

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Героя
Советского Союза П.И.Чиркина г.
Калининска Саратовской области»

М.А.Фирсунин

Приказ № 232-ос
от «31» августа 2016 г.



Положение

о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании Совета школы
протокол № 1 от 31.08.2016

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2016

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 31.08.2016

Рассмотрено
на заседании Совета обучающихся
протокол № 1 от 31.08.2016

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ООО).

1.2. Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1 – 11 классах МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области» (далее Школа).

2. Система оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Школы.

2.2. В 1-х классах текущая аттестация ведётся качественно без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в классных журналах.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 11 классов Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в Электронном журнале.

2.4. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся 2 – 11 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в Электронный журнал; электронный дневник с текущими и итоговыми отметками обучающегося формируется автоматически.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы, письменные контрольные работы;
- устные и письменные зачёты;
- сочинения, изложения, диктанты; практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в т.ч. с использованием КИМов ГИА и с использованием ИКТ.

2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются в течение недели с момента сдачи работ учителю. Все отметки своевременно выставляются в Электронный журнал.

При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.8. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по образовательным стандартам 2004 г.:

2.8.1. При выставлении отметок учителя-предметники руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. Учитель обязан объективно, правильно и своевременно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.

2.8.2. Общие критерии оценки предметных знаний, умений и навыков обучающихся:

– отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняя их уверенно и аккуратно.

– отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ: отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

– отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; допускает ошибки в письменных работах.

– отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

– отметка «1» ставится по письменным работам по русскому языку, если обучающимся допущено более 7 ошибок.

2.9. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО:

2.9.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО система оценки:

– ориентирует обучающихся на достижение личностных (готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности), метапредметных (освоенные обучающимися универсальные учебные действия – познавательные, регулятивные, коммуникативные) и предметных (освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира) результатов;

– обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования.

2.9.2. В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО используется оценочно-отметочная шкала по принципу «прибавления» и «уровневого подхода». Отметка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением) по пятибалльной шкале.

Система оценки предметных результатов основывается на выделении базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «3».

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяют следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов (отметка «5»).

Если уровень достижений обучающихся ниже базового:

- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2 – 9 классах, полугодовую в 10 – 11 классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, полугодия (отметка за четверть, полугодие), и годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года (годовая отметка).

3.3. За учебную четверть (10 – 11-е классы – за учебное полугодие) и учебный год выставляется соответствующая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки обучающегося по предмету.

3.4. Отметка за четверть (полугодие) может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трёх отметок за четверть и пять за полугодие. Отметка за четверть не может быть выставлена обучающемуся по одной или двум отметкам. Ученик, не имеющий отметок или имеющий одну отметку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету, считается не аттестованным.

При выставлении четвертной (полугодовой) отметки обучающегося, учитывая его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации, учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если

обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных отметок;
- отметка «2» выставляется, если обучающийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2».

При выставлении отметки за четверть (полугодие) учитывается средний балл, в спорных случаях преимущественное значение придаётся отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (русский язык, литература, математика, физика, химия и т.д.), а также последние отметки, полученные на последних уроках учебного периода.

3.5. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

3.5.1. При выставлении отметок за год по предмету во 2 – 9 классах учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трёх отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

- отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3» или оценок «3» за три четверти, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
2	3	2	3	3

– отметка выставляется при «2» за год наличии трех

неудовлетворительных отметок за четверти, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	2	2	2
2	3	3	2	2
3	2	3	2	2

4.3.2. Годовая отметка в 10 -11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

– отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.

– отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

– отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3

– отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающие, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся 2 – 8 и 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», по решению педагогического совета Школы награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся 2 – 8 и 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее конца I четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности в Школе создаётся комиссия.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.