

Утверждаю.

И.о. директора МБОУ «СОШ № 1 им.
Героя Советского Союза П.И. Чиркина
г.Калининска Саратовской области»

_____/Озерова Е.А./

Приказ № 124-ос от «31» августа 2020 г.



**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБОУ «СОШ № 1 г.Калининска
Саратовской области»
на 2020 – 2021 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Анализ работы школы в 2019 – 2020 учебном году	3 – 28
2.	Задачи работы школы на 2020 – 2021 учебный год	29
3.	Организация деятельности педагогического коллектива, направленной на обеспечение гарантий бесплатного образования	30 – 33
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	34 – 39
5.	Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа	40 – 43
6.	Мониторинг образовательного процесса	44 – 49
7.	Управленческая деятельность	50 – 52
8.	План работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации	53 – 60
9.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы	61 – 77
10.	Работа с родителями	78 – 81

Анализ работы
МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.
Калининска Саратовской области»
в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал в соответствии с планом учебно-воспитательной работы ОО с изменениями, внесёнными в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). План работы школы представлял собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность школы была четко спланирована и организована. Образовательная организация работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных задач:

– Обеспечить условия для получения каждым ребенком качественного образования при соблюдении приоритета ориентации на личностно-смысловую сферу обучающегося.

– Создать образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психологических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

– Продолжить работу по формированию личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ, и воспитанию гражданственности и любви к Родине.

– Продолжить формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, продолжить поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

– Продолжить работу над созданием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель».

Показателями успешности работы школы в 2019 – 2020 учебном году являются:

1. Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильные показатели успеваемости обучающихся и качества знаний.
3. Успешность поступления выпускников школы в учреждения ВПО и СПО.

4. Успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Положительные результаты диагностики по предметам в рамках программы внутришкольного мониторинга.
6. Постоянное повышение квалификации учителей. Успешная аттестация педагогов.
7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
8. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
9. Функционирование собственного сайта в Интернете на домене первого уровня.
10. Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Саратовской области, приказами управления образования администрации Калининского МР, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На 1 сентября 2019 г. в 31 классах-комплектах обучалось 754 школьника (1 – 4 кл. – 293 человека, 5 – 9 классы – 377 человек, 10 – 11 классы – 84 человека). В течение учебного года прибыли 3 человека, выбыли 9 человек, численность обучающихся на конец учебного года составила 748 человек.

В течение 5-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования.

Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных микрорайона);
- осуществление ежедневного и еженедельного контроля за посещением занятий обучающимися;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет 58 педагогов (в т.ч. 28 – высшей квалификационной категории, 22 – первой квалификационной категории).

Материально-техническая база школы представлена 32 учебными кабинетами: начальных классов (10 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется

лаборантская), технологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики. В школе имеются два спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 20603 17878 экземпляра и медиатекой (626 дисков).

В школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 30 рабочих мест учителя. 65 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 10,4 обучающихся. В учебном процессе используется 10 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 13 ноутбуков, 10 телевизоров, 1 компьютерный мобильный класс (25 рейбуков).

Анализ работы ОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда – это важные направления в работе нашей образовательной организации.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019 – 2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности были направлены на:

- защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на классных часах, внеклассных мероприятиях, на уроках ОБЖ;
- организацию охраны;
- решению вопросов обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения

работы в ОУ существует пропускной режим. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 8 камер, приобретен новый видеорегистратор. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, дежурный учитель, администратор. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций был обновлен «Паспорт безопасности», и образовательному учреждению присвоена вторая категория опасности объекта. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (1 сентября, новогодние мероприятия и др.).

В 2019 – 2020 учебном году были актуализированы документы по **гражданской обороне** и чрезвычайным ситуациям в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). Главной задачей по подготовке в области ГО и защиты от ЧС персонала школы необходимо считать:

- ✓ в области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ в области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2019 – 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы руководителя о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории.
2. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период и т.д.

3. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
4. АПС - автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец – Мониторинг» функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
5. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, один раз в четверть проводится тренировочная эвакуация с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы.
6. Обучающиеся школы приняли участие в областном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», многие участники конкурса достигли высоких результатов на муниципальном и областном уровнях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

На начало 2019 – 2020 учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические,

противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по **профилактике безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма:**

1. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах и при различных ЧС.
3. В каждом классе имеется схема безопасного маршрута к школе.
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ГИБДД.
5. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах» с ноября 2019 года по март 2020 года.
6. Проводится работа с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части.
7. Страница школьного сайта содержат информацию о соблюдении правил безопасности на дорогах и водоемах в зимний и летний периоды и т.д.

Прошедший 2019 – 2020 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

Анализ деятельности ОУ, направленной на получение обучающимися общего образования

Анализ выполнения учебного плана школы на 2019 – 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определялось Государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех обучающихся были представлены в необходимом объеме. На уровне среднего общего образования реализовывались социально – экономический, технологический, естественнонаучный и универсальный профили.

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2019 – 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018 - 2019 учебного года, с учетом реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании перспективных планов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с

действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года», в школе было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Администрация школы осуществляла контроль выполнения учебных программ и их практической части. В мае по итогам учебного года была составлена справка, в которой отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью. Однако количество фактически проведенных уроков не совпадает с количеством запланированных уроков из-за болезни учителей, в связи с приостановкой занятий по приказу (низкой температурой воздуха и карантинном), в связи с изменением сроков окончания учебного года (1-4 классы – 15 мая, 5-8 классы - 22 мая, 9-11 классы – 29 мая). Поэтому программный материал пройден всеми педагогами за счет уплотнения материала, объединения ряда тем.

Дистанционное обучение

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с Указами Президента РФ от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 28.04.2020 г. № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 11.05.2020 г. № 316 «Об определении порядка по продлению действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановлениями Правительства Саратовской области от 3 апреля 2020 г. № 236-П, от 29.04.2020 г. № 338-П, от 10.05.2020 № 377-П «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Саратовской области», в целях реализации методических рекомендаций Министерством просвещения России «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий» в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года обучение проводилось при нахождении детей и педагогов в условиях самоизоляции в режиме дистанционного обучения.

Была создана нормативная правовая база для обеспечения дистанционного обучения:

– Приказы от 06.04.2020 г. № 73-ос «О внесении изменений в Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год», от 06.04.2020 г. № 74-ос «О временном переходе на дистанционное обучение на период самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 06.04.2020 г. № 75-ос «О временном переводе работников на удалённую работу», от 06.05.2020 г. № 82-ос «О внесении изменений в Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год и завершении 2019 – 2020 учебного года».

– Локальные нормативные акты «Положение о режиме дистанционного обучения на период самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении “СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области”», «Положение об итоговом мониторинге (административном срезе знаний) и итоговых контрольных работах в дистанционном режиме в период самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении “СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области”».

В период самоизоляции 62 педагога вели дистанционное обучение со своих домашних компьютеров, 727 обучающихся использовали домашние компьютеры, ноутбуки, планшеты, айфоны, 20 обучающихся – телефонную связь. Большинство педагогов пользовались платформами Дневник.ру, Учи.ру и РЭШ (Российская электронная школа), кроме того использовались ресурсы Видеоурок.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Моя школа онлайн.рф, интерактивная тетрадь Skysmart и другие. Учитель русского языка и литературы Нугаева Н.В. проводила онлайн-уроки с использованием Skype, учитель математики Лукьянова А.О. делала рассылки видеозаписей своих уроков. Все педагоги предлагали учащимся и альтернативные задания на основе материалов учебника. Итоговый контроль проводился всеми педагогами в виде онлайн-тестирования с использованием приложения ТЕСТЫ платформы Дневник.ру.

Большинство учащихся выполняли все задания учителя. По итогам 4 четверти значительно увеличилось качество знаний обучающихся, так при выполнении заданий они могли использовать различные источники и

помощь родителей. К сожалению, дистанционное обучение не даёт учителю возможности определить самостоятельность деятельности обучающихся, поэтому сложно оценить знания объективно.

Педагогическому коллективу необходимо в дальнейшем использовать полученный опыт дистанционного обучения для занятий с обучающимся во время карантина или отсутствия в школе по болезни и уважительным причинам.

Анализ результативности учебной работы

Одним из важнейших показателей учебной работы ОУ являются показатели успеваемости обучающихся и качества знаний

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Успеваемость	99	99	99,7
Качество знаний	62	60	67

Значительное повышение качества знаний произошло в связи с дистанционным обучением в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года.

Результативность учебной работы в течение 2019 – 2020 учебного года по классам:

класс	успеваемость					качество знаний				
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
2а	100	95	100	100	100	68	64	59	86	77
2б	100	100	100	100	100	62	67	67	95	76
2в	100	100	91	100	100	52	57	52	83	65
3а	100	100	100	100	100	58	71	78	91	78
3б	100	100	100	100	100	62	69	77	100	92
3в	100	100	100	100	100	58	58	52	92	60
4а	100	100	100	100	100	64	55	55	82	77
4б	100	100	100	100	100	81	81	81	100	92
4в	96	100	100	100	100	79	80	76	96	84
5а	100	100	100	100	100	54	67	37	85	67
5б	100	100	100	100	100	71	71	64	96	75
5в	100	100	100	100	100	62	64	54	69	65
6а	96	93	96	100	100	39	36	50	64	61
6б	89	93	96	100	96	44	41	30	48	44
6в	96	96	96	100	96	54	54	61	89	68
7а	96	100	100	100	100	44	36	44	80	52
7б	96	100	96	100	100	31	36	35	77	46
7в	96	96	96	100	100	36	28	36	76	56
8а	100	100	87	100	100	52	61	57	79	67
8б	100	100	96	100	100	43	43	43	52	57
8в	88	100	100	100	100	42	42	33	71	63
9а	88	87	100	100	100	42	48	43	61	57
9б	77	82	95	100	100	9	14	18	36	23
9в	81	90	90	100	100	48	29	43	62	57

10а		100		100	100		40		68	68
10б		100		100	100		45		77	77
11а		100		100	100		54		96	83
11б		100		100	100		65		82	82
	97	98	98	100	99,7	52	53	52	79	67

При 100% успеваемости качество знаний выше среднего по школе в течение года было во 2б (классный руководитель Ковылина С.Н.), в 3а (Кузнецова Н.Н.), в 3б (классный руководитель Павлова Е.А.), в 4а классе (классный руководитель Саяпина О.А.), в 4б (классный руководитель Волкова Л.С.), в 5б (классный руководитель Сидорова Е.В.), в 11а (классный руководитель Бедряева В.В.), в 11б (классный руководитель Петрова С.В.).

В 14 классах в течение года были неуспевающие обучающиеся.

Низкое качество знаний в течение года было в 6а (классный руководитель Зименкова О.В.) 6б (классный руководитель Лукьянова А.О.), 7а (классный руководитель Нугаева Н.В.), 7б (классный руководитель Храпкова О.В.), 7в классный руководитель (Щербакова Н.С.), 8б классный руководитель (Балдина М.И.), 9а (классный руководитель Каримов Л.Б.), 9б (классный руководитель Варнакова М.В.), 9в (классный руководитель Колдина Т.Н.). В первом полугодии ниже среднего по школе показали качество знаний и 10 классы. Последнее время у десятиклассников стала снижаться мотивация к учению, уверенность, что они все успеют в 11-м классе, к сожалению, сказывается у ряда детей и на результатах ЕГЭ.

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся. Регулярное проведение мониторинга способствует дифференциации, индивидуализации обучения, пропедевтике подготовки к государственной итоговой аттестации. В школе создан электронный банк КИМов различного уровня сложности с целью их использования в мониторинге для более объективной оценки знаний обучающихся.

В течение учебного года в соответствии с программой внутришкольного мониторинга были проведены входной, промежуточный и итоговый (в дистанционной форме) мониторинги в 3-11 классах по предметам русский язык, математика, иностранный язык; в 3-4 классах по литературному чтению и окружающему миру; в 6-11 классах по истории; в 7-11 классах по географии, биологии; в 8-11 классах по физике, химии, обществознанию; в 9-11 классах по информатике.

В условиях дистанционного обучения итоговый мониторинг был проведен в форме тестов, которые были размещены в Дневнике.ру. (для учащихся 3-4 классов на 15 минут, для 5-8 классов -20 минут, для 9-11-х классов на 25 минут).

Учащиеся показали следующие результаты по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Динамика успеваемости, %	Динамика качества знаний, %
Русский язык (5-11 кл.)	606	602	354	150	61	17	97	84	+14	+39
Математика (3-4)	147	147	109	34	3	1	99	97	+10	+29
Лит.чтение(3-4)	147	146	132	14	0	0	100	100	+10	+38
Техника чтения (2-4)	147	147	137	10	0	0	100	100	+7	+33
Окр.мир(3-4)	377	375	243	94	30	8	98	90	+8	+42
История (6-11)	219	215	104	72	20	31	86	82	+6	+22
Обществознание (8-11)	212	212	122	66	20	4	98	89	+3	+44
География(7-9)	606	600	295	212	80	13	98	85	+9	+31
Иностранные яз.	606	602	354	150	61	17	97	84	+14	+39
Математика(5-11)	459	457	322	96	29	10	98	91	+27	+48
Биология	252	252	118	111	16	7	97	91	+4	+36
Физика	219	218	115	79	21	3	99	89	+12	+34
Химия	93	93	24	43	26	0	100	72	+17	+32
Информатика	149	149	59	70	15	5	97	87	+9	+26

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и проведением обучения в дистанционной форме Всероссийские проверочные работы, запланированные на апрель 2020 г. не проводились.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Она включала в себя создание школьного нормативно-правового, методического и организационного обеспечения, работу с педагогическим коллективом, обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями), а также контроль со стороны администрации ОО. Работа осуществлялась школьными координаторами государственной итоговой аттестации, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом школы.

11 марта 2020 г. 64 учащихся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования 66 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации (2 человека, обучающиеся в 9 классе повторно, допущены на основании результатов итогового собеседования в 2019 г.).

По итогам 2019 – 2020 учебного года 66 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 г.», приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2020 г. были признаны результаты промежуточной аттестации за 9 класс. Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов была проведена путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 66 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 8 обучающихся получили аттестаты с отличием: 9а – Ахмерова Валерия, Бойко Каролина, Гамова София, Ильина Дарья, Красичкова Алёна; 9в – Полхова Алевтина, Романова Анна, Темнова Анна.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 4 декабря 2019 года.

Результаты сочинения:

Класс	Количество учащихся	Количество участников	Требования		Критерии					Зачет	Незачет
			№1	№2	№1	№2	№3	№4	№5		
11а	24	24	23	23	23	23	23	23	20	23	1
11б	17	17	17	17	17	17	17	15	13	17	0
ИТОГО	41	41	40	40	40	40	40	38	33	40	1

В итоге 40 обучающихся получили «зачет». Не выполнила требование №1 «Объем итогового сочинения» Молибоженко Елена 11а, поэтому получила «незачет». 31 обучающийся (20-11а, 11-11б) получили «зачет» по всем пяти критериям. Молибоженко Елена получила «зачет» по итоговому сочинению в дополнительные сроки 5 февраля 2020 года.

В 2020 учебном году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По результатам государственной итоговой аттестации 41 обучающийся 11-х классов успешно освоили программы среднего общего образования, из них 10 обучающихся имеют все итоговые отметки «отлично». На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» и № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» 31 обучающийся получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Борисовская Виктория 11а, Ломанцова Карина 11а, Овчинникова Полина 11а, Петрова Валерия 11а, Хвостенкова Юлия 11а, Шугалеева Алина 11а, Козлова Софья 11б, Наконечная Татьяна 11б, Новицкая Анна 11б, Чернов Александр 11б).

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году. В этих испытаниях решили принимать участие 36 выпускников нашей школы из 41 (отказались сдавать экзамены Ляшенко Я. 11а, Орлова Ю.11а, Харькова Е.11а, Седова Н. 11б, Сейдалиева Д.11б). Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся. Русский язык сдавали все участники ЕГЭ.

Количество предметов по выбору	Выбор		Результат	
	Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
0	0	0%	2	6%
1	1	4%	2	6%
2	30	83%	27	75%
3	5	13%	5	13%

Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2018 по 2020 г.:

Предмет	2018г.	2019г.	2020г.
Русский язык	72,8	69	72,5
Математика (профиль)	43,8	49	49
Литература	71	63,5	60
Английский язык	66,3	63	74
Немецкий язык	не выбирали	не выбирали	не выбирали

История	57,8	52,6	58,5
Обществознание	62,7	57	59,6
География	не выбирали	не выбирали	не выбирали
Биология	50,5	52,6	58,8
Химия	51	48	54,8
Физика	49,6	57,8	45
Информатика и ИКТ	не выбирали	79	не выбирали

Результаты обучения (оценка в аттестате) выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

Предмет	Уровень	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки в аттестате		
				«5»	«4»	«3»
история	углубленный	Бедряева В.В.	1		1	
обществознание	базовый	Бедряева В.В.	4		3	1

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2020 г.

№	предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших min полаг	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших min полаг	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл				Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
								РФ	область	район	ОУ			
1	русский язык	36	100	36	100	0	0,0	71,6		67,3	72,5	96	Хвостенкова Юлия 11а	96 , СОШ №1
2	математика (пр)	11	31	11	100	0	0,0	53,9		44,2	49	72	Новицкая Анна 11б	76, СОШ №2
3	литература	3	8	3	100	0	0,0	65		54	60	70	Вагина Татьяна 11а	70 , СОШ №1
4	история	14	39	13	93	1	7	56,4		50,3	58,5	85	Петрова Валерия 11а	85 , СОШ №1
5	обществознание	22	61	18	81	4	19	56,1		54,1	59,6	93	Шугалеева Алина 11а	93 , СОШ №1
6	английский язык	1	3	1	100	0	0,0	70,9		66	74	74	Борисовская Виктория 11а	74 , СОШ №1
7	биология	10	28	10	100	0	0,0	51,5		46,7	58,8	73	Сергушова Яна 11б	73 , СОШ №1
8	химия	9	25	9	100	0	0,0	54,4		49,8	54,8	79	Новицкая Анна 11б	79 , СОШ №1
9	физика	6	17	6	100	0	0,0	54,5		44,6	45	66	Чернов Александр 11б	85, СОШ №2

По результатам экзаменов были поданы апелляции о несогласии с выставленными баллами по истории Мизерной Ксенией, Шугалеевой Алиной, Овчинниковой Полиной, по обществознанию Молибоженко Еленой и Бикусов Дмитрий. Две апелляции удовлетворены и добавлены по 1 баллу Мизерной Ксении и Шугалеевой Алине по истории, остальные апелляции не удовлетворены.

10 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Борисовская Виктория 11а, Ломанцова Карина 11а, Овчинникова Полина 11а, Петрова Валерия 11а, Хвостенкова Юлия 11а, Шугалеева Алина 11а, Козлова Софья 11б, Наконечная Татьяна 11б, Новицкая Анна 11б, Чернов Александр 11б).

Новицкая Анна, Петрова Валерия и Шугалеева Алина будут награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении».

Представленные результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, литературе, физике, химии, биологии.
2. Лучшие результаты в Калининском районе на ЕГЭ у выпускников нашей школы по русскому языку у Хвостенковой Юлии (96 баллов), по литературе у Вагиной Татьяне (70 баллов), по биологии у Сергушовой Яне (73 балла), по истории у Петровой Валерии (85 баллов), по обществознанию у Шугалеевой Алине (93 балла), по английскому языку у Борисовской Виктории (74 балла), по химии у Новицкой Анны (79 баллов). Более 80 баллов: по русскому языку набрали Вагина Татьяна, Наконечная Татьяна и Крылова Екатерина (по 82 балла), Чернов Александр, Петрова Валерия и Шугалеева Алина (по 85 баллов), Новицкая Анна (94 балла), Хвостенкова Юлия (96 баллов); по истории Хвостенкова Юлия (83 баллов), Петрова Валерия (85 баллов); по обществознанию Петрова Валерия (81 балл), Хвостенкова Юлия (92 балла), Шугалеева Алина (93 балла). Лучшие результаты в школе на ЕГЭ у выпускников по математике (профильный уровень) у Новицкой Анны (72 балла), по физике у Чернова Александра (66 баллов).
3. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, по истории, обществознанию, биологии и химии. Снизился средний балл ЕГЭ в текущем году по литературе и физике.
4. Четыре обучающихся (11%) не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором, по истории и обществознанию, из-за недостаточной подготовки к экзаменам в течение учебного года.
5. Эффективность работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения составила 89% (4 обучающихся не сдали необходимое

количество предметов для продолжения обучения в учреждениях ВПО), что ниже на 5 % от прошлого 2018 – 2019 учебного года.

Анализ работы педагогического коллектива

Анализ методической работы

Педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации Федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Для решения этой проблемы методическая работа была направлена на создание условий для повышения уровня методического мастерства педагогических работников школы и изменения позиции педагога-информатора и контролёра на позицию координатора.

В соответствии с планом работы были проведены семинары «Активные методы обучения в начальной школе» (для учителей 1 – 4 классов), ««Я хочу представить педагогическую технологию...» (в рамках формирования метапредметных результатов)» (для учителей 5 – 11 классов), «Психологический комфорт на уроке».

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком:

- высшая квалификационная категория:

✓ подтверждение – учителя русского языка и литературы Балдина М.И. и Нугаева Н.В., учителя физики Круглова М.В. и Коришонкова Н.А., учитель английского языка Каримов Л.Б., учителя начальных классов Кузнецова Н.Н. и Куличкова Т.Е.;

✓ впервые – учитель математики Агеева Н.Н., учитель биологии и химии Кулай Ю.В., учитель информатики Подлесная И.Ю., учитель начальных классов Носачёва Е.А., учитель английского языка Хирнова М.В.

- первая квалификационная категория:

✓ подтверждение – учитель физической культуры Чернышов В.В., учитель технологии Третьякова М.А., учитель географии Поздняков В.О., социальный педагог Иващенко Е.Н.

Курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов.

Педагоги школы принимали участие в работе школьных и районных методических объединений, за 2019 – 2020 учебный год на муниципальном уровне было дано 6 открытых уроков и мероприятий.

Уровень	ФИО педагога	Тема урока, мероприятия
муниципальный	Носачёва Е.А.	Мастер-класс «Сингапурская технология в начальной школе»
	Мизерная Е.И.	Мастер-класс «Квест-технология в начальной школе»
	Волкова Л.С., Варнакова М.В.	Открытый урок по изобразительному искусству и музыке в 4б «Без ложек нам

		никак не обойтись»
	Щукина Е.П.	Открытый урок по математике в 3в классе «Произведение трёх и более множителей»
	Аношкина Т.Н. Носачёва Е.А.	Открытое мероприятие в 1б классе «Осенины на Руси»
	Каримов Л.Б.	Мастер-класс «Элементы подготовки к ГИА по английскому языку»

27 педагогов приняли участие в семинарах и конференциях различных уровней.

В работе научно-практических конференциях приняли участие:

№	ФИО педагогов	Уровень	Название конференции
1.	Зименкова О.В.	международный	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет»
2.	Храпкина О.В.	международный	Конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»
		всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»
2.	Круглова М.В.	всероссийский	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
3.	Бедряева В.В.	всероссийский	II Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Война: история и личная трагедия»

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 11 педагогов.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (региональный уровень)	Храпкина О.В.	победитель

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (региональный уровень)	Щербакова Н.С.	победитель
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» (номинация «Методические разработки»)	Храпкина О.В.	1 место
VII межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	Нугаева Н.В.	1 место
XV всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Ковылина С.Н.	1 место
Региональный интернет-проект «Подвигу народа жить в веках» (номинация «Сценарий внеклассного мероприятия»)	Бедряева В.В.	призёр
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» (номинация «Мастер-класс»)	Косолапова А.В.	3 место
Международный конкурс «Солнечный свет»	Щукина Е.П. Кузнецова Н.Н.	победитель участие
Всероссийский дистанционный конкурс школьных команд «Учитель будущего»	Хирнова М.В. Мизерная Е.И. Носачёва Е.А.	участие

В школе работало 5 методических объединений учителей-предметников. Работа осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, план работы выполнен частично в связи с осуществлением дистанционного обучения в 4 четверти. Педагоги школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе, многие педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ, имеют персональные сайты, размещают в сети Интернет свои методические разработки. В рамках ШМО проводились заседания, на которых в основном обсуждались теоретические вопросы преподавания предметов, практическому обмену опытом уделялось мало внимания. В связи с тем, что педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми педагогами, необходимо вернуть проведение открытых уроков, мероприятий, круглых столов, мастер-классов.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Калининского муниципального района «Об организации Ресурсного центра МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области» от 26 июля 2012 года № 1122 на базе школы с 1 сентября 2012 года в школе работает Ресурсный центр. Основными задачами его работы были:

- обеспечение методической и консультативной помощи педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений Калининского МР;
- поддержка внедрения инноваций в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области».

В рамках работы ресурсного центра были заключены договоры с родителями об оказании платной образовательной услуги «Адаптация детей в школе», заключен договор о совместной работе с МБДОУ «Детский сад № 11 г. Калининска» по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.

С целью оказания методической помощи педагогическим коллективам района были проведены 11 заседаний районных методических объединений. Проводились вебинары для учителей-предметников, работников ППЭ ЕГЭ.

В январе 2020 г. был проведён муниципальный семинар для заместителей директоров ОО Калининского МР по воспитательной работе «Организация работы школьного телевидения».

В апреле – мае 2020 г. осуществлялась методическая поддержка дистанционного обучения для педагогов и учащихся школы.

Анализ работы педагогического совета

В 2019 – 2020 учебном году в соответствии с планом работы ОУ было проведено 1 тематическое заседание педагогического совета – творческая лаборатория «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления». Рассматриваемые на заседании педсовета вопросы актуальны для педагогического коллектива, вызвали интерес у педагогов. Проведение педагогического совета в интерактивной форме способствовало профессиональному и творческому росту членов педагогического коллектива.

1 запланированное тематическое заседание педагогического совета не было проведено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (сovid-19).

Были проведены 2 заседания педагогического совета, посвящённых повышению качества образования в ОО с приглашением обучающихся и их родителей, способствующие изменению отношения обучающихся к учёбе и

подготовке к государственной итоговой аттестации и усилению контроля со стороны родителей.

Анализ деятельности администрации ОУ по управлению и контролю

В школе создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

– **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития «От успеха в школе – к успеху в жизни»;

– **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;

– **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;

– **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

– **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;

– **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

– План внутришкольного контроля был составлен на основе соответствующего локального акта ОУ и анализа результатов работы школы за 2019 – 2020 учебный год. В ходе его реализации использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, тематический, текущий, камеральные проверки. По результатам контроля составлялись справки, проводились производственные совещания и совещания при директоре, родительские собрания.

– В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, планирование учебного материала и организации работы по подготовке к итоговой аттестации, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены на заседании педагогического совета.

– За истекший период в рамках тематического и классно-обобщающего контроля администрация школы посещала уроки, занятия в рамках дополнительного образования, классные часы и внеклассные мероприятия.

Анализ посещения показывает: многие учителя на достаточно высоком уровне владеют современными технологиями; большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам; на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся. Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.

– Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось отслеживанию эффективности контроля знаний на уроках русского языка и литературы, развитию самостоятельности на уроках у обучающихся, анализу работы участников образовательного процесса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, анализу результатов адаптационного периода 1-х и 5-х классов, изучению системы работы учителей по воспитанию гражданско- патриотических качеств учащихся и выполнению режимных моментов в группах продлённого дня.

– Проверка электронных журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке журналов проверялось:

- - правильность и своевременность ведения;
- - прохождение программ, организация повторения;
- - наличие системы опроса, накопляемость, объективность отметок;
- - объём домашнего задания, выполнение графика контрольных работ.

– Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала.

– При проверке тетрадей по русскому языку и математике были сделаны замечания по соблюдению единого орфографического режима, по выполнению работы над ошибками и аккуратности ведения тетрадей обучающимися.

– Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля и в приказах по основной деятельности.

– Основная часть всех намеченных мероприятий контроля выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2019 – 2020 учебный год.

Анализ воспитательной работы ОУ

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ОО «Растим патриотов России», Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступенях начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного

общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, Программой здоровья «Моя школа – школа здоровья и развития».

Воспитательная работа была направлена на:

- воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни;
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.
- организацию разнообразных форм внеурочной деятельности детей.

Воспитательная работа классных руководителей.

Воспитательная работа классных руководителей осуществлялась по программам воспитания, которые составлялись по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное (1 – 11 кл.). Приоритетными являются патриотическое направление и работа с одарёнными детьми.

Работа классного руководителя с различными категориями учащихся велась согласно плану и ситуациям:

- а) с опекаемыми детьми совместно с социальными педагогами;
- б) с детьми «группы риска», детьми из многодетных, малообеспеченных, асоциальных семей совместно с администрацией и социальными педагогами;
- в) одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

В состав методического объединения классных руководителей входили 31 классный руководитель и заместитель директора по ВР.

В течение учебного года в рамках МО классных руководителей проводились следующие тематические семинары: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (семинар, ярмарка педагогических

идей), «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (круглый стол), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

При планировании работы на 2020 – 2021 учебный год классным руководителям необходимо продолжать работать над совершенствованием форм и методов работы с учащимися в соответствии с социальным заказом общества, над повышением творческой и общественной активности учащихся, над индивидуальной работой с детьми и родителями, обратить особое внимание на активное участие учащихся в дистанционных конкурсах и мероприятиях. Обратить внимание на занятость обучающихся «группы риска» (посещение учащимися творческих объединений по интересам), усилить контроль за посещаемостью учащихся, выявление причин пропусков уроков, разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

В 2020 – 2021 учебном году необходимо продолжить работу с классными руководителями (проведение консультаций, оказание методической помощи), работать над сотрудничеством и взаимодействием, обобщением опыта всех классных руководителей.

Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями.

Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями, ДШИ имени А.А.Талдыкина, ДЮСШ, Калининский краеведческий музей, городская библиотека им. М.А. Алексеева, МБУК «Калининский районный Дворец культуры», Дом детского творчества, ЦСОН, детские сады, школа-интернат, ЦЗН, ЦМИТ – Калининск, кинотеатр «Победа», театр «Десятое королевство») велась в течение года. Ученики школы побывали на экскурсиях, концертах, конференциях, спектаклях, благотворительных акциях и мероприятиях, на митингах, на заседаниях круглых столов и мн.др. Это позволило организовать жизнедеятельность коллективов на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами наиболее полезной, содержательной и интересной.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год необходимо учитывать планы-графики работы учреждений дополнительного образования, организаций, продолжать дальнейшее сотрудничество и оказывать помощь в организации и проведении мероприятий.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений работы школы является сотрудничество с родителями.

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, отчётные творческие концерты, мероприятия с активным участием родителей, в следующем учебном году нужно обратить внимание на проведение итоговых собраний по параллелям (творческое сотрудничество учителей, детей и родителей), приглашение специалистов и экспертов, контролировать посещаемость собраний родителями.

б) классными руководителями, социальными педагогами и педагогом-психологом проводится индивидуальная работа с родителями: приглашают в школу на индивидуальные беседы, посещают на дому.

в) сотрудничество с родителями осуществлялась при организации досуга учащихся (участие в конкурсах регионального уровня, туристические поездки);

г) участие родителей в работе педагогических советов по воспитательной работе.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями, которая является основным видом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Патриотическое воспитание

В рамках патриотического воспитания в школе реализуется программа «Растим патриотов России». Учащиеся школы в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. На высоком уровне прошли мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы (мероприятия проводились в дистанционном формате). Учащиеся участвовали в патриотических акциях и мероприятиях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Свеча памяти», «Фонарики Победы», «Памяти Героев», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Журавлики Юнармии», «Читаем детям о войне», «Мы всё равно скажем «спасибо», «Женское лицо победы», «Блокадный хлеб». Силами ребят и педагогов были организованы тематические виртуальные выставки «Помнить можно только то, о чём знаешь», «Мой космос», «Я рисую космос», «Подарок для ветеранов Великой Отечественной войны», День памяти и скорби (22 июня), «Лепестки георгиевских лент». Проходили встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и участниками локальных войн, сбор информации об участниках Великой Отечественной войны из семейных архивов. Были проведены митинги у мемориалов (у мемориальной доски выпускникам, погибшим в горячих точках локальных войн Колотухину М., Алесину А., Ерёмину А., у мемориальной доски Герою Советского Союза П.И. Чиркина нашей школе). Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в проекте школьного телевидения «Победа – гордость поколений». Проект был представлен в виде многосерийного документального фильма, где учащиеся рассказали о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

С декабря 2016 года учащиеся нашей школы стали участниками военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и участвуют в реализации проекта «Юнармия шагает по стране». За это время в движение вступило 96 человек, были сформированы отряды «Альфа», «Лидер», «Феникс», «Патриот». Ребята выразили согласие и желание стать участниками движения. Сейчас они занимаются строевой подготовкой, изучают историю движения, участвуют в соревнованиях по футболу, баскетболу, собирают материал для участия в акции «Бессмертный полк», изучают историю своего края.

С 2018 года в школе организован отряд ЮДП (отряд юных друзей полиции) «Сокол», приоритетным направлением работы которого является правоохранительная деятельность. Учащиеся принимали участие в конкурсах правовой направленности, организовывали и проводили тематические акции под руководством инспекторов ПДН, осуществляли дежурство на общешкольных мероприятиях.

В рамках Уроков мужества проходили встречи с выпускниками школы, которые в настоящее время обучаются в военных ВУЗах, прошедших срочную военную службу, служащих по контракту. Эти и многие другие мероприятия по патриотическому воспитанию способствовали формированию у учащихся гражданственности, патриотизма и уважительного отношения к старшему поколению, к истории России и героям Великой Отечественной войны.

Работа в этом направлении будет продолжена с учащимися в 2020 – 2021 учебном году.

Духовно-нравственное воспитание

Для повышения уровня воспитанности, формирования навыков культуры поведения и общения проведены мероприятия нравственно-этического цикла.

В течение 2019 – 2020 учебного года учащиеся школы приняли участие в общественно-полезных и социальных акциях:

1. Акция «Школьная аллея» – 253 человек
2. Акция «Пусть осень жизни будет золотой...» ко Дню пожилого человека (делаем подарки, открытки, готовим сюрпризы)-65 чел
3. День учителя. Праздничная акция «Виват, учитель!»- 734 человека
4. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) – 25 человека
5. Акция «Спорт – наша жизнь» -35 человек
6. Акция «Я могу стать ещё сильнее» -51 человек
7. Благотворительная акция «Поможем вместе» - 451 человек
8. Акция «Новый школьный парк» -57 человек
9. Акция «Говорите мамам нежные слова» - 234 человека
10. Акция «Сад Памяти» – 63 человека
11. Акция «Голубь мира» –105чел
12. Акция «Читаем детям о войне» -567 человек.

Доля учащихся, принявших участие в общественно-полезных социальных акциях, составила 99,1 %.

Уровень воспитанности учащихся школы.

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1-4 классы	69	30	1
5-8 классы	60	38	2
9-11 классы	60	37	3

В начальных классах % высокого уровня воспитанности выше, чем в старших и средних классах. % низкого уровня выше в старших классах.

	высокий	средний	низкий
2015-2016 уч.год	61,6	37	2
2016 -2017 уч.год	62,7	35	2,3
2017-2018 уч.год	63,4	34,3	2,3
2018-2019 уч.год.	63,6	34,3	2
2019-2020 уч. год	63	35	2

Анализ уровня воспитанности учащихся школы за последний учебный год показал положительную динамику роста среднего и высокого уровня воспитанности, что свидетельствует о систематической работе педагогов над формированием навыков культуры поведения у учащихся.

Проводится работа по внешнему виду учащихся. В начальной школе эффективно внедрена единая форма для учащихся класса, в выпускных 9,11 классах – традиционная школьная форма.

Классным руководителям и педагогам школы продолжить работу над духовно-нравственным воспитанием учащихся, усилить работу и контроль внешнего вида учащихся в соответствии с локальным необходимо актом школы.

Правовое воспитание

В рамках правового воспитания обучающиеся изучают Конституцию РФ, важнейшие положения прав гражданина и получают знания нескольких отраслей права: административного, трудового, семейного, уголовного.

В течение учебного года учащиеся изучали Устав школы, Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся, Положение о поощрении и наказании учащихся, Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах, участвовали в заседаниях круглых столов, мероприятиях и др.

На следующий год педагогам школы необходимо продолжить работу по правовому воспитанию законопослушного гражданина, обратив особое внимание на поведение учащихся в общественных местах, усилить работу по профилактике правонарушений.

Здоровый образ жизни

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

В плане здоровьесбережения школа работает по программе «Моя школа – школа здоровья и развития» на 2017 – 2020 гг. В соответствии с программой проведен профилактический осмотр учащихся с привлечением медицинских работников ГУЗ СО «Калининская РБ», составлены списки детей, состоящих на диспансерном учёте. На основе результатов скомплектованы физкультурные группы учащихся.

Учителя физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года проводили спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, Президентские состязания. Консультировали обучающихся и их родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru. Осуществляли подготовку к сдаче норм ГТО.

Социальные педагоги, медицинская сестра и классные руководители проводили беседы по темам ЗОЖ. В связи с эпидемиологической обстановкой в Саратовской области загородные детские лагеря не работали. По тем же причинам на базе школы летний оздоровительный лагерь не работал.

В школе организовано горячее питание. Мониторинг по организации питания в 2019 – 2020 учебном году показал, что горячее питание получают 96,7% обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием социальные педагоги и классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном, здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием, по полугодиям проводится анкетирование обучающихся, педагогов, родителей с целью улучшения организации горячего питания в школе с учётом пожеланий и замечаний анкетизируемых.

Профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, ССУЗов и работниками ЦЗН. Классными руководителями выпускных классов были проведены классные часы, где учащиеся знакомились с запросами рынка труда, участвовали в интеллектуальных, творческих конкурсах, объявленных ВУЗами г. Саратова и г. Балашова.

В 2020 – 2021 учебном году, учитывая ситуацию на рынке труда, продолжить работать в данном направлении и проводить онлайн-встречи, онлайн-экскурсии по сайтам учреждений ВПО и СПО, продолжать участвовать в творческих и интеллектуальных конкурсах ВУЗов наиболее интересующих учащихся (СГЮА, СГУ, СГАУ, СГМУ, СГТУ, ПАГС и др.)

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВПО	СПО		
2015-2016	42	37	5	-	-
2016 -2017	51	45	5	-	1
2017-2018	38	34	4	-	-
2018-2019	49	41	7	1	-
2019-2020	41				

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.

Основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в 2019 – 2020 учебном году являлась работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании. Реализуются мероприятия программы «Моя школа – школа здоровья и развития» и плана по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. На учёте в КДН и ЗП и ПДН ОВД состоит один человек.

Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю посещаемости учащимися учебных занятий, ежедневно ведётся журнал, где фиксируются пропуски учащихся (классные руководители выясняют причины пропусков). С целью учета детей, подлежащих обучению, ежемесячно педагоги проводят подворные обходы. Ежедневно заполняется форма «МИАС» по пропускам учащихся. Ежемесячно обновляются муниципальный и областной банки данных на учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. В этом году пополнился банк данных «Одарённые дети». Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами. Одарённым детям создаются все условия для творчества и самовыражения. С 2015 года организована работа школьного медицентра. Школьное ТВ выпустило около 150 новостных передач, где освещались не только школьные, районные мероприятия, но и региональные. С 2018 года в рамках медицентра стала выпускаться школьная газета «Время Первой».

В школе организована работа 40 предметных кружков и творческих объединений, 8 спортивных секций, где занимаются 576 учащихся (77%).

Доля обучающихся призёров предметных олимпиад различного уровня за 2019 – 2020 учебный год составляет 21% (160 человек).

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего участников	победителей	призеров	Всего участников	победителей	призеров	Всего участников	победителей	призеров
2015-2016	211	46	301	145	16	48	1	-	-
2016-2017	274	89	202	135	29	38	12	-	-
2017-2018	254	111	337	177	20	72	7	-	-
2018-2019	471	102	186	168	19	50	3	-	-
2019-2020	648	100	198	200	17	54	10	0	4

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками. Доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности в 2019 – 2020 учебном году составила 85% (634 человека).

С 2007 года школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический коллектив» и 12 раз лучшими ученическими коллективами признаны классы нашей школы. Победителем в 2019 – 2020 учебном году стали учащиеся 8в класса (Кл. руководитель Агеева Н.Н). Для достижения цели проводится огромная сплочённая работа обучающихся, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Награда
2007-2008	8в	25	Балдина М.И.	1 место
	10а	18	Азарова Л.А.	4 место
2008-2009	10б	19	Развина Л.В.	1 место
	10в	17	Нугаева Н.В.	2 место
2009-2010	10в	24	Балдина М.И.	1 место
2010-2011	9б	22	Бедряева В.В.	1 место
2011-2012	10а	27	Никиточкина М.А.	1 место
2012-2013	10б	25	Литвин Е.Г.	2 место
2013-2014	10б	23	Зименкова О.В.	1 место
2014-2015	7в	26	Коришонкова Н.А.	1 место
	10а	25	Петрова С.В.	2 место
2015-2016	10а	25	Нугаева Н.В.	1 место

2016-2017	8б	17	Бедряева В.В.	1 место
2017-2018	10б	26	Коришонкова Н.А.	1 место
2018-2019	10а	25	Бедряева В.В.	1 место
2019- 2020	8в	24	Агеева Н.Н.	1 место

В конце 2019 – 2020 учебного года по решению Совета учащихся и педагогического совета внесены в Книгу Почёта школы 21 выпускник и на стенд «Лучшие спортсмены» 6 выпускников.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива школы по реализации плана учебно-воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год имеет следующие результаты:

1. Осуществлены меры комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства, проведены все запланированные мероприятия. Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

2. Результаты учебного года и государственной итоговой аттестации позволяют говорить о стабильной работе педагогического коллектива, направленной на получение обучающимися общего образования. Уровень обученности по итогам года практически сохраняется на протяжении 3-х лет, уровень качества знаний в 2019 – 2020 учебном году стал значительно выше, чему способствовало дистанционное обучение в 4 четверти. Ведётся мониторинг образовательных достижений обучающихся. Всем педагогам школы необходимо продолжить работу по повышению объективности оценивания знаний обучающихся.

3. Методическая работа в ОУ и работа педагогического совета в 2019 – 2020 учебном году способствовали профессиональному росту педагогов школы, совершенствованию владения различными педагогическими технологиями. Педагоги принимали участие в работе школьных и районных методических объединений, семинарах и конференциях различных уровней (от муниципального до международного). Педагогам необходимо более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, увеличить количество заседаний ШМО с проведением открытых уроков.

4. Деятельность администрации школы по управлению и контролю была нацелена на оценку работы учителей на основе комплексного анализа. Программа проверки сообщалась учителям своевременно, в соответствии с годовым планом работы школы. В 2019 – 2020 учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.

5. Задачи воспитательной работы, поставленные на 2019 – 2020 учебный год, выполнены. Планирование и проведение мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Даже в условиях самоизоляции учащиеся, родители и педагоги продолжали активно участвовать в конкурсах, акциях, мероприятиях в различных форматах. В 2020 – 2021 учебном году, необходимо продолжить работу по реализации воспитательных задач школы, уделяя особое внимание формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей; созданию условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Необходимо усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлекая детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций; расширению позитивного воспитательного пространства, путём привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциала общественных организаций, социума, использования ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства; продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в мероприятиях Российского движения школьников, юнармейского движения в разных форматах, включая очное, заочное, дистанционное и онлайн-участие.

Задачи работы школы на 2020 – 2021 учебный год

❖ Обеспечить условия для получения каждым ребенком качественного образования при соблюдении приоритета ориентации на личностно-смысловую сферу обучающегося.

❖ Создать образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психологических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

❖ Продолжить работу по формированию личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ, и воспитанию гражданственности и любви к Родине.

❖ Продолжить формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, продолжить поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

❖ Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

❖ Продолжить работу над созданием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель».

3. Организация деятельности педагогического коллектива, направленной на обеспечение гарантий бесплатного образования

В 2020 – 2021 учебном году в школе 30 классов-комплектов:

1 – 4 классы – 12

5 – 9 классы – 15

10 – 11 классы – 3

Занятия осуществляются в одну смену в режиме 5-дневной недели в соответствии со следующим расписанием звонков:

Обычный режим	Сокращенный режим
1 урок – 08.00 – 08.40	1 урок – 08.00 – 08.30
2 урок – 08.55 – 09.35	2 урок – 08.40 – 09.10
3 урок – 09.50 – 10.30	3 урок – 09.20 – 09.50
4 урок – 10.45 – 11.25	4 урок – 10.00 – 10.30
5 урок – 11.40 – 12.20	5 урок – 10.40 – 11.10
6 урок – 12.30 – 13.10	6 урок – 11.20 – 12.50
7 урок – 13.20 – 14.00	7 урок – 12.00 – 12.30

Циклограмма работа школы:

Понедельник	Работа с родителями
Вторник	Совещания при директоре, производственные совещания, педсоветы
Среда	Заседания Совета старшеклассников, Совета детской организации
Четверг	Совет профилактики, административная планёрка
Пятница	Санитарный день, административный обход
Суббота	Контроль за посещаемостью обучающихся

Классное руководство:

1а – Волкова Л.С.

1б – Мизерная Е.И.

1в – Саяпина О.А.

2а – Носачева Е.А.

2б – Аношкина Т.Н.

2в – Куличкова Т.Е.

3а – Шарыпова Е.В.

3б – Ковылина С.Н.

3в – Филоненко Л.Н.

4а – Кузнецова Н.Н.

4б – Павлова Е.А.

4в – Щукина Е.П.

5а – Колдина Т.Н.

5б – Карякина Я.Ю.

5в – Косолапова А.В.

- 6а – Кулай Ю.В.
 6б – Петрова С.В.
 6в – Иващенко Е.Н.
 7а – Зименкова О.В.
 7б – Лукьянова А.О.
 7в – Круглова М.В.
 8а – Нугаева Н.В.
 8б – Храпкова О.В.
 8в – Щербакова Н.С.
 9а – Ролик И.Н.
 9б – Балдина М.И.
 9в – Агеева Н.Н.
 10 – Подлесная И.Ю.
 11а – Хирнова М.В.
 11б – Литвин Е.Г.

Распределение учебных кабинетов:

№	Наименование кабинета	Ответственные	Дежурный класс
1	Кабинет начальных классов	Мизерная Е.И.	техперсонал
2	Кабинет начальных классов	Волкова Л.С.	техперсонал
3	Кабинет начальных классов	Павлова Е.А.	техперсонал
4	Кабинет начальных классов	Ковылина С.Н.	техперсонал
5	Кабинет начальных классов	Носачева Е.А.	техперсонал
6	Кабинет начальных классов	Куличкова Т.Е.	техперсонал
7	Кабинет начальных классов	Аношкина Т.Н.	техперсонал
8	Кабинет начальных классов	Шарыпова Е.В.	техперсонал
9	Кабинет начальных классов	Кузнецова Н.Н.	техперсонал
10	Кабинет начальных классов	Саяпина О.А.	техперсонал
11	Кабинет начальных классов	Щукина Е.П.	техперсонал
12	Кабинет начальных классов	Филоненко Л.Н.	техперсонал
13	Кабинет биологии	Литвин Е.Г.	11б
14	Кабинет музыки	Варнакова М.В.	техперсонал
15	Кабинет иностранного языка	Хирнова М.В.	11а
16	Кабинет русского языка и литературы	Балдина М.И.	9б
17	Кабинет русского языка и литературы	Зименкова О.В.	7а
18	Кабинет истории и обществознания	Бедряева В.В. Карякина Я.Ю.	техперсонал
19	Кабинет физики	Лукьянова А.О.	7б
20	Кабинет русского языка и литературы	Нугаева Н.В.	8а
21	Кабинет русского языка и литературы	Щербакова Н.С.	8в
22	Кабинет химии	Ролик И.Н.	9а

23	Кабинет географии	Поздняков В.О.	9в
24	Кабинет истории и обществознания	Косолапова А.В.	техперсонал
25	Учебный кабинет	Кулай Ю.В.	6а
26	Кабинет математики	Петрова С.В.	6б
27	Учебный кабинет	Колдина Т.Н.	техперсонал
28	Кабинет русского языка и литературы	Храпкина О.В.	8б
29	Кабинет информатики	Подлесная И.Ю.	10
30	Кабинет физики	Круглова М.В.	7в
31	Кабинет ОБЖ	Кузнецов А.Н.	6в
32	Кабинет технологии	Третьякова М.А.	техперсонал
33	Кабинет технологии	Тюрин С.В.	техперсонал

Мероприятия по обеспечению гарантий получения общего образования

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр готовности кабинетов, столовой, спортзала	28 августа, 1 раз в четверть	Балдин А.В., Азовцева Л.М.
2.	Комплектование 1-х, 10-х классов	26 - 28 августа	Демченко С.В., Колосова Н.В.
3.	Оформление распорядительной документации к началу нового учебного года	28 - 31 августа	Администрация
4.	Анализ трудоустройства выпускников	31 августа	Озерова Е.А.
5.	Утверждение расстановки кадров	28 августа	
6.	Выявление детей для обучения на дому	До 1 сентября	Щербакова С.Н.
7.	Составление расписание расписания учебных занятий и внеурочной деятельности	До 1 сентября	Щербакова С.Н.
8.	Составление графика дежурства учителей, обучающихся и технического персонала	1 неделя сентября	Азовцева Л.М.
9.	Составление тарификации	1-2 неделя сентября	Сидорина И.А.
10.	Составление статистической отчётности ОШ-1	1 неделя сентября	Демченко С.В.
11.	Комплектование кружков и секций, групп по внеаудиторной занятости	1-2 неделя сентября	Щербакова С.Н. Озерова Е.А.
12.	Комплектование ГПД	1 неделя сентября	Озерова Е.А.
13.	Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе со	28 августа	Администрация

	школьной документацией		
14.	Утверждение рабочих программ педагогов, программ воспитания	До 1 сентября	Администрация
15.	Организация питания обучающихся. Составление списков обучающихся на бесплатное питание	1 неделя сентября	Цаплина С.В., кл. руководители
16.	Составление социального паспорта обучающихся	1 – 2 неделя сентября	Иващенко Е.Н., кл. руководители
17.	Комплектование специальной медицинской группы для занятий физической культуры	1 неделя сентября	Широкова Н.Н., Чернышов В.В.
18.	Учёт детей в микрорайоне	май	Демченко С.В.
19.	Отчёт по комплексной безопасности в ГО и ЧС	Ежедневно до 08.30	Азовцева Л.М., дежурный класс
20.	Проведение родительских собраний	15 числа каждого месяца	По плану Родительского всеобуча
21.	Мониторинг организации горячего питания	Ежемесячно до 18 числа	Цаплина С.В.
22.	Отчёт о пропусках уроков обучающимися	Ежемесячно до 20 числа	Иващенко Е.Н.
23.	Отчёт по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании	Ежемесячно до 20 числа	Иващенко Е.Н.
24.	Проведение 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Щербакова С.Н.
25.	Оформление портфолио обучающихся	В течение года	Кл. руководители
26.	Ведение базы данных одарённых детей	В течение года	Озерова Е.А.
27.	Сверка алфавитной книги и личных дел обучающихся	3 неделя сентября	Демченко С.В., Сидорина И.А.
28.	Отчёт о движении и успеваемости обучающихся	1 раз в четверть	Демченко С.В.
29.	Обеспеченность обучающихся учебниками	1 – 2 неделя сентября	Литвинова М.А.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2020-2021 учебный год

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Цель проведения	Ответственный за проведение	Подведение итогов
Вторая неделя августа	Обеспечение безопасности в учебных кабинетах физики, химии, информатики, технологии и обслуживающего труда, в спортзале	Соблюдение требований техники безопасности и производственной санитарии	Учителя физики, химии, информатики, технологии, физкультуры	Акты-разрешения
Четвертая неделя августа - первая неделя сентября	Проведение вводных, повторных инструктажей с персоналом школы по вопросам охраны труда, угрозы терроризма, пожарной безопасности и электробезопасности	Повысить ответственность персонала за соблюдением требований охраны труда, пожарной и электробезопасности	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности	С занесением в журнал установленной формы
В период проведения месячника	Месячник ГО и ЧС Единый урок «Твоя безопасность в твоих руках» (Беседы о профилактике коронавирусной инфекции, пожара)	Формирования и развития знаний о коронавирусе и мерах профилактики. Закрепление знаний о действиях при пожаре.	Классные руководители 1-11 кл..	Фототчет по проведению месячника
В период проведения месячника	Конкурс рисунков и плакатов по теме: «Опасности рядом» (Огонь - не забава! Берегите лес от пожара! Вода – друг, вода – враг. Безопасность на дорогах. Безопасность дома и на улице.)	Пропаганда безопасного поведения детей, повышение интереса учащихся к правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	Учитель изобразительного искусства Колдина Т.Н.	Выставка рисунков, фотоотчет на школьном сайте
В период проведения месячника по предупреждению ДДТТ	Месячник по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма). Беседы, классные часы 1-11 классы: «На школьных перекрестках» 1-4 классы; «Азбука юного пешехода» 5-6 классы; «Для вас, юные велосипедисты» 7-8 классы; «Законы улиц и дорог» 9-11 классы	Профилактика соблюдения правил дорожного движения	Классные руководители 5-11 кл,	Фототчет по проведению месячника

В период проведения месячника	Совместные акции «Я пропускаю пешехода», «Пристегнись!», «Притормози!» ЮИД и сотрудников ОГИБДД г. Калининска	Профилактика соблюдения правил дорожного движения	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности	Фотоотчет на школьный сайт
Первая неделя сентября	Составление маршрутного листа Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой» с учащимися начальных классов.	Знакомство с опасными участками дороги при движении в школу или домой	Классные руководители 1-4 классы	Вывесить безопасные маршруты в классах начального звена. Создание странички по ПДД
Вторая-четвертая неделя сентября	Создание в классных уголках странички по ПДД	Профилактика соблюдения правил дорожного движения	Классные руководители 1-11 классов	Создание странички по ПДД
Вторая неделя сентября	Родительское собрание «Родителям о безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ОГИБДД и сотрудника Госпожнадзора г. Калининска	Формирование у школьников ответственного отношения к личной безопасности	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности	Общешкольное родительское собрание
Сентябрь	Проведение ежедневных минуток безопасности с учащимися школы на последних уроках	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Учителя-предметники	
Первая-вторая неделя сентября	Проведение вводных и повторных инструктажей: № 46 (правила поведения в школе); 46.1 (действия при пожаре); 46.3, 46.8, 46.9 (профилактика ДТП) с обучающимися школы	Обучение методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
Вторая-четвертая неделя сентября	Проведение инструктажей на рабочем месте с обучающимися школы	Контроль за соблюдением техники безопасности и ознакомление с условиями труда	Учителя физики, химии, информатики, технологии, физ.культуры	С занесением в журнал установленной формы
Третья-четвертая неделя сентября	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2020»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Учителя физической культуры; Азовцева Л.М., заместитель	Фотоотчет

			директора по безопасности	
По графику	Учебная тренировка с работниками и обучающимися школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации	Отработка действий при эвакуации	Администрация, персонал и обучающиеся школы	Приказ, акт проведения
Первая-вторая неделя октября	Посещение ПЧ-42 г. Калининска	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Кл. руководители 5-х классов;	Фотоотчет на школьный сайт
Первая-вторая неделя октября	Встреча с инспектором ОГИБДД. Беседы о безопасности на дорогах.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Азовцева Л.М.	Фотоотчет на школьный сайт
Вторая неделя октября	Проведение с обучающимися инструктажа № 46.5 «О правилах поведения при теракте и ЧС» Беседы, классные часы в 1-11 классах «Терроризм. Его проявления. Меры безопасности»	Профилактика терроризма и умение действовать при ЧС	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
Неделя перед каникулами	Беседа на классных часах о безопасности во время осенних каникул	Профилактика соблюдения правил поведения на улице, дома, в транспорте и т.д.	Классные руководители 1-11 кл.	Электронный журнал
Третья неделя ноября	Проведение с обучающимися инструктажа № 46.6 «О правилах поведения на водоемах в осенне-зимний периоды»	Соблюдение техники безопасности на льду	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
Вторая неделя декабря	Внеклассное мероприятие в гпд «Не шути с огнём!»»	Закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности в новогодние праздники	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности, воспитатели гпд	Фотоотчет
Третья неделя декабря	Проведение целевого инструктажа с персоналом школы накануне новогодних праздников	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности, электрик школы	С занесением в журнал установленной формы

Третья неделя декабря	Проведение с обучающимися инструктажа № 46.1 «О правилах поведения при пожаре»; № 46.2 «Об электробезопасности» и № 56«О правилах поведения на новогодних праздниках»,	Закрепление знаний правил противопожарной безопасности	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
По графику	Учебная тренировка с работниками и обучающимися школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации	Отработка действий при эвакуации	Администрация, персонал и обучающиеся школы	Приказ, акт проведения
Последняя неделя перед каникулами	Беседа о правилах поведения на зимних каникулах	Профилактика соблюдения правил поведения на улице, дома, в транспорте и т.д.	Классные руководители 1-11 кл.	Классные журналы
Вторая неделя января	Выпуск памятки «ОРВИ? Грипп? Коронавирус?»	Профилактика заболеваний	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности	Информация для родителей и обучающихся
Третья неделя января	Беседа о профилактике ОРВИ и гриппа	Профилактика заболеваний	Классные руководители 1-11 кл.	Электронный журнал
Первая неделя февраля	Акция и беседа «Стань заметней на дороге»	Повысить ответственность за свою жизнь	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности и ЮИД школы	Фототчет на школьный сайт
Вторая неделя февраля	Проведение с обучающимися инструктажа № 46.5 «О правилах поведения при теракте и ЧС»	Профилактика терроризма и умение действовать при ЧС	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
Третья неделя февраля	Встреча с сотрудником ПЧ 42	Формирование навыков правил пожарной безопасности	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности, кл. руководители 5-6 классов	Фототчет на школьный сайт
Четвертая неделя февраля	Проведение повторных инструктажей с персоналом школы по вопросам охраны труда, угрозы терроризма, пожарной безопасности и электробезопасности	Повысить ответственность персонала за соблюдением требований охраны труда, пожарной и электробезопасности	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности	С занесением в журнал установленной формы

По графику	Учебная тренировка с работниками и обучающимися школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации	Отработка действий при эвакуации	Администрация, персонал и обучающиеся школы	Приказ, акт проведения
Вторая неделя марта	Проведение с обучающимися инструктажа № 46.6 «О правилах поведения на водоемах в весенний период»	Соблюдение техники безопасности на водоемах	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
Третья неделя марта	Выпуск памятки «Поведение во время весеннего половодья»	Соблюдение техники безопасности на водоемах	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности,	Информация для родителей и обучающихся
Последняя неделя перед каникулами	Беседа «У безопасности каникул не бывает»	Профилактика соблюдения правил поведения на улице, дома, в транспорте и т.д.	Классные руководители 1-11 кл.	Электронный журнал
Первая-вторая неделя апреля	Внеклассное мероприятие в гпд. "Для всех без исключения , есть правила движения"	Закрепление знаний правил дорожного движения	Азовцева Л.М., заместитель директора по безопасности, воспитатели гпд, ЮИД школы	Фототчет на школьный сайт
В период проведения месячника безопасности	Месячник безопасности. Просмотр видеофильмов по основам безопасности. Беседы на классных часах: «Веселые забавы с печальным финалом» 1-4 классы; «Железная дорога – территория безопасности» 5-11 кл.	Профилактика травматизма	Классные руководители 1-11 кл.	Отчет по проведению месячника
В период проведения месячника безопасности	Встреча с инспектором ОГИБДД. Беседы о безопасности на дорогах. Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	Профилактика соблюдения правил дорожного движения	Азовцева Л.М.,	Отчет по проведению месячника
В период проведения месячника безопасности	Встреча с представителями МЧС, газовой службы г. Калининска	Закрепление знаний правил противопожарной безопасности	Азовцева Л.М.	Посещение классных часов 5-6 классов

В период проведения месячника	Беседа «Осторожно: клещ».	Профилактика заболеваний	Медицинский работник школы, классные руководители 1-11 кл.	Электронный журнал
По графику	Учебная тренировка с работниками и обучающимися школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации	Отработка действий при эвакуации	Администрация, педагоги, технический персонал и обучающиеся школы	Приказ, акт проведения
Третья неделя мая	Проведение с обучающимися инструктажа № 46.6 «О правилах поведения на водоемах в летний период»	Соблюдение техники безопасности на водоемах	Классные руководители 1-11 кл.	С занесением в журнал установленной формы
Постоянно в течение месяца	Проведение минуток безопасности на последнем уроке	Профилактика травматизма	Учителя-предметники	
Последняя неделя перед каникулами	Беседа на классных часах: «Уходя на каникулы, помни...», выдача памяток.	Профилактика соблюдения правил поведения на улице, дома, в транспорте и т.д.	Классные руководители 1-11 кл.	Электронный журнал

5. Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа

Цель: совершенствование методического мастерства педагогических работников школы

Задачи:

- продолжить работу по созданию образовательной среды школы, способствующей развитию творческих способностей педагогов и обучающихся
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования

Тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Основные направления деятельности

1) Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Демченко С.В.	Перспективный план курсовой переподготовки

2) Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	В течение года	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	В течение года	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании заявления

3.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам. директора УВР	Списки педагогов
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Администрация	Аттестационный лист
5.	Анализ результатов аттестации педагогов в 2020 – 2021 учебном году	Август	Демченко С.В.	Анализ

3) Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Участие в научно-практических конференциях и семинарах	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т. д.
2.	Подготовка для участия в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в конкурсах

4) Заседание методического совета

Цель: реализация задач на текущий учебный год

1	1. Анализ методической работы за 2019 – 2020 учебный год	Демченко С.В.	сентябрь
	2. Утверждение плана методической работы школы, планов работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год	Демченко С.В., руководители ШМО	
	3. Изменения в ГИА в 2021 году	Демченко С.В. Щербакова С.Н.	
	4. Обеспеченность обучающихся учебниками	Литвинова М.А.	
2	1. Результаты проведения школьного этапа предметных олимпиад	Щербакова С.Н.	ноябрь
	2. О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	Демченко С.В. Щербакова С.Н.	
	3. Использование результатов ВПР 2020г. в	Демченко С.В.	

	работе по повышению качества знаний обучающихся		
3	1. Организация исследовательской деятельности обучающихся (из практики работы)	Руководители ШМО	март
	2. УМК на 2020 – 2021 учебный год	Литвинова М.А.	
4	1. Анализ работы ШМО за 2019 – 2020 учебный год	Руководители ШМО	май
	2. Результаты аттестации педагогов	Демченко С.В.	
	3. Обсуждение задач и плана работы МС на 2021 – 2022 учебный год	Демченко С.В. руководители ШМО	

5) Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	«Использование опыта дистанционного обучения для занятий с обучающимся во время карантина или отсутствия в школе по болезни и уважительным причинам»	октябрь	Нугаева Н.В. Азарова Л.А. Лукьянова А.О. Щукина Е.П. Храпкина О.В.
2.	«Методика развития одарённости учащихся» (для учителей 5 – 11 классов)	январь	Бедряева В.В. Балдина М.И. Варнакова М.В. Колдина Т.Н. Подлесная И.Ю. Шарапов Г.Г.
3.	«Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников» (для учителей 1 – 4 классов)	февраль	Шарыпова Е.В.

6) Работа с молодыми педагогами

Цель: оказание помощи в становлении молодого педагога

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества	сентябрь	Демченко С.В.
2.	Консультация по написанию рабочих программ	август	Демченко С.В. Колосова Н.В. Щербакова С.Н.
3.	Психолого-педагогическая	В течение года	Зименкова О.В.

	поддержка молодого педагога		
4.	Взаимопосещение уроков учителя-наставника и молодого педагога	В течение года	Учителя-наставники, молодые педагоги
5.	Индивидуальные консультации	В течение года	Демченко С.В.

6. Мониторинг образовательного процесса

№	Наименование мероприятия	Цель контроля	Предмет контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1. Контроль за ведением школьной документацией							
1.	Контроль за оформлением личных дел	Проверка правильность заполнения личных дел обучающихся	Личные дела обучающихся 1 – 11 классов	Камеральная проверка	1 – 2 неделя сентября 4 неделя мая – 4 неделя июня	Демченко С.В. Щербакова С.Н.	Справка
2.	Контроль за ведением электронных журналов, журнала спецгруппы	Проверка выполнения Положения о ведении электронных журналов	Электронные журналы 1 – 11 классов, журнал спецгруппы	Камеральная проверка		Демченко С.В. Щербакова С.Н.	Справка
	- наличие сведений об обучающихся и их родителях				3 неделя сентября		
	- наличие системы опроса, накопляемость оценок, объём домашнего задания				2 неделя октября		
	- объективность выставления оценок за 1 четверть, выполнение рекомендаций				1 неделя ноября		
	- объективность выставления оценок за 2 четверть (1 полугодие), выполнение рекомендаций				4 неделя декабря		
	- наличие системы опроса, в том числе слабоуспевающих обучающихся				1 неделя февраля		
	- объективность				4 неделя		

	выставления оценок за 3 четверть, выполнение рекомендаций				марта		
	- выполнение теоретической и практической части учебных программ, объективность выставления оценок за 4 четверть (2 полугодие), учебный год				4 неделя мая, 4 неделя июня		
3.	Контроль за ведением журналов по внеурочной деятельности	Проверка правильности заполнения журналов	Журналы кружков, секций, индивидуальных занятий, подготовка к олимпиадам	Камеральная проверка	Последняя неделя каждой четверти	Озерова Е.А.	Справка
4.	Контроль за ведением журналов по охране труда и технике безопасности	Проверка своевременности заполнения журналов, выполнение программы проведения инструктажей	Журналы по охране труда классных руководителей и технике безопасности учителей-предметников	Камеральная проверка	1 раз в четверть	Азовцева Л.М.	Справка
5.	Контроль за ведением тетрадей по русскому языку, математике	Проверка выполнения Положения о ведении тетрадей	Тетради обучающихся	Камеральная проверка	В рамках тематических проверок и классно-обобщающего контроля	Демченко С.В. Щербакова С.Н.	Протокол совещания при директоре
6	Контроль за ведением портфолио обучающихся	Проверка выполнения Положения о	Портфолио обучающихся 4, 9, 11	Камеральная проверка	май	Озерова Е.А.	Справка

		портфолио обучающихся	классов				
2. Мониторинг уровня обученности и состояния преподавания предметов							
1.	Входной мониторинг, ВПР	Определение степени устойчивости знаний обучающихся	Уровень обученности обучающихся 3-11 классов по предметам		7 сентября – 9 октября	Щербакова С.Н. Демченко С.В.	Справка
2.	Промежуточный мониторинг	Отслеживание динамики обученности учащихся	Уровень обученности обучающихся 3-11 классов по предметам		2-3 неделя декабря	Щербакова С.Н. Демченко С.В.	Справка
3.	Итоговый мониторинг, ВПР	Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков, отслеживание динамики обученности учащихся	Уровень обученности обучающихся 3-11 классов по предметам		15 апреля – 14 мая	Щербакова С.Н. Демченко С.В.	Справка
4.	Класно-обобщающий контроль 5 классов	Анализ результатов адаптационного периода, реализация ФГОС ООО	Уровень адаптации обучающихся 5 кл., работа педагогов по реализации ФГОС	КОК	4 неделя сентября - 1 неделя октября	Администрация ОУ, педагог-психолог	Протокол совещания при директоре
5.	Класно-обобщающий контроль 1 классов	Анализ адаптационного	Методика работы	КОК	3 – 4 неделя октября	Демченко С.В.	Протокол совещания при

		периода	учителей 1-х классов				директоре
6.	Современные формы диагностики и контроля знаний по математике	Отслеживание эффективности контроля знаний на уроках математики	Методика работы учителей математики	Тематический контроль	2-3 неделя ноября	Администрация ОУ	Протокол совещания при директоре
7.	Класно-обобщающий контроль 10 классов	Отслеживание уровня сформированности навыков работы с информацией у обучающихся как основы образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО	Работа педагогов 10-х классов	КОК	1-3 неделя декабря	Администрация ОУ	Протокол совещания при директоре
8.	Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Анализ работы участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ	Уровень готовности обучающихся к ЕГЭ	КОК	3-4 неделя января	Администрация ОУ	Протокол совещания при директоре
9.	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ	Анализ работы участников образовательного процесса по подготовке к ОГЭ	Уровень готовности обучающихся к ОГЭ	КОК	3-4 неделя февраля	Администрация ОУ	Протокол совещания при директоре
10	Класно-обобщающий контроль 4 классов	Определение степени	Уровень готовности	КОК	1-3 неделя марта	Администрация ОУ,	Протокол совещания при

		готовности обучающихся 4 классов к продолжению образования на уровне ООО	обучающихся к обучению на уровне основного общего образования			руководитель ШМО	директоре
3. Мониторинг внеучебной и воспитательной работы							
1.	Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Цель: эффективность мероприятий по профилактике	Изучение документации , посещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний	Фронтальный	октябрь	Зам. директора по ВР	справка
2.	Состояние работы по экологическому воспитанию	Цель: эффективность работы по экологическому направлению классных руководителей и руководителей кружков, творческих объединений.	Изучение документации , посещение классных часов, внеклассных мероприятий, изучение документации	Тематический контроль	ноябрь	Зам. директора по ВР	справка
3.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий.	Цель: качество подготовки; степень взаимодействия учителя и обучающегося.	Изучение результатов деятельности. Посещение репетиций, мероприятий.	Тематический контроль	декабрь	Зам. директора по ВР	Протокол производственного совещания

		Оказание методической помощи.					
4.	Состояние работы по формированию у школьников качеств гражданско-патриотической направленности	Цель: эффективность деятельности классных руководителей	Наблюдения, анализ, посещение мероприятий, индивидуальные беседы	Фронтальный	Апрель-май	Зам. директора по УВР	справка
4. Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса							
2.	Соблюдение ТБ на уроках физической культуры Предупреждение травматизма обучающихся	проверить соблюдение ТБ на уроках физкультуры	уроки физической культуры	тематический	октябрь	Азовцева Л.М.	Справка
3.	Соблюдение ТБ на уроках физики и информатики	проверить соблюдение ТБ на уроках физики и информатики	уроки физики и информатики	тематический	март	Азовцева Л.М.	Справка

7. Управленческая деятельность

1) Заседания педагогических советов

№	Тема заседания	Темы выступлений	Ответственные	Сроки
1.	Организация работы школы в 2019 – 2020 учебном году	1) Анализ работы педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году и задачи на 2020– 2021 учебный год 2) Анализ результатов ГИА в 2020 г. 3) Планирование работы педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год 4) Расстановка кадров на 2020 – 2021 учебный год 5) О рабочих программах педагогов 6) О календарном учебном графике на 2020 – 2021 учебный год	Озерова Е.А. Щербакова С.Н. Озерова Е.А. Щербакова С.Н. Демченко С.В. Щербакова С.Н. Колосова Н.В.	август
2.	О ликвидации академической задолженности	О ликвидации академической задолженности	Щербакова С.Н.	сентябрь
3.	«Чтобы не случилось беды!» Меры предупреждения детского травматизма		Азовцева Л.М.	ноябрь
4.	О государственной итоговой аттестации в 2021 году	1) Нормативная база государственной итоговой аттестации 2021 года. 2) Об утверждении выбора предметов на государственную (итоговую) аттестацию учащимися 11-х кл.	Щербакова С.Н. Демченко С.В.	28.01.2021
5.	Утверждение выбора предметов на государственную (итоговую) аттестацию учащимися 9-х классов	Об утверждении выбора предметов на государственную (итоговую) аттестацию учащимися 9-х кл.	Демченко С.В.	26.02.2021
6.	«Система работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на уроках и внеурочных занятиях»		Щербакова С.Н.	март
7.	Об организованном окончании учебного года	1) О переводе обучающихся 1 – 8, 10-х классов 2) О награждении обучающихся 2-8, 10-х	Денисова С.А. Щербакова С.Н. Демченко С.В. Зам.директора по ВР	май

		<p>классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»</p> <p>3) О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации</p> <p>4) О претендентах на получение аттестата об основном общем образовании с отличием</p> <p>5) О претендентах на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За успехи в учении»</p> <p>6) О занесении обучающихся 11-х в книгу Почёта школы и на стенд «Лучшие спортсмены школы»</p> <p>7) Об организации летней практики обучающихся 6 – 10 классов</p> <p>8) О работе летнего оздоровительного лагеря</p>		
8.	Об организованном окончании учебного года	<p>1) О результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования</p> <p>2) О выдаче аттестатов об основном общем образовании</p> <p>3) О результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования</p> <p>4) О выдаче аттестатов о среднем общем образовании</p> <p>5) О награждении</p>	Денисова С.А. Щербакова С.Н. Демченко С.В.	июнь

		медалью «За особые успехи в учении»		
--	--	-------------------------------------	--	--

2) Совещания при директоре, производственные совещания

Сроки	Темы совещаний
август	<ul style="list-style-type: none"> О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Об организации питания в 2020-2021 учебном году
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах О результатах ВПР
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> О результатах 1 четверти Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-х классах О результатах репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах Об итогах тематического контроля «Современные формы диагностики и контроля знаний по математике»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение требований пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий в ОУ О результатах классно-обобщающего контроля в 10-х классах Об итогах 2 четверти и 1 полугодия Об итогах тематического контроля «Современные формы диагностики и контроля знаний по математике» Об итогах тематического контроля «Подготовка и проведение новогодних мероприятий»
январь	<ul style="list-style-type: none"> О результатах классно-обобщающего контроля в 11-х классах «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ» О результатах репетиционных экзаменов в 9-х, 11-х классах
февраль	<ul style="list-style-type: none"> О результатах классно-обобщающего контроля в 9-х классах «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ» Проведение повторных инструктажей с персоналом школы по вопросам охраны труда, угрозы терроризма, пожарной безопасности и электробезопасности
март	<ul style="list-style-type: none"> О результатах 3 четверти О результатах мониторинга питания обучающихся 1 – 11 классов О результатах классно-обобщающего в 4-х классах
апрель	<ul style="list-style-type: none"> О результатах репетиционных экзаменов в 9-х, 11-х классах Охрана труда в образовательной организации
май	<ul style="list-style-type: none"> О выполнении учебных программ в 1 – 11 классах О результатах ВПР в 2020 – 2021 учебном году

**План-график подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации по программам
основного общего и среднего общего в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году		
1.1.	Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11)	28 августа 2020	Школьные координаторы ГИА-9 и ГИА-11 (Демченко С.В., Щербакова С.Н.)
1.2	Участие в совещании «Подведение итогов ГИА-9, ГИА-11» с заместителями руководителей образовательных учреждений,	сентябрь 2020 года	Школьные координаторы ГИА-9 и ГИА-11 (Демченко С.В., Щербакова С.Н.)
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Участие педагогов в РМО по теме «Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020: проблемы и перспективы» (дистанционно)	Август 2020 года	Руководители ШМО
2.2	Участие в заседаниях районных методических объединений: открытые уроки, мастер - классы «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Анализ демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2020 г.»	Октябрь – ноябрь 2020 года	Руководители ШМО
2.3	Участие в РМО «Подготовка к ГИА: методы, формы, приёмы»	В течение 2020-2021 учебного года	Педагоги школы
2.4	Участие в муниципальном семинаре для учителей математики «Особенности ОГЭ и ЕГЭ»	Ноябрь 2019 года	Учителя математики
2.5	Участие в муниципальном методическом семинаре «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха»	Январь – апрель 2020 года	Педагоги школы
2.6	Участие в муниципальном методическом семинаре «Использование интерактивных и дистанционных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования УУД в процессе работы учащихся с заданиями КИМ ОГЭ и ЕГЭ»	Апрель 2021 года	Педагоги школы

2.7	Совещание при директоре «Анализ итогов репетиционных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ»	ноябрь 2019 года январь, апрель 2020 года	Школьные координаторы ГИА-9 и ГИА-11 (Демченко С.В., Щербакова С.Н.), учителя, работающие в 9-х, 11-х классах
2.8	Участие в проблемных курсах, учебных и методических семинарах (СОИРО) «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей - предметников, в ходе которых будет проведен обмен опытом, организованы мастер-классы учителей-предметников	2020-2021 учебный год	Педагоги школы
2.9	Участие в региональных проверочных работах по математике 9 класс	16 декабря 2020 года, 17 марта 2021 года	Щербакова Светлана Николаевна
2.10	Участие в зональных «круглых столах», конференциях по повышению качества образования	1 полугодие 2020-2021 учебного года	Педагоги школы
2.11	Участие в дистанционном клубе учителей – предметников «Я готов к ГИА!»	2020-2021 учебный год	Педагоги школы
2.12	Просмотр в режиме ВКС мастер-классов ведущих педагогов области по вопросам подготовки к проведению ГИА	2020-2021 учебный год	Школьные координаторы, технические специалисты, педагоги
2.13	Участие в консультациях ведущих экспертов предметных комиссий Саратовской области для обучающихся 11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ (в режиме ВКС)	2020-2021 учебный год	Щербакова С.Н., учителя-предметники
2.14	Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА	До 15 октября 2020 года	Школьные координаторы
2.15	Формирование списка учащихся группы риска, требующих особого внимания по подготовке к ГИА	До 10 ноября 2020 года	Школьные координаторы

2.16	Участие в муниципальных диагностических работах по русскому языку в 9, 11 классах	24 декабря 2020 года	Школьные координаторы
	Участие в муниципальных диагностических работах по обществознанию в 9, 11 классах образовательных организаций.	10-12 марта 2021 года	Школьные координаторы
2.17	Консультирование педагогов школы по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	2020-2021 учебный год	Школьные координаторы, руководители ШМО
2.18	Проведение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА	в течение 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники
2.19	Организация подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	Сентябрь-ноябрь 2020 года	Учитель русского языка Балдина М.И.
2.20	Организация подготовки обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Сентябрь 2020 года-февраль 2021 года	Балдина М.И. Нугаева Н.В.
2.21	Репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения	октябрь 2020 г.	Щербакова С.Н.
	Репетиционный экзамен по русскому языку в 9-х классах	октябрь, декабрь 2020 г.	Демченко С.В.
	Репетиционный экзамен по итоговому собеседованию	январь 2021 г.	Демченко С.В.
	Репетиционный экзамен по математике в 9-х классах	октябрь 2020 г.	Демченко С.В.
	Репетиционный экзамен по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах	март 2020г.	Щербакова С.Н. Демченко С.В.
3.	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
	<i>Разработка проектов приказов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:</i>		
3.1	Об участии в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году	январь-февраль 2021 года	директор ОО
3.2	О назначении школьных координаторов государственной итоговой аттестации по организации и проведению ГИА по	август 2020 г.	директор ОО.

	образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году		
3.3	Об организации работы телефона «горячая линия» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь 2020 г.	директор ОО
3.4	О разграничении видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2020 г.	директор ОО
3.5	Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и итогового сочинения (изложения)	в течение 2020-2021 учебного года	директор ОО
3.6	Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и итогового собеседования по русскому языку	в течение 2020-2021 учебного года	директор ОО
3.7	Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году	сентябрь – октябрь 2020 г.	Демченко С.В. директор ОО
3.8	Об участии в областном родительском собрании «Готовимся к экзаменам вместе»	октябрь, ноябрь 2020 года, январь 2021 года	Школьные координаторы ГИА-9, ГИА-11
3.9	О проведении итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2020 года	Щербакова С.Н. директор ОО
3.10	О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	февраль 2021 года	Демченко С.В. директор ОО
3.11	О контроле за ходом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	январь, март 2021 года	Щербакова С.Н. Демченко С.В. директор ОО
3.12	Об участии в обучении общественных наблюдателей, привлекаемых за проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	апрель-май 2021 года	Щербакова С.Н. Демченко С.В. директор ОО

3.13	Об обучении работников школы, привлекаемых к организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	май 2021 года	Демченко С.В. Щербакова С.Н.
3.14	О доставке обучающихся на государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования согласно транспортной схеме	апрель 2021 г.	Азовцева Л.М.
3.15	Об организации проведения репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего образования	2020-2021 учебный год	Щербакова С.Н. Демченко С.В. директор ОО
3.16	Об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период	май-июнь 2021 г.	Щербакова С.Н. директор ОО
3.17	Об участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период	май-июнь 2021 г.	Демченко С.В. директор ОО
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11			
4.1	Участие в постоянно действующем семинаре – совещании для школьных координаторов по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году	1 раз в 2 месяца	Школьные координаторы Демченко С.В., Щербакова С.Н.
4.2	Участие в обучении внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА	ноябрь-декабрь 2020 года	Школьные координаторы Демченко С.В., Щербакова С.Н.
4.3	Направление учителей для обучения экспертов по оцениванию итогового сочинения	октябрь 2020года	Щербакова С.Н. (по приказу УО)
4.4	Направление учителей для обучения лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования	Январь 2021 года	Демченко С.В. (по приказу ОО)
4.5	Участие в обучении работников образовательных организаций, привлекаемых к проведению ГИА в качестве организаторов и специалистов пунктов проведения экзаменов	Ноябрь 2020 - март 2021 года	Учителя-организаторы и специалисты ГИА
4.6	Консультации различных категорий участников ГИА-9, ГИА-11	В течение 2020-2021 учебного года	Школьные координаторы
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
5.1	<i>Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</i>		

5.1.1	Педсовет №1 «Итоги проведения аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году и задачи на 2021 год»	август 2020 года	Школьные координаторы
5.2.2	Рассмотрение на МС вопроса «Изменения в ГИА в 2021 году»	сентябрь 2020 года	Школьные координаторы
5.2.3	Составление графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ГИА	1-2 неделя сентября 2020 года	Щербакова С.Н.
5.2.4	Участие в постоянно действующем семинаре-совещании для школьных координаторов по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году	1 раз в 2 месяца	Школьные координаторы
5.2.5	Участие и организация проведения ГИА-11 по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России	май-июнь, 2021 года	Щербакова С.Н., Хирнова М.В., Литвин Е.Г.
5.2.6	Участие и организация проведения ГИА-9 по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России	май-июнь, 2020 года	Демченко С.В., Ролик И.Н., Балдина М.И., Агеева Н.Н.
5.2.7	Организация работы телефона «горячей линии»	Сентябрь 2020 года	Школьные координаторы
5.2.8	Формирование заявок на курсы повышения квалификации, организованные ФИПИ по программе ДПО по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Сентябрь 2020 года – апрель 2021 года	Демченко С.В.
5.2.9	Организация работы по обеспечению пунктов проведения экзаменов системой видеонаблюдения	Декабрь 2020 года – февраль 2021 года	Технический специалист Горбоконеко Н.А.
5.2.10	Формирования пакета документов предварительного списка кандидатур работников образовательных организаций, привлекаемых к проведению ГИА в качестве организаторов пунктов проведения экзаменов	Декабрь 2020 года – январь 2021 года	Демченко С.В. Щербакова С.Н.
5.2.11	Участие в проведении по утвержденному расписанию итогового сочинения (изложения)	4 декабря 2020 года, 3 февраля, 5 мая 2021 года	Щербакова С.Н.
5.2.12	Участие в проведении по утвержденному расписанию итогового собеседования по русскому языку	10 февраля, 10 марта, 17 мая 2021 года	Демченко С.В.

5.2.13	Организация информационной работы по аккредитации общественных наблюдателей	Январь-май 2021 года	Школьные координаторы
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
6.1	Информационное наполнение сайта в сети Интернет по вопросам организации, подготовки и проведения ГИА	В течение 2020-2021 учебного года	Школьные координаторы
6.2	Подготовка и проведение совещаний по результатам проведения репетиционных экзаменов	В течение 2020-2021 учебного года	Школьные координаторы
6.3	Обеспечение работы телефона «горячей линии»	В течение 2020-2021 учебного года	Школьные координаторы
6.4	Организация консультационной поддержки участников ГИА	В течение 2020-2021 учебного года	Школьные координаторы
6.5	Участие в областных родительских собраниях, в том числе в режиме видеоконференции по вопросам организации и проведения ГИА	В течение 2020-2021 учебного года	Школьные координаторы, классные руководители 9,11- х классов
6.6	<i>Размещение на сайте о ходе подготовки и проведении ГИА-9, ГИА-11</i>		
6.6.1	О сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)	До 2 октября 2020 года, до 3 декабря 2020 года, до 5 марта 2021 года	Щербакова С.Н. Поздняков В.О.
6.6.2	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9	До 1 января 2021 года	Демченко С.В., Поздняков В.О.
6.6.3	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ	До 1 декабря 2020 года	Щербакова С.Н. Поздняков В.О.
6.6.4	О сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11	До 18 октября 2020 года, до 20 декабря 2020 года, до 21 марта 2021 года	Щербакова С.Н. Поздняков В.О.
6.6.5	О сроках проведения ГИА-9	До 1 февраля 2021 года	Демченко С.В., Поздняков В.О.
6.6.6	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций ГИА-11	До 20 февраля 2021 года, до 24 апреля 2021 года, до 4 августа 2021 года	Щербакова С.Н. Поздняков В.О.
6.6.7	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций ГИА-9	До 20 марта 2021 года, до 21 апреля 2021 года, до 3	Демченко С.В., Поздняков В.О.

		августа 2021 года	
6.6.8	О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	До 2 ноября 2020 года, до 3 января 2021 года, до 5 апреля 2021 года	Щербакова С.Н. Поздняков В.О.
6.6.9	О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования	До 10 января 2021 года, до 10 февраля 2021 года, до 17 апреля 2021 года	Демченко С.В., Поздняков В.О.
6.6.10	О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	До 20 апреля 2020 года	Демченко С.В., Поздняков В.О.
6.7.11	Оформление информационного стенда х по процедуре проведения ГИА в 2020 году	В течение 2020-2021 учебного года	Демченко С.В. Щербакова С.Н.
7.	Мероприятия по обеспечению контроля за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
7.1	Контроль «Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	3-4 неделя января 2021 г	Администрация школы
7.2	Класно-обобщающий контроль «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ»	3-4 неделя февраля 2021 года	Администрация школы

9. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (ОК). (Патриотическое воспитание. Досуговая деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (ОК) (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение экологических акций и мероприятий
Духовно-нравственное направление (ДН).	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. 2) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 3) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное направление (СО) (Профилактика правонарушений)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

<p>Социальное направление (СН). (Самоуправление в школе и в классе. Трудовое воспитание. Правовое воспитание)</p>	<p>1) Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.</p> <p>2) Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление (ОИ). (Проектная деятельность. Работа с одарёнными детьми)</p>	<p>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</p> <p>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>1) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.</p> <p>2) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>3) Контроль за работой кружков и секций;</p>

месяц	направление	мероприятия	Участники	Сроки проведения	ответственные
Сентябрь	ДН	Общешкольная линейка «Праздник первого звонка».	1-11кл.	1 сентября	Заместитель по ВР., ст. вожатая Варнакова М.В. Поздняков В.О. Гамова Е.Н. Кл. руководители 1-11 кл.
		Проведение тематических уроков.			
		Тематические классные часы: «Правила школьной жизнедеятельности» Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость).	1-11кл	3-7 сентября	Кл. руководители 1-11кл.
		День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.	1-11 кл	3 сентября	Заместитель по ВР, Литвинова М.А., школьный библиотекарь
	Патриотическое	Международный день мира. Акция «Голубь мира»	1-11кл	21 сентября	Кл. руководители 1-11кл Заместитель по ВР, ст. вожатая
		Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Моя история» (РДШ)	10-11 кл	1.09-30.03	Кл. руководители 1-11кл Заместитель по ВР ,ст. вожатая

		Спортивное мероприятие "Тропа разведчиков»	7в,8а 8в,9в «Лидер», «Альфа», «Патриот» - отряды юнармейцев, отряд ЮДП «Сокол»	В течение месяца	Чернышов В.В., Кузнецов, Шарапов Г.Г., Агеева Н.Н., Щербакова Н.С, Круглова М.В., Нугаева Н.В..
ОК	Досуговая деятельность	Презентация кружков дополнительного образования и спортивных секций. Запись в кружки и спортивные секции	1-11 кл.	Первая неделя	Руководители кружков, спортивных секций, творческих объединений Кл. руководители 1-11 кл
СН	Ученическое самоуправление	неделя коллективного планирования	1-11 кл	Первая неделя	кл.руководители
		оформление классных уголков Конкурс классных уголков	1-11 кл	в течение месяца	кл.руководители, ст вожатая, актив д/о «Россияне», Совет учащихся
	Правовое	Беседа «Что значит быть дисциплинированным?»	1-4кл	Третья неделя	Цаплина С.В.
		Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»	8-9 кл.		Иващенко Е.Н.
СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Профилактика «COVID -2019». Новые санитарные правила.	1-11 кл.	Первая неделя	Кл.руководители 1-11 кл
		Составление маршрута движения в школу.	1-5 кл	Первая неделя	Азовцева Л.М. Кл.руководители 1-11 кл
ОК	Работа с одарёнными детьми	дополнение банка данных «Одарённые дети»	1-11 кл	Первая неделя	кл. руководители, Заместитель по ВР,ст. вожатая

октябрь	ДН	Нравственно-эстетическое	Конкурс рисунков «Осенний букет»	1-4 кл.	Вторая неделя 4 октября	кл.руководители 1-4 кл. Ст.вожатая			
			Благотворительная акция «Поможем вместе»	1-11 кл.	В течение месяца	Третьякова М.А. Цаплина С.В.			
			Праздничное мероприятие ««Возраст мудрости, тепла и доброты»	1-11 кл	Первая неделя	Варнакова М.В. Поздняков В.О. Ст. вожатая, Совет учащихся			
							Акция «От всей души» ко Дню пожилого человека (делаем подарки, открытки, готовим сюрпризы)	10 -11 кл	Заместитель по ВР, Совет учащихся, кл. руководители 1-11 кл.
							День учителя. «Учитель, перед именем твоим...»		
			Час общения. Говорим о толерантности «Один для всех и все для одного»	10-11 кл.	Третья неделя	Зименкова О.В. – педагог-психолог			
			Беседы. Чувства « полезные» и «вредные»	7-9 кл.	В течение месяца	Иващенко Е.Н.			
	Патриотическое	Кл. час «Россия единством крепка»	1-4 кл	Литвинова М.А., Совет учащихся, Ст.вожатая, Кл. руководители 1-4 классов					
		Кл. час «Герой Советского Союза П.И. Чиркин»	1-11 кл	кл. руководители 1-11 кл					

ОК	Досуговая деятельность	Осенний марафон «Заглянула осень к нам» (осенние праздники, мероприятия)	1-11кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР , Ст. вожатая, Кл. руководители 1-11кл. Варнакова М.В. Поздняков В.О.
		Планирование мероприятий на осенние каникулы			Кл. руководители, рук. кружков и спортсекций
СН	Ученическое самоуправление	Заседания активов школьной детской организации «Россияне», Совета учащихся.	2-8кл 9-11кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР, Ст. вожатая
	Трудовое	Трудовой десант. Акция «Школьный парк»	5-11кл	Четвёртая неделя	Третьякова М.А., Тюрин С.В., Балдин А.В. Кл.руководители 5-11кл.
	Правовое	Классный час «Свободное время. Бродяжничество – путь к преступлению»	1-11кл	Третья неделя	Кл. руководители 7-11кл, Третьякова М.А., Цаплина С.В.
Беседа «Игромания – опасная болезнь»		9-11 кл	Иващенко Е.Н.		
		Беседы: «Механизмы формирования зависимости к наркотикам, токсикомании» (профилактика наркомании)	7-11 кл		Третьякова М.А. Иващенко Е.Н. Ст. вожатая
СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Весёлые старты	5-6 кл	По графику	Учителя физкультуры
		Проведение рейдов «Подросток»	7-11	еженедельно	Заместитель по ВР , Иващенко Е.Н. Третьякова М.А. Цаплина С.В. Ст. вожатая, Зименкова О.В.

	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Подготовка и участие в текущих конкурсах, олимпиадах. Синичкин день. Акция «Кормушка для птиц»	1-11 кл 7,8 кл	По графику В течение месяца	Кл.руководители, учителя-предметники Тюрин С.В. Ст. вожатая, актив д\о «Россияне», Совет учащихся		
ноябрь	ДН	Нравственно-эстетическое	День народного единства. Беседа «Наша дружба нам дарует силу»	10-11 кл	4 ноября	Кл. руководители 1- 4 кл		
			День матери (Концерты, встречи и беседы) Акция «Букет из маминых имён». На лепестках цветов пишем имя мамы и поздравления и составляем букет.	1-11 кл	25 ноября	кл. руководители, соц.педагоги, ст.вожатая		
			Международный день толерантности. Беседы: «Будьте добрыми и человечными»	5-11 кл	16 ноября Вторая неделя	кл. руководители		
			Всемирный день телевидения.	9-11 кл	21 ноября	Школьный медицентр		
			Экологический кл. час «Благоустройство родного города»	1-11 кл	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл, ст.вожатая, , Совет учащихся		
	СН	Патриотическое	Ученическое самоуправление	Беседы «Дни воинской славы России»	1-4кл	Первая неделя	Кл. руководители 1-4 кл	
				Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	1-11 кл	еженедельно	Заместитель по ВР, . Совет учащихся, совет д\о «Россияне»	
				Трудовое	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!» (генеральные уборки)	5-11кл	Третья неделя	Кл. руководители 5-11кл
				Правовое	Час общения по теме «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» . Кто отвечает	7-8 кл 1-11кл.	Четвёртая неделя	Иващенко Е.Н. Кл. руководители 1-11кл

			перед Законом за проступки несовершеннолетних».			
	СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Организация и участие в спортивных соревнованиях по графику.	5-11 кл	По графику	Учителя физической культуры и руководители спортивных секций
			Беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании: «Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от курения» «Алкогольная деградация личности»	5-11 кл	Третья неделя	Третьякова М.А., Цаплина С.В. Кл. руководители 5-11 кл.
	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Индивидуальная работа с учащимися.	5-11 кл	По графику	Учителя-предметники
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	кл. часы об итоговой аттестации в 9-х кл, 11-х кл.	9 кл, 11 кл	Третья неделя	кл. руководители
декабрь	ДН	Нравственно-эстетическое	Фотовыставка «Я люблю фотографировать»	1-7 кл	Четвёртая неделя	кл. руководители 1-7 кл
			День прав человека (10 декабря) Беседы: «Человек имеет право» Акция «Необходимо знать свои права»	5-6 кл	В течение месяца	Иващенко Е.Н., Литвинова М.А.
			Акция «День Плюшкина» (сбор макулатуры)	1-11 кл.	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.
	Патриотическое	Операция «Забота» (помощь ветеранам) День Героев Отечества.	1-11 кл	В течение месяца	Кл.руководители 1- 11 кл	
			Классные часы «День Конституции», «Символы моей Родины»	1-11 кл		9 декабря
				12 декабря	Заместитель по ВР, Совет учащихся, Кл.руководители 1-11 кл	

СН	Досуговая деятельность	Новогодний марафон «Верим в чудо, творим чудо» (новогодние мероприятия)	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель по ВР, Ст.вожатая, Кл.руководители 1-11кл. Группа творческих учителей
		Организация и проведение зимних каникул. (запланированные мероприятия кл. руководителями)	1-11 кл		Кл.руководители 1-11кл.
	Ученическое самоуправление	Организация и проведение конкурса «Сказка на окне»	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель по ВР, кл. руководители 1-11 кл., Совет учащихся
	Трудовое	праздничное оформление классных кабинетов и зала	1-11 кл.		Заместитель по ВР, кл. руководители 1-11 кл., Совет учащихся
		генеральные уборки кабинетов и зон	1-11 кл.	Четвёртая неделя	Кл. руководители 1-11кл, зав.кабинетами
	Правовое	Антисуицидальная беседа: «Мои возможности» (профилактика суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок).	1-11 кл.	12 декабря	Ст. вожатая, Зименкова О.В. кл руководители
		Соц.опросы по различным темам	9-11 кл	В течение года	Подлесная И.Ю., Горбоконеенко Н.А., Иващенко Е.Н., Зименкова О.В.
СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом .Кл. час. «Выбирай разумную жизнь» Акция «Красная лента» – посвященная 1 декабря – Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11 кл	Первая неделя	Литвинова М.А. Совет учащихся. Иващенко Е.Н. Зименкова О.В.

			Беседа «Цени свою жизнь»	9-11 кл	Первая неделя	Иващенко Е.Н. Зименкова О.В.
	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	7-11 кл	В течение месяца	Учителя-предметники
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	встреча учащихся 9,11 классов с представителями ВУЗов, СПУЗов, ЦЗН; Организация онлайн-экскурсии по сайтам ВУЗов	9,11 кл		Заместитель по ВР, кл.руководители 9,11 кл
январь	ДН	Нравственно-эстетическое	Международный день «спасибо» Уроки вежливости.	1-11 кл	Третья неделя	Ст.вожатая, актив «Россияне» Совет учащихся, Школьный медиацентр
		Патриотическое	Кл. часы и мероприятия: «Обязанность, долг, присяга», «Боевая и трудовая слава моей семьи»	1-11 кл	Третья неделя	Кл.руководители 1-11 кл, юнармейцы
	СН	Ученическое самоуправление	Заседания активов школьной детской организации «Россияне», Совета учащихся.	5-11 кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР , Ст. вожатая, Совет учащихся, совет д\о «Россияне»
	СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Участие команды школы в городских соревнованиях «Лыжня России»	2-11 кл.	По графику	Кл.руководители 2-11 кл. Учителя физической культуры
Беседа «Секреты здорового питания» Мониторинг горячего питания			1-4 кл 1-11 кл, учителя, родители	 В течение 2-х месяцев	 Заместитель по ВР Третьякова М.А., Цаплина С.В.	

	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	9-11кл	По графику	Щербакова С.Н. Учителя-предметники
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	кл. часы об итоговой аттестации в 9, 11-х классах	9кл, 11кл	Четвёртая неделя	кл.руководители
февраль	ДН	Нравственно-эстетическое	Кл. часы школьной детской организации «Россияне». История нашего движения.	2а,б,в,5кл	Первая неделя	Актив д\о «Россияне» Ст.вожатая
			Вечер встречи школьных друзей «Первая суббота февраля» Школьное братство.	1-11кл	Первая неделя	Заместитель по ВР , Варнакова М.В. Поздняков В.О. Ст.вожатая Кл.руководители 10-11кл
	Патриотическое	День памяти воинов-интернационалистов Уроки мужества «Мужество. Доблесть и честь» Конкурсно-игровая программа «Молодецкие забавы» праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества.	1-11кл	Третья неделя	кл. руководители 1-11кл, ст.вожатая, совет д/о и совет учащихся	
		внеклассные мероприятия патриотической направленности на параллель	1-11кл	Третья неделя	кл. руководители	
	ОК	Досуговая деятельность	Мероприятие «Юнармия шагает по стране» (присяга нового отряда)	юнармейцы	Третья неделя	Заместитель по ВР, Агеева Н.Н., Щербакова Н.С., Круглова М.В., Нугаева Н.В. Шарпов Г.Г., Чернышов В.В

	СН	Ученическое самоуправление	Мероприятия в рамках работы службы «Школьная медиация»	4-11 кл	Четвёртая неделя	Зименкова О.В. Актив д\о «Россияне», совет учащихся
			День молодого избирателя (выборы ко Дню Дублёра)	9-11 кл		Заместитель по ВР., ст.вожатая, актив Совета учащихся
	СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	13 февраля — Всемирный день безопасного Интернета	9-11 кл	Четвёртая неделя	Иващенко Е.Н. Кл.руководители
			Классный час.«Самоспасение-наиболее перспективная стратегия спасения...» (профилактика наркомании, алкоголизма и курения)	8-11 кл	Вторая неделя	Третьякова М.А. Классные руководители 8-11 кл.
	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Презентация талантов (подготовка к итоговому родительскому собранию)	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель по ВР , Варнакова М.В. Ст.вожатая, Кл.руководители 1-11 кл
март	ДН	Нравственно-эстетическое	Акция «Весны очарование» Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-4 кл	Первая неделя	Ст вожатая, совет учащихся, Кл.руководители 1-11 кл
			Мероприятие «Люди X – путешествие в мир профессий»	9-11 кл	Вторая неделя	Зименкова О.В., кл.руководители 9-11 кл
		Патриотическое	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» - цикл уроков мужества	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель по ВР, кл.руководители 1-11 кл.

ОК	Досуговая деятельность	праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта.	1-11 кл	Первая неделя	кл. руководители , ст. вожатая совет д/о и совет учащихся
		«Весенний переполох» (конкурс на самое оригинальное поздравление)	1-11 кл	Третья неделя	кл. руководители
		РДШ. Участие во всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11 кл	18 марта	учителя истории, ст. вожатая
		организация и проведение весенних каникул	1-11 кл	Последняя неделя	классные руководители
СН	Ученическое самоуправление	День Дублёра.	1-11 кл	5 марта	Заместитель по ВР, Совет учащихся
	Трудовое	Генеральные уборки в классах.	5-11 кл	Третья неделя	Кл. руководители 5-11 кл
	Правовое	Всемирный день защиты прав потребителя. Беседа «Потребитель, знай свои права»	11 кл.	15 марта	Третьякова М.А.(с приглашением специалистов ТО Управления Роспотребнадзора в Аткарском районе Саратовской области)
		Беседы: «Вместе против терроризма и экстремизма»	1-11 кл		Социальные педагоги и кл. руководители 1-11 кл
СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Беседа « Быстрое питание - скорое заболевание»	1-4 кл	Вторая неделя	Цаплина С.В. Кл руководители 1-4кл
ОИ	Работа с одарёнными детьми	Участие в конкурсах. Индивидуальная работа.	1-11 кл	По графику	Учителя-предметники

апрель	ДН	Нравственно-эстетическое	Благотворительная акция «Из добрых рук»	5-11 кл	Первая неделя	Иващенко Е.Н. Кл. руководители 5-11 кл
			Международный день детской книги Акция «Бумажная перезагрузка» (сбор макулатуры)	1-4 кл	2 апреля	Литвинова М.А.-школьный библиотекарь
	Патриотическое		Конкурс рисунков «Мой космос»	1-11 кл	Вторая неделя	Литвинова М.А. Кл.руководители 1-11 кл
			Митинг у мемориальной доски выпускников школы, погибших в горячих точках локальных войн	юнармейцы	Третья неделя	Заместитель по ВР , Совет учащихся
			Кл. часы. День космонавтики «Человек, вселенная, космос» «Обнимаю небо крепкими руками»	1-6 кл 7-11 кл	Вторая неделя	Кл.руководители 1-11 кл
		Правовое	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	1-11 кл	В течение месяца	Иващенко Е.Н., кл. руководители 1-11 кл
	ОК	Досуговая деятельность	Подготовка и проведение итогового творческого концерта «Сквозь призму детства»	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель по ВР Ст.вожатая, Варнакова М.В. Гамова Е.Н. Поздняков В.О. Горбоконеенко Н.А. Кл. руководители 1-11 кл
	СН	Ученическое самоуправление	Заседания активов школьной детской организации «Россияне», Совета учащихся.	5-11 кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР, Совет учащихся, совет д\о «Россияне»
		Трудовое	уборка территории школьного двора и территорий, закреплённых за школой	5-11 кл	Третья неделя	Кл.руководители
		Правовое	Акция «Синяя лента апреля»	1-11 кл	Первая неделя	Кл.руководители, Зименкова О.В., Иващенко Е.Н.

	СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Всемирный день здоровья Беседа «Стресс. Способы борьбы с ним» РДШ. Участие во Всероссийском фестивале «Веселые старты»	5-7 кл 8 -11 кл. 5-11 кл	7 апреля В течение месяца 7 апреля	Кл. руководители Третьякова М.А., Иващенко Е.Н., Цаплина С.В., Зименкова О.В. Учителя физ-ры, кл-руководители 5-8 кл
	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Индивидуальная работа.	1-11кл	По графику	Зименкова О.В.
		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	встреча учащихся 10-х классов с представителями ВУЗов, СПУЗов, ЦЗН; Знакомство со статистическими данными о поступлении выпускников школы.	10кл	Четвёртая неделя	Кл.руководители
май	ДН	Нравственно-эстетическое	Участие в слёте районных детских объединений	1-11кл	Третья неделя	Ст.вожатая, атив дет.орг «Россияне»
			Беседа. «Проблемы современной молодёжи»	8-11 кл	Вторая неделя	Иващенко Е.Н., Кл.руководители 8-11 кл
			день рождения д/о «Россияне».	2-8кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР, ст. вожатая, Поздняков В.О., Варнакова М.В
			«Последний звонок». (мероприятие)	1-11 кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР ст.вожатая, Поздняков В.О., Варнакова М.В.
		Патриотическое	Марафон Победы декада посвященная Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Акция «Свеча памяти»	1-11кл	Вторая неделя	кл. руководители, ст.вожатая Заместитель по ВР

		Акция «Вспомним всех поимённо» Военные сборы учащихся	10-е кл		Кл. руководители 10-х кл., Кузнецов А.Н., Заместитель по ВР
		поздравления ветеранов ВОВ и труда;	1-11кл	Вторая неделя	Ст.вожатая, Поздняков В.О., Варнакова М.В., совет д/о и совет учащихся
		Военно-спортивная игра «Наследники»	3-4кл юнармейцы	Вторая неделя	Учителя физкультуры, классные руководители 3-4 кл., Варнакова М.В.
		Участие в слёте «Юные патриоты России».	10-11кл	Третья неделя	Кузнецов А.Н. Чернышов В.В.
		Акция «Георгиевская ленточка»	1-11кл		Ст. вожатая, кл. руководители 1-11кл
ОК	Досуговая деятельность	Летняя оздоровительная кампания «Лето-2021» (организация летнего отдыха)	1-10кл	В течение месяца	Ивашенко Е.Н., Цаплина С.В., Третьякова М.А., кл. руководители
		праздничные итоговые родительские собрания «Мы уходим, но оставляем след... (рисунки на асфальте)	1-8,10кл 9,11-е кл	Четвёртая неделя	Кл. руководители 1-11кл.
СН	Ученическое самоуправление	Заседания активов школьной детской организации «Россияне», Совета учащихся.	5-10кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР , Ст. вожатая, Совет учащихся, совет д\о «Россияне»
	Трудовое	Экологические рейды на пришкольную территорию школы.	5-11кл	В течение месяца	Заместитель по ВР , Балдин А.В. Кл. руководители 5-11кл.
СО	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	Классные часы. Подведение итогов учебного года. Правила поведения на каникулах Конкурс «Безопасное колесо»	1-11кл	В течение месяца	Кл.руководители 1-11кл Азовцева Л.М., Чернышов В.В.

ИЮНЬ	ОИ	Работа с одарёнными детьми	Рекомендации на каникулы	1-11 кл	В течение месяца	Учителя-предметники
	ДН	Нравственно-эстетическое	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Детство, детство – это смех и радость»	1-11 кл	Первая неделя	Ст. вожатая., кл. руководители
			Вручение аттестатов за курс основной школы (мероприятие)	9 кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР ст.вожатая., Поздняков В.О., Варнакова М.В., кл. руководители
			Выпускной бал в 11-х классах (мероприятие)	11 кл	Четвёртая неделя	Заместитель по ВР, ст. вожатая, Поздняков В.О., Варнакова М.В., кл. руководители
	ОК	Досуговая деятельность	работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОУ «Росинка»	1-4 кл	Третья неделя	Третьякова М.А. учителя нач. классов
Организация летнего отдыха в ЗОЛ Трудоустройство			1-11 кл	Иващенко Е.Н. Цаплина С.В.		

10. Работа с родителями

Месяц	Тема родительского собрания	Цель родительского собрания	Ответственные
Общешкольные родительские собрания			
сентябрь	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/21 учебный год.	1. Анализ работы школы за 2019-2020 уч. год и задачи на новый уч. год. 2. Условия обучения в 2020-2021 учебном году. 3. Формирование общешкольного родительского комитета.	директор школы
	Профилактика ДТП с участием детей.	3. Профилактика ДДТТ (детский дорожно-транспортный травматизм) и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.	Азовцева Л.М., Ребров И.В. – инспектор по пропаганде МО ОГИБДД МБД РФ «Калининский»
ноябрь	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.	1. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений. 2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Зименкова О.В., педагог – психолог, Третьякова М.А., социальный педагог
март	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.	1. Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	заместитель директора по ВР, Иващенко Е.Н, социальный педагог. инспектор ПДН
Родительские собрания по параллелям			
октябрь	Визитная карточка нашей школы «Мир, в котором мы живем». «Адаптация первоклассников»	1. Познакомить родителей с трудностями адаптации ребенка к школе. 2. Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.	1-Саяпина О.А.
	Ошибки семейного воспитания.	Обсудить проблемы воспитания детей и способы решения конфликтных ситуаций, выработать правила предотвращения конфликтных ситуаций	2 –Носачёва Е.А.

	Самообразование детей в школе. Олимп у каждого свой.	Показать родителям значимость самообразования в формировании образовательных компетенций обучающихся; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.	3 – Ковылина С.Н. 4-Павлова Е.А.
	Первые проблемы подросткового возраста	1.Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить внимание на собственное поведение в этот период. 2. Обсудить определенные правила поведения детей в период полового взросления детей. 3.Рекомендации по теме	5 –Колдина Т.Н. 6 –Кулай Ю.В. 7 –Зименкова О.В. 8– Нугаева Н.В.
	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	1. Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома. 2.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности.	9– Агеева Н.Н. 10– Подлесная И.Ю. 11– Литвин Е.Г.
	Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов.	Знакомство с нормативной правовой базой государственной итоговой аттестации 2021 г.	Демченко С.В. Щербакова С.Н.
декабрь	Согласованность действий семьи и школы в воспитании и развитии ребенка.	1.Поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка. 2.Сформировать у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи со школой, интерес к совместной работе со школой по различным направлениям и позитивного опыта семейных отношений, внимания и любви к своим детям.	1-Мизерная Е.И.
	Гиперактивные дети.	1. Раскрыть проявление гиперактивности у детей и их проблемы в семье и школе. 2. Дать рекомендации родителям по воспитанию гиперактивных детей.	2- Аношкина Т.Н.
	Культура речи и современные дети.	Обсудить с родителями проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения; развивать стремление к овладению правильной, образной, логически последовательной речью, к её совершенствованию.	3 – Филоненко Л.Н. 4- Кузнецова Н.Н.
	Поговорим о способностях подростков.	Развивать интерес родителей к педагогической и психологической литературе; способствовать формированию у родителей стремления к изучению и пониманию своего ребенка.	5 – Косолапова А.В. 6 – Иващенко Е.Н. 7 – Круглова М.В. 8 – Щербакова Н.С.

	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	1. Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье. 2. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё. 3. Предоставить родителям возможность с помощью теста дополнить представление о себе как о родителе.	9 – Ролик И.Н. 10– Зименкова О.В. 11– Хирнова М.В.
	ЕГЭ – 2021. Результаты итогового сочинения	Развитие широкого спектра познавательных интересов и ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Щербакова С.Н.
февраль	Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.	Определить значение общения для детей и взрослых; выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями; рассмотреть проблемы взаимоотношений родителей и детей, провести обсуждение по теме собрания.	1- Волкова Л.С.
	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	1. Познакомить родителей с проблемами физиологического взросления детей. 2. Показать родителям огромное значение занятий физкультурой и спортом. 3. Формировать у родителей потребность вовлечения детей в занятия физкультурой и спортом. 4. Продолжить совместную деятельность родителей и учащихся по формированию здорового образа жизни	2 –Куличкова Т.Е.
	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.	1. Ознакомить родителей с проблемами физиологического взросления детей. 2. Наметить пути воздействия на личностные качества ребенка.	3 –Шарыпова Е.В. 4- Щукина Е.П.
	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	Расширить представления родителей о семье как величайшей общечеловеческой ценности; показать, что любовь и доброжелательные отношения в семье - главное условие в развитии высоких моральных качеств ребенка; побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье.	5 –Карякина Я.Ю. 6-. Петрова С.В. 7- Лукьянова А.В. 8- Храпкина О.В.
	Пути самоутверждения подростка.	Обсудить проблемы развития индивидуальности подростков, взаимопонимания родителей и учащихся, умения преодолевать конфликтные ситуации в системе «учитель — ученик — родитель», стимулирование потребности родителей в эмоциональном контакте с детьми	9- Балдина М.И. 10-Подлесная И.Ю. 11-Иващенко Е.Н..
	Государственная (итоговая)	Знакомство с нормативной правовой базой государственной	Щербакова С.Н.,

	аттестация в 2020 г.	итоговой аттестации 2021 г.	Демченко С.В., Кл.руководители 9, 11 кл.
май	Праздничные итоговые родительские собрания	Демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.	Кл. руководители (1 – 8,10 кл.)