

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г.Калининска
Саратовской области»
М.А.Фирсунин
Приказ №218-ос от 31.08.2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 им. Героя
Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска
Саратовской области» на 2017-2018 уч. год**

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Содержание и структура образовательной программы.....	3
	Раздел 1. Информационно-аналитические данные школы.....	3
	Раздел 2. Результаты мониторинга выполнения образовательной программы.....	5
	Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	11
	Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса.....	13
	Раздел 5. Учебный план и его обоснование.....	13
	Раздел 6. Организация образовательного процесса.....	18
	Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
	Раздел 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы...32	
	Раздел 9. Управление и контроль за реализацией образовательной программы.....	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

1.2 Образовательная программа – нормативный документ, регламентирующий в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в школе.

1.3. Образовательная программа школы сформирована на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.

1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы среднего общего и дополнительного образования.

1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, уставом, другими локальными актами школы.

1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Информационно-аналитические данные школы

1.1. Школа введена в эксплуатацию в 1976г. Здание школы расположено в центре г.Калининска

1.2. Типовое четырёхэтажное здание школы занимает 4905 кв.м.

Учредителем школы является администрация Калининского муниципального района Саратовской области

Учреждение работает на основании следующих документов:

Лицензия - серия 64Л01 №0002001 от 29.10.2015 года, выданная министерством образования Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 269 от 25 декабря 2012

1.2 Нормативные условия обучения.

№	Нормативные условия	Уровень среднего общего образования
1.	Учебная неделя	11 классы 6 дней в неделю

2.	Начало уроков	8.00
3.	Продолжительность уроков	40 минут
4.	Продолжительность перемен	10-15 минут
5.	Средняя наполняемость классов	19
6.	Начало работы кружков, секций	14.30
7.	Продолжительность учебного года	35 недель

1.3 Организационные условия.

№	Организационные условия	Уровень среднего общего образования
1.	Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система, индивидуальное обучение больных детей на дому, индивидуально – групповые занятия, элективные учебные предметы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, др.внеурочные виды деятельности.
2.	Особенности организации пространственно – предметной среды	Для проведения занятий в школе оборудовано 31 учебный кабинет, кабинеты технического и обслуживающего труда, 2 спортзала, библиотека. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка и футбольное поле. Для занятий по основам безопасности жизнедеятельности в школе имеются стрелковый тир, спортивный городок с элементами полосы препятствий, учебно-тренировочный комплекс для огневой подготовки.
3.	Организация дополнительного образования	Консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, работа с одаренными обучающимися, кружки, секции
4.	Образовательное пространство	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры, другими общеобразовательными учреждениями.
5.	Сотрудничество с родительской общественностью.	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления (Устав школы): с ходом и содержанием образовательного процесса; оценками успеваемости обучающихся; режимом работы школы; основными направлениями работы педагогического коллектива; достижениями школы. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству: работа управляющего совета;

		работа совета родителей школы и родительских комитетов класса.
6.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям: 1. Оздоровительное: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, интегрированный курс ОЗОЖ, классные часы. 2. Спортивное: соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи.

1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Сроки освоения
1.	Примерная программа среднего общего образования	Профильный уровень	10-11 классы

Раздел 2. Результаты мониторинга выполнения образовательной программы в 2016-2017 уч.году.

На 1 сентября 2016 г. в 32 классах-комплектах обучалось 742 школьника (1 – 4 кл. – 286 человек, 5 – 9 классы – 365 человек, 10 – 11 классы – 91 человек). В течение учебного года прибыли 7 человек, выбыли 12 человек, численность обучающихся на конец учебного года составила 737 человек.

В течение 3-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных микрорайона);
- осуществление ежедневного и еженедельного контроля за посещением занятий обучающимися;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 58 педагогов (в т.ч. 28 – высшей квалификационной категории, 29 – первой квалификационной категории).

Материально-техническая база школы представлена 32 учебными кабинетами: начальных классов (10 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), технологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики. В школе имеются два спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 15334 экземпляра и медиатекой (610 дисков).

В школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 30 рабочих мест учителя. 65 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 10,4 обучающихся. В учебном процессе используется 15 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 12 ноутбуков, 5 телевизоров, 1 компьютерный мобильный класс (25 рейбуков).

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определялось Государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех обучающихся были представлены в необходимом объёме. На уровне среднего общего образования реализовывались социально – экономический, физико-математический, химико-биологический профили.

Учебный план для обучающихся 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2016 – 2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015 – 2016 учебного года, с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае на производственном совещании было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью. Однако количество фактически проведенных уроков не совпадает с количеством запланированных уроков из-за болезни учителей, в связи с приостановкой занятий по приказу (низкой температурой воздуха и карантинном), в связи с окончанием учебного года 24 мая. Поэтому программный материал пройден всеми педагогами за счет уплотнения материала, объединения ряда тем.

Одним из важнейших показателей учебной работы ОУ являются стабильные показатели успеваемости обучающихся и качества знаний на протяжении нескольких лет:

	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
<u>Успеваемость</u>	99,4	99	99,8
<u>Качество знаний</u>	63	64	64

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся. В течение учебного года в соответствии с программой внутришкольного мониторинга были проведены входной, промежуточный и итоговый контроль в 3-11 классах по предметам русский язык, математика,

иностранный язык; в 3-4 классах по литературному чтению и окружающему миру; в 6-11 классах по истории; в 7-11 классах по географии, биологии; в 8-11 классах по физике, химии; в 9-11 классах по информатике, обществознанию.

Учащиеся показали следующие результаты по предметам:

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Динамика успеваемости	Динамика качества знаний
Русский язык	589	539	68	232	168	60	89	56	4	7
Математика (3-4)	138	120	20	57	31	12	90	64	7	11
Лит.чтение	138	123	10	78	28	7	94	72	1	15
Техника чтения	285	269	140	113	16		100	94	0	9
Окр.мир	138	129	32	59	37	1	99	71	7	14
История	383	347	51	138	130	34	90	54	-4	4
Обществознание	243	219	21	79	93	26	88	46	-8	-18
География	310	272	30	120	112	4	99	55	1	4
Иностранные яз.	591	541	99	248	160	34	94	64	0	-19
Математика(5-11)	452	403	56	141	155	51	87%	49%	3%	3%
Биология	319	290	25	136	98	32	89%	56%	-1%	0%
Физика	245	209	28	91	78	12	94%	57%	1%	0%
Химия	166	140	21	70	35	14	90%	65%	-5%	13%
Информатика	245	201	24	94	74	9	96%	59%	3%	5%

Таким образом, учителям предметникам, проанализировав типичные ошибки обучающихся, учесть результаты мониторинга при составлении рабочих программ на следующий учебный год.

Регулярное проведение мониторинга способствует дифференциации, индивидуализации обучения, пропедевтике подготовки к государственной итоговой аттестации. В школе создан электронный банк КИМов различного уровня сложности с целью их использования в мониторинге для более объективной оценки знаний обучающихся.

С 19 апреля по 18 мая в ВПР в режиме апробации приняли участие обучающиеся 11-х классов по предметам биология, история, химия, физика, география.

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Соответствие оценкам за год (цел./%)	Повышение цел./%	Понижение цел./%
Биология	51	49	3	23	23	0	100	61,8	18(37)	1(2)	30(61)
География	51	47	2	10	30	5	89,4	25,5	5(11)	0(0)	42(89)
История	51	48	27	15	6	0	100	87	26(54)	11(23)	11(23)
Химия	51	47	10	17	19	1	98	57	19(41)	3(6)	25(53)
Физика	51	46	3	19	23	1	98	48	13(28)	1(2)	32(70)

В ВПР приняли участие:

- по биологии 49 обучающихся 11-х классов;
- по географии 47 обучающихся 11-х классов;
- по истории 48 обучающихся 11-х классов;
- по химии 47 обучающихся 11-х классов;
- по физике 46 обучающихся 11-х классов.

Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 11а класса по физике (20,8%) (учитель Горбоконенко Н.А.), а также низкое качество знаний (25,5%) и успеваемость (89,4%) показали обучающиеся 11-х классов по географии (учитель Поздняков В.О.).

Низкое соответствие оценкам за учебный год показали обучающиеся 11а класса по физике 4% (учитель Горбоконенко Н.А.), по географии 8% (учитель Поздняков В.О.).

Самое высокое соответствие оценкам за учебный год показали обучающиеся 11б(ф-м) класса по физике 77% (учитель Коришонкова Н.А.).

К государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены 51 обучающийся 11-х классов. Все 51 обучающийся школы успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике, что является необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2017 г.

№	предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших min порог	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших min порог	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
1	русский язык	51	51	100	51	100	0	0,0	74	98	Карасева Яна 11а, Штоль Екатерина 11б	98
2	математика (баз)	51	48	94	48	100	0	0,0	4,1	19	Гордеева Наталья 11а, Карасева Яна 11а, Довыденков Иван 11б, Коришонкова Елена 11б, Арбузов Александр 11б, Рябошкапов Никита 11б, Малахова Юлия 11б, Штоль Екатерина 11б	20
3	математика (пр)	51	25	49	21	84	4	16	43,2	76	Довыденков Иван 11б	76
4	литература	51	4	8	4	100	0	0,0	66,8	78	Ульянова Марина 11а	78
5	история	51	17	33	17	100	0	0,0	57,5	70	Медведева Светлана 11а	86
6	обществознание	51	37	73	37	100	0	0,0	64	88	Карасева Яна 11а	94
7	немецкий язык	51	1	2	1	100	0	0,0	43	43	Столов Алексей 11а	43
8	биология	51	11	22	11	100	0	0,0	61	78	Довыденков Иван 11б	78
9	химия	51	10	20	10	100	0	0,0	57,6	77	Довыденков Иван 11б	78
10	физика	51	16	31	16	100	0	0,0	48	60	Штоль Екатерина 11б	60

12 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Гордеева Наталья 11а, Карякина Яна 11а, Медведева Светлана 11а, Ульянова Марина 11а, Васюнина Алина 11б, Горбунова Анастасия 11б, Довыденков Иван 11б, Коришонкова Елена 11б, Литвин Александра 11б, Поликарпова Виктория 11б, Рябошкапов Никита 11б, Штоль Екатерина 11б).

Довыденков Иван и Ульянова Марина награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении», Гордеева Наталья, Карякина Яна и Медведева Светлана награждены Почетным знаком главы администрации Калининского муниципального района «За особые успехи в учении».

В течение 2016 – 2017 учебного года внутришкольный контроль осуществлялся администрацией школы по основным направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- мониторинг уровня обученности и состояния преподавания предметов;
- мониторинг внеучебной и воспитательной работы.

План внутришкольного контроля был составлен на основе соответствующего локального акта ОУ и анализа результатов работы школы за 2015 – 2016 учебный год. В ходе его реализации использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, текущий, камеральные проверки. По результатам контроля составлялись справки, проводились производственные совещания и совещания при директоре, родительские собрания. План ВШК полностью реализован.

Уровень воспитанности учащихся школы.

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1-4 классы	64	35	1
5-8 классы	63	37	2
9-11 классы	58	39	3

Анализ уровня воспитанности учащихся школы за последний учебный год показал положительную динамику роста высокого уровня воспитанности, незначительное понижение среднего уровня воспитанности, что свидетельствует о систематической работе педагогов над формированием навыков культуры поведения у учащихся. Проводится работа по внешнему виду учащихся. Классные руководители начального звена эффективно внедряют единую форму класса. Классные руководители 11 классов-традиционную школьную форму (классы являются выпускными) Классным руководителям и педагогам школы необходимо продолжить работу над духовно-нравственным воспитанием учащихся, усилить работу и контроль за внешним видом учащихся в связи с требованиями к одежде и внешнему виду учащихся.

Жизнеустройство выпускников школы.

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВПО	СПО		
2012-2013	50	47	2	1	-
2013-2014	49	45	3	-	1
2014-2015	40	31	9	-	-

2015-2016	42	37	5	-	-
2016-2017	51	45	5	-	1

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. В этом году пополнился банк данных «Одарённые дети». Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами. Одарённым детям создаются все условия для творчества и самовыражения. В школе организована работа 41 кружка и творческих объединений, 8 спортивных секций, где занимаются 587 учащихся (79%). Доля обучающихся призёров предметных олимпиад различного уровня за 2016 – 2017 учебный год составляет 25% (184 человек).

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Количество учащихся	победителей	призеров	Всего участников	победителей	призеров	Всего участников	победителей	призеров
2015-2016	211	46	301	145	16	48	1	-	-
2016-2017	274	89	202	135	29	38	12	-	-

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками. Доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности в 2016-2017 учебном году составила **82%** (603 человека).

Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

3.1 Школа в процессе осуществления уставной деятельности учитывает интересы всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов, государства.

3.2. Потребности обучающихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для выпускников средней школы имеют следующие факторы конкурентоспособности школы:

квалификация педагогов, наличие профильного обучения, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение.

3.3. Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, социологических исследований. Приоритетными факторами конкурентоспособности школы они считают квалификацию педагогов, наличие группы продленного дня, месторасположение школы, наличие эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

3.4. Профессиональные потребности педагогических работников обусловлены возможностью непрерывного повышения педагогического мастерства и квалификации, благоприятным микроклиматом в трудовом коллективе, наличием оборудованных кабинетов.

3.5. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы ЕГЭ.

3.6. Государственный заказ определяется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, государственным образовательным стандартом 2004 года.

3.7 «Модель» выпускника (планируемые результаты):

3.7.1. Выпускник, завершивший обучение на уровне среднего общего образования, должен:

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана учреждения;
- освоить на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам профильного обучения; освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;
- владеть способами и средствами исследовательской деятельности;
- быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптироваться к различного рода изменениям;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры; вести здоровый образ жизни.

Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса

4.1. Уставная деятельность учреждения направлена на достижение следующих целей:

4.1.2. Обеспечение гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в соответствии с настоящей образовательной программой.

4.1.3. Формирование разносторонне развитой и способной к самостоятельной жизни в социуме личности в условиях целостного образовательного процесса.

4.2. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

4.2.1. Реализация учебного плана, выполнение рабочих программ курсов и дисциплин, составленных в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;

4.2.2. Продолжение обновления содержания образования посредством внедрения новых программ и учебно-методических комплектов;

4.2.3. Обеспечение достижения обучающимися базового и профильного образовательных уровней, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта 2004 года. Сохранение оптимальных показателей обученности и качества образования на всех уровнях образования.

4.2.4. Эффективное использование модели профильного обучения в старшей школе;

4.2.5. Продолжение внедрения поисково-исследовательской деятельности в образовательный процесс, увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью и повышение качества исследовательских работ и проектов;

4.2.6. Создание условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и других интеллектуальных состязаниях. Достижение оптимальных результатов участия на муниципальном и региональном уровнях.

4.2.7. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

4.2.8. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Раздел 5. Учебный план.

5.1 Учебный план 11-х классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2017-2018 учебный год составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 г. для общеобразовательных учреждений Саратовской области и содержит базовый и профильный компонент государственного стандарта.

5.2 Обучающиеся 11-х классов занимаются в профильном классе с физико-математической и химико-биологической группами и в классе социально-экономического профиля, а также организовано обучение по индивидуальному учебному плану. Продолжительность учебного года 11 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут. Учебные планы составлены с учетом 6-ти дневной рабочей недели.

5.3 Для проведения занятий в 11-х классах по иностранному языку классы делятся на подгруппы (на английский и немецкий язык). В 11 классах организованы занятия физической культурой для детей, отнесенных к специальной медицинской группе.

5.4 Учебный план профильных классов включает предметы на профильном и базовом уровне, составляющие федеральный компонент; предметы регионального компонента; география, информатика и ИКТ, история Саратовского Поволжья, проектная деятельность и элективные учебные предметы, составляющие компонент образовательного учреждения.

В учебном плане 11а профильного социально - экономического класса изучаются на **профильном уровне предметы:**

математика (6 ч.)
 обществознание (3 ч.)
 экономика (2ч.)
 право (2 ч.)

обязательные учебные предметы на базовом уровне:

русский язык
 литература
 иностранный язык
 история
 физика
 химия
 биология
 ОБЖ
 физическая культура

реализуется региональный компонент:

русский язык (1 ч.)
 математика (1 ч.)

Компонент образовательного учреждения включает географию, информатику и ИКТ, проектную деятельность, элективный учебный предмет по математике, историю Саратовского Поволжья.

11б класс состоит из 2-х профильных групп: физико-математической и химико-биологической.

В учебном плане 11б профильного класса с физико-математической группой изучаются на **профильном уровне предметы:**

математика (6 ч.)
 физика (5 ч.)
 информатика (4ч.)

обязательные учебные предметы на базовом уровне:

русский язык
 литература
 иностранный язык
 история
 обществознание (включая экономику и право)
 химия
 биология

ОБЖ

физическая культура

реализуется региональный компонент:

русский язык (1 ч.)

математика (1 ч.)

Компонент образовательного учреждения включает географию, элективный учебный предмет по черчению, историю Саратовского Поволжья.

В учебном плане 11б профильного класса с химико- биологической группой изучаются на **профильном уровне предметы:**

математика (6 ч.),

химия (3 ч.),

биология (3 ч.),

обязательные учебные предметы на базовом уровне:

русский язык

литература

иностраный язык

история

обществознание (включая экономику и право)

физика

физическая культура

ОБЖ

реализуется региональный компонент:

русский язык (1 ч.)

математика (1 ч.)

Компонент образовательного учреждения включает географию, информатику и ИКТ, элективные учебные предметы по биологии и химии, проектную деятельность, историю Саратовского Поволжья.

В индивидуальном учебном плане обучающихся изучаются на **профильном уровне предметы:**

математика (6 ч.)

обществознание (3 ч.)

экономика (2ч.)

право (2 ч.)

иностраный язык (англ.) (6ч.)

обязательные учебные предметы на базовом уровне:

русский язык

литература

история

физика

химия

биология

ОБЖ

физическая культура

реализуется региональный компонент:

русский язык (1 ч.)

математика (1 ч.)

Компонент образовательного учреждения включает географию, информатику и ИКТ.

5.5 Неаудиторная занятость в 11 классах направлена на повышение престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений обучающихся и проводится по направлениям: физкультурно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое.

Занятия проводятся в форме работы кружков, секций, индивидуально-групповой работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, консультациях.

Учебный план социально-экономического профиля:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I. Федеральный компонент.		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык (англ., немец.)	3	105
История	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Экономика	2	70
Право	2	70
II. Региональный компонент.		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
III. Компонент образовательного учреждения.		
Проектная деятельность	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
География	1	35
История Саратовского Поволжья	1	35
Элективный учебный предмет по математике	1	35
Итого:	37	1295
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 –ти дневной уч. неделе	37	1295

Учебный план физико-математического и химико-биологического профилей:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I. Федеральный компонент.				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	<i>Физико-математическая группа</i>		<i>Химико-биологическая группа</i>	
Русский язык	1	35	1	35
Литература	3	105	3	105
Иностранный язык (англ.)	3	105	3	105
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	70
Химия	1	35	-	-
Биология	1	35	-	-
Физика	-	-	2	70
ОБЖ	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
<i>Профильные учебные предметы</i>				
Математика	6	210	6	210
Физика	5	175	-	-
Информатика и ИКТ	4	140	-	-
Химия	-	-	3	105
Биология	-	-	3	105
II. Региональный компонент.				
Русский язык	1	35	1	35
Математика	1	35	1	35
III. Компонент образовательного учреждения.				
Проектная деятельность	-	-	1	35
Информатика и ИКТ	-	-	1	35
География	1	35	1	35
История Саратовского Поволжья	1	35	1	35
Элективный учебный предмет по биологии	-	-	1	35
Элективный учебный предмет по химии	-	-	1	35
Элективный учебный предмет по черчению	1	35	-	-
Итого:	37	1295	37	1295
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 –ти дневной уч. неделе	37	1295	37	1295

Индивидуальный учебный план:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
І. Федеральный компонент.		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
История	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Физика	2	70
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика	6	210
Иностранный язык (англ.)	6	210
Обществознание	3	105
Экономика	2	70
Право	2	70
ІІ. Региональный компонент.		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
ІІІ. Компонент образовательного учреждения.		
Информатика и ИКТ	1	35
География	1	35
Итого:	37	1295
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 –ти дневной уч. неделе	37	1295

Раздел 6. Организация образовательного процесса

6.1. В школе действует очная форма обучения. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

6.2. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Учебная и внеучебная деятельность связаны между собой.

6.3. Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность;
- деятельностно-творческий характер;
- устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;

- направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет - используемые формы организации учебных занятий в старших классах.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная.

Участие старшеклассников в интеллектуальных играх и конкурсах, конференциях, олимпиадах, предметных неделях способствует обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, содействует лично-профессиональному самоопределению.

6.4. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям:

- **оздоровительное:** пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, ОЗОЖ, классные часы.
- **спортивное:** соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи

Раздел 7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учреждение располагает учебниками и учебными пособиями, необходимых для реализации рабочих программ курсов и дисциплин.

7.2. Виды учебных программ

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
					Учебники	УМК
математика	11	Примерная программа среднего общего образования по математике.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<p>1.Геометрия 10-11:учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др.М. «Просвещение»,2014.</p> <p>2.Алгебра и начала анализа 11кл.,С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др.- Москва. Просвещение,2014.</p>	<p>1.Алтынов П.И. Тесты. Геометрия 10-11классы. Москва «Дрофа»2006</p> <p>2.Зив Б.Г.Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Москва. «Просвещение», 2003</p> <p>3.Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11классах. Книга для учителя. М.«Просвещение».2004.</p> <p>4.Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 11 класс. Москва «ВАКО»2007.</p> <p>5.Алтынов П.И. Тесты. Алгебра и начала анализа10-11классы. Москва «Дрофа»,2000.-.</p> <p>6.Единый государственный экзамен: математика: контрольные измерительные материалы: Москва «Просвещение», 2009.-</p> <p>7.Колесникова С.И. Математика. Решение сложных задач единого государственного экзамена. Москва. Айрис-Пресс,2005.-</p> <p>8.Математика. Типовые тестовые задания/ Т.А. Корешкова, Ю.А. Глазков, В.В.Мирошин и др. Издательство «Экзамен», Москва, 2009..</p> <p>9.Потапов М.К. Шевкин А.В.</p>

						Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 11 класса. «Просвещение».2008год.
физика	11	Примерная программа среднего общего образования по физике.	Общеобразов ательная	Министерст вом образования и науки РФ	1.Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика. Учебник для 11 класса с углубленным изучением физики. Проф. уровень,М.«Просвещение», 2014 2.Г. Я. Мякишев – Физика 11 класс, Просвещение 2014(базовый)	1.Рымкевич А.П. Задачник. Физика 10-11 классы.М. Дрофа 2008 2.Физика ЕГЭ-2009. Тренировочные задания. М. «Эксмо» 2009. 3. Физика: ЕГЭ-2008: реальные задания /авт.-сост. А.В. Берков, Грибов В.А.-М. АСТ: Астрель, 2008 4.Мясников С.П., Осанова Т.Н. Пособие по физике. Издательство «Высшая школа»- 1988 год. 5.Меледин Г.В. Физика в задачах: Экзаменационные задачи с решениями.- М.:Наука,1985 6.Сборник задач по физике- Баканина Л.П., Козел С.М.- М.:Наука-1990. 7.Балаш В.А.-Задачи по физике и методы их решения-М: Просвящение,1983 8. Лукашик. В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл., М. «Просвящение» 2004. 9. Мокрова И.И.: методическое пособие по физике. Учитель- АСТ. Волгоград 2003.

						<p>10. Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Дрофа 2004</p> <p>11. Рымкевич В.П. Сборник задач по физике 9-11 кл. М. «Просвещение» 2004</p>
Информатика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч./К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	<p>-Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. / Самылкина Н. Н., Русаков С. В., Шестаков А. П., Баданина С. В.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2009</p> <p>-ЕГЭ. Информатика: Раздаточный материал тренировочных тестов./И.Ю. Гусева – СПб.:- Тритон-2008.</p> <p>http://kpolyakov.narod.ru/school/pr_oobook.htm</p> <p>http://kpolyakov.narod.ru/school/eg_e.htm</p> <p>http://www.fcior.edu.ru</p> <p>Открытый банк заданий ЕГЭ</p> <p>http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</p> <p>http://www.metodist.ru</p> <p>Лаборатория информатики МИОО</p> <p>http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики</p> <p>http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя</p>

						информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Информатика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	<p>-Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>- Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>-Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>http://kpolyakov.narod.ru/school/prbook.htm</p> <p>http://kpolyakov.narod.ru/school/egе.htm</p> <p>http://www.fcior.edu.ru</p> <p>-Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</p> <p>http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть</p>

						творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
История	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир». 11 класс. М., «Дрофа», 2013г.	
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Базовый уровень	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Обществознание: базовый уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2014
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Обществознание: профильный уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Обществознание: практикум. Пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:

		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Профильный уровень				Просвещение, 2014
география	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии	Общеобразо- вательная	Министерст- вом образования и науки РФ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 2014, Просвещение	1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2013 г. 3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира М., «Просвещение», 2013 г. 4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, М. 2015.
Экономика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике	Общеобразов ательная	Министерст вом образования и науки РФ	Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 2. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2010	Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10 – 11 кл. С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.; Под ред. С.И.Иванова. . ВИТА-ПРЕСС, 2009 Практикум по экономике: Уч. пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд.

						Профильный уровень / С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. . ВИТА-ПРЕСС, 2009
Право	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву	Общеобразо- вательная	Министер- ством образования и науки РФ	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 2. ВИТА-ПРЕСС, 2014	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 кл. Профильный уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2009
английский язык	11		Общеобразов ательная	Министерст- вом образования и науки РФ	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (профильный уровень) - М., Просвещение, 2015.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Англ. язык. 11 класс (углубл. изуч.) Книга для учителя, Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (углубл. изуч.) Раб. тетрадь. ,- М., Просвещение, 2015. Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». ЕГЭ 2009. Английский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.
английский язык	11	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразова тельная	Министерст вом образования и науки РФ	Учебник для 10-11 кл.общееобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М :Просвещение,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения CDmp3 Тематическое и поурочное планирование по англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-

						<p>11 кл.</p> <p>Дополнительные упражнения по английскому языку. Ю.А. Боярская. К учебнику В.П.Кузовлева “English 10-11” для общеобразовательных учреждений,</p> <p>Тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 10-11 классов.</p> <p>Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст».</p> <p>Английский язык для повторения и подготовки. И.В. Ермолова. Саратов. « Лицей».</p> <p>ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник / Авт.- сост. Н.А. Гринченко, В.И. Омеляненко. - М.: Эксмо, 2008. – 496с.</p> <p>ЕГЭ 2009. Английский, немецкий. Французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.: Эксмо, 2008.</p> <p>Ермолова И.В. Английский язык. Карточки заданий. – Саратов: лицей, 2006. – 208с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

немецкий язык	11	Примерная программа по иностранному языку.2004г.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык. 11 класс. Москва, Просвещение, 2013	Рабочая тетрадь. Единый государственный экзамен 2008-2009 Автор: М.В. Вербицкая, Москва, «ЭКСМО», 2012,2013 Книга для чтения CDmp3 Методический журнал «Deutsch kreativ» Немецкая газеты «Moskauer deutsche Zeitung» Тематический журнал «Warum Darum» Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 классы. По странам изучаемого языка. О.Г. Козьмин. Москва, «Просвещение»
Физ-ра	11	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. Ляха В.И.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура,10-11 кл., Просвещение,2013	1. Учебник «Физическая культура 10-11 класс» издательство 2007г. под редакцией: В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Просвещение 2010г. 2. Методическая литература: теория и методика обучения по предмету «Физическая культура» Авторы: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов 2-е издание 2006 г., 3. Педагогика; под общей редакцией Г.И. Щукиной, Е.Я. Голанта, К.Д. Радиной.

ОБЖ	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ,11 кл., АСТ Астрель,2014	Поурочные планы 11 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности»
Русский язык	11	<u>Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г.</u>	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	<u>Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. Русское слово, 2014</u>	- <u>Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г.</u> -Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Профильный уровень. Базовый уровень. -Единый государственный экзамен. Русский язык. Учебное пособие. -Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. Учебное пособие. -Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. Учебное пособие.
Литература	11	Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	«Русская литература XX века.11 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учебных заведений В.П.Журавлев и др., М. «Просвещение», 2013г.	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11кл)/ под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012г Конспекты уроков для учителя литературы : 11 класс.: обзорные уроки для подготовки к экзаменам.

		Коровин				Сост. И.П. Карпов, Н.Н. Старыгина .- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003
химия	11	Авторская программа О.С. Gabrielyana: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	. Химия. 11класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа,2014	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова)
химия	11	Авторская программа О.С. Gabrielyana: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Химия. 11класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan, Г.Г.Лысова. – М.: Дрофа,2014	Химия. 10-11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие к линии учебников О. С. Gabrielyana Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие (О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова)
биология	11	Примерная программа среднего общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Общая биология. Баз ур., учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, - М.:	-Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника
биология	11	Примерная программа среднего	Общеобразовательная	Министерством	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень.

		(полного) общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.Б. Захарова		образования и науки РФ	класс. Профильный уровень /Под ред. проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа,2014	Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углубленный уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Н. И. Сонина
--	--	---	--	------------------------	---	---

Раздел 8. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Учреждение определяет критерии качества реализации образовательной программы

по следующим показателям:

- 1) численный состав обучающихся;
- 2) количественный состав классов по ступеням;
- 3) уровень обученности и качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
- 4) результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
- 5) уровень воспитанности обучающихся;
- 6) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
- 7) соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту 2004 года.

7.2. Учреждение отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:

- 1) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
- 2) текущий и итоговый контроль успеваемости и установления соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту;
- 3) степень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- 4) степень удовлетворения запросов населения на образовательные услуги;
- 5) сравнительный анализ состояния здоровья учащихся.

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
Уровня среднего общего образования	государственная итоговая аттестация;	Конец мая - июнь
	результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	сентябрь – март
	Мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)	Сентябрь, декабрь, май
	тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся	Октябрь - апрель
Жизнеустройство	Трудоустройство выпускников	Август-сентябрь
Состояние здоровья	Данные о пропусках уроков по болезни	Каждую четверть

Раздел 9. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

9.1. Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

9.2. Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организационной модели управления образовательным учреждением.

9.3. Субъектами, ответственными за принятие решений выступают директор, заместители директора, педагогический совет, руководители школьных методических объединений.

9.4. Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана работы учреждения.

9.5. Реализация настоящей образовательной программы рассчитана на период с 2017 по 2018 уч.год.

9.6. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению педагогическим советом и утверждению директором учреждения.

9.7. Контроль исполнения образовательной программы осуществляет администрация образовательного учреждения.

9.8. Итоги контроля рассматриваются на ШМО, педагогическом совете, совещании при директоре.