11	Социальный педагог Третьякова М.А., классные руководители 6-

		11 классов
Беседа «Почему люди решили защищать права ребенка?» (Развитие социальной и правовой активности учащихся).	8-11 кл	Социальный педагог Иващенко Е.Н.
Благотворительная акция «Руки сердечное тепло»	1-11	Социальные педагоги, классные руководители 1-11 кл, воспитатели ГПД 2-4 кл
Цикл бесед с элементами дискуссии по формированию идеала человека, жизненной позиции «Я в мире, и мир в моём Я»	10-11	Педагог-психолог Зименкова О.В.
Классные часы: «Об актуализации ценности здоровья»	1-7	Социальные педагоги, классные руководители 1-7 кл.
Классный час «Я выбираю жизнь» (о здоровом образе жизни)	8-11	Социальные педагоги, классные руководители 8-11 кл.
Планирование мероприятий на осенние каникулы	1-11 кл	Заместитель директора по ВР Озерова Е.А., классные руководители 1-11 кл.

При планировании мероприятий на осенние каникулы были учтены пожелания учащихся и возможности школы.

Социальными педагогами и педагогом-психологом школы запланированы и часть бесед проведены (на момент контроля) в рамках индивидуальной программы комплексной реабилитации учащихся.

Беседа «Учебная дисциплина и её значение в жизни ученика».

Беседа: « Ответственность за совершенные поступки».

Беседа: «Правила поведения в обществе»

Беседа: «Права и обязанности школьника»

Беседа «Если я обещаю...»

Беседы: «Выбор профессии - твоё будущее», «О взаимоотношениях с родителями».

Беседа: «Как себя защитить в трудной ситуации»

Беседы: «Вредные привычки и как с ними бороться», «Какая профессия тебе нравится», «О взаимоотношениях с родителями». «О взаимоотношениях с педагогами».

Работа по индивидуальной программы комплексной реабилитации – педагога
- психолога

Изучение личности подростка

Беседа с элементами социально-психологического тренинга об отношении к учебе, взаимоотношениях с одноклассниками

Организация индивидуальных занятий по коррекции поведения

октябрь	Визитная карточка нашей школы «Мир, в котором мы живем». «Адаптация первоклассников»	1.Познакомить родителей с трудностями адаптации ребенка к школе. 2.Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.	1-Саяпина О.А.
	Ошибки семейного воспитания.	Обсудить проблемы воспитания детей и способы решения конфликтных ситуаций, выработать правила предотвращения конфликтных ситуаций	2 –Носачёва Е.А.
	Самообразование детей в школе. Олимп у каждого свой.	Показать родителям значимость самообразования в формировании образовательных компетенций обучающихся; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.	3 – Ковылина С.Н. 4-Павлова Е.А.
	Первые проблемы подросткового возраста	1.Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить внимание на собственное поведение в этот период. 2. Обсудить определенные правила поведения детей в период полового взросления детей. 3.Рекомендации по теме	5 –Колдина Т.Н. 6 –Кулай Ю.В. 7 –Зименкова О.В. 8– Нугаева Н.В.
	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	1. Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома. 2.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности.	9– Агеева Н.Н. 10– Подлесная И.Ю. 11– Литвин Е.Г.

Беседа «Правила общения как профилактика конфликтов»

Изучение особенностей реакций подростка (Тест Айзенка «Самооценки психических состояний»)

Индивидуальные беседы с элементами социально – психологического тренинга (снятие эмоционального напряжения, профилактика конфликтов)

Беседа с элементами социально-психологического тренинга («Твой выбор»)

Изучение личностных особенностей подростка (характер, акцентуация, ведущий тип деятельности)

Беседы «Я в мире людей» (осознание ценности жизни, свободы выбора и т.п.) с элементами социально-психологического тренинга

Определение дальнейшего образовательного маршрута (Мои «Могу» и «Хочу»)

На момент контроля на внутришкольном учёте состоит 1 человек, на учёте в ПДН -4 человека. С учащимися проводится работа по индивидуальной программе комплексной реабилитации. Классными руководителями и социальными педагогами проводятся посещения семьи ребёнка. Проводится корректировка воспитательной работы родителей.

На момент контроля были проведены родительские собрания на параллель по следующим темам.

Классные руководители, ответственные за проведение родительских собраний на параллель, проводили анкетирование, тестирование, педагогические исследования, подбирали интересный материал (видеоролики, презентации, притчи, легенды).

Рекомендации.

1.Классным руководителям 1-11 классов, социальным педагогам, педагогу - психологу: продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, используя разнообразные формы проведения с целью повышения качества и эффективности мероприятий; осуществлять межведомственное взаимодействие с ПДН МВД «Калининский», КДН и ЗП, органами опеки и попечительства.

Заместитель директора по ВР: Е.А.Озерова

