РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г.Калининска
Саратовской области»
_____ М.А.Фирсунин
Приказ №209-ос от 31.08.2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» на 2016-2017 уч. год

Содержание

1. Общие положения…….. ….....3
2. Содержание и структура образовательной программы…….. ……...3
Раздел 1. Информационно-аналитические данные школы……. ……...3
Раздел 2. Результаты мониторинга выполнения образовательной программы……5
Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги…….....10
Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса……...12
Раздел 5. Учебный план и его обоснование……..12
Раздел 6. Организация образовательного процесса…….....12
Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы……13
Раздел 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы…35
Раздел 9. Управление и контроль за реализацией образовательной программы……..35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калинисчка Саратовской области» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.
1.2 Образовательная программа – нормативный документ, регламентирующий в соответствии с Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в школе.
1.3. Образовательная программа школы сформирована на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.
1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы среднего общего и дополнительного образования.
1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, уставом, другими локальными актами школы.
1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Информационно-аналитические данные школы

1.1. Школа введена в эксплуатацию в 1976г. Здание школы расположено в центре г.Калининска
1.2. Типовое четырёхэтажное здание школы занимает 4905 кв.м.

Учредителем школы является администрация Калининского муниципального района Саратовской области

Учреждение работает на основании следующих документов:

Лицензия - серия 64Л01 №0002001 от 29.10.2015 года, выданная министерством образования Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 269 от 25 декабря 2012

1.2 Нормативные условия обучения.

№	Нормативные условия	Уровень среднего общего образования
1.	Учебная неделя	10-11 классы 6 дней в неделю

2.	Начало уроков	8.00
3.	Продолжительность уроков	40 минут
4.	Продолжительность перемен	10-15 минут
5.	Средняя наполняемость классов	23
6.	Начало работы кружков, секций	14.30
7.	Продолжительность учебного года	35 недель
8.	Промежуточная аттестация	В конце учебного года в 10 классах

1.3 Организационные условия.

№	Организационные условия	Уровень среднего общего образования
1.	Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система, индивидуальное обучение больных детей на дому, индивидуально – групповые занятия, элективные учебные предметы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, др.внеурочные виды деятельности.
2.	Особенности организации пространственно – предметной среды	Для проведения занятий в школе оборудовано 31 учебный кабинет, кабинеты технического и обслуживающего труда, 2 спортзала, библиотека. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка и футбольное поле. Для занятий по основам безопасности жизнедеятельности в школе имеются стрелковый тир, спортивный городок с элементами полосы препятствий, учебно-тренировочный комплекс для огневой подготовки.
3.	Организация дополнительного образования	Консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, работа с одаренными обучающимися, кружки, секции
4.	Образовательное пространство	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры, другими общеобразовательными учреждениями.
5.	Сотрудничество с родительской общественностью.	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления (Устав школы): с ходом и содержанием образовательного процесса; оценками успеваемости обучающихся; режимом работы школы; основными направлениями работы педагогического коллектива; достижениями школы.

		2. Привлечение родителей к сотрудничеству: работа управляющего совета; работа совета родителей школы и родительских комитетов класса.
6.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям: 1. Оздоровительное: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, интегрированный курс ОЗОЖ, классные часы. 2.Спортивное: соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи.

1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Сроки освоения
1.	Примерная программа среднего общего образования	Профильный уровень	10-11 классы

Раздел 2. Результаты мониторинга выполнения образовательной программы в 2015-2016 уч.году.

На 1 сентября 2015 г. в 32 классах-комплектах обучалось 735 школьников (1 – 4 кл. – 285 человек, 5 – 9 классы – 357 человек, 10 – 11 классы – 93 человека). В течение учебного года прибыли 5 человек, выбыли 9 человек, численность обучающихся на конец учебного года составила 731 человека.

В течение 3-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:
- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных микрорайона);
- осуществление ежедневного и еженедельного контроля за посещением занятий обучающимися;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 60 педагогов (в т.ч. 25 – высшей квалификационной категории, 29 – первой квалификационной категории).

Материально-техническая база школы представлена 32 учебными кабинетами: начальных классов (10 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), технологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики. В школе имеются два

спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 16464 экземпляров.

В школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 30 рабочих мест учителя. 65 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 10,4 обучающихся. В учебном процессе используется 15 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 12 ноутбуков, 5 телевизоров, 1 компьютерный мобильный класс (25 рейбуков).

В 2015 – 2016 учебном году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определялось Государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех обучающихся были представлены в необходимом объёме. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся. На уровне среднего общего образования реализовывались социально – экономический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический профили.
Учебный план для обучающихся 9 – 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2015 – 2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014 – 2015 учебного года, с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае на производственном совещании было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью. Однако количество фактически проведенных уроков не совпадает с количеством запланированных уроков из-за болезни учителей, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, в связи с окончанием учебного года 24 мая. Поэтому программный материал пройден всеми педагогами за счет уплотнения материала, объединения ряда тем.
Одним из важнейших показателей учебной работы ОУ являются стабильные показатели успеваемости обучающихся и качества знаний на протяжении нескольких лет:

	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
Успеваемость	99,9	99,4	99
Качество знаний	59	63,1	64

Качество знаний выросло на 0,9% .

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся. В течение учебного года в соответствии с программой внутришкольного мониторинга были проведены входной, промежуточный и итоговый контроль в 3 – 11 классах по русскому языку, математике; в 3 – 4 классах по литературному чтению и окружающему миру; в 6 – 11 классах по истории; в 7 – 11 классах по географии, биологии; в 8 – 11 классах по физике, химии; в 9 – 11 классах по информатике, обществознанию, иностранным языкам.

Анализируя итоги мониторинга за 2015 – 2016 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость выросла по математике в 3-4 классах на 14% в 5-11 классах на 2%; по биологии на 2%; по физике на 5%; по химии, технике чтения, обществознанию на 1%; по информатике и русскому языку на 7%; по географии, иностранным языкам, литературному чтению на 3%, по окружающему миру, истории – на 4%. Сохранилось качество знаний по химии – 57%; выросло качество знаний по биологии, истории и русскому языку на 6%; по технике чтения - на 47%; по информатике на - 14%; по математике (3-4кл.) - на 20%; по окружающему миру - на 15%. Снизилось качество знаний по математике(5-11кл.) на 7%, по обществознанию на 11%, по географии на 5%, по физике на 2%.

Таким образом, учителям предметникам, проанализировав типичные ошибки обучающихся, учесть результаты мониторинга при составлении рабочих программ на следующий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2015 – 2016 учебном году проводилась в 2 - 3, 5 – 8 и 10 классах в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области» во 2 - 3-х классах в форме комплексной работы, в 5 – 7 классах по математике в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта, в 8 классах по математике и русскому языку в форме тестирования ОГЭ, в 10 классах по математике и русскому языку, в 10а (социально-экономический профильный класс) по обществознанию, в 10б (физико-математическая профильная группа) по физике, в 10б (химико-биологическая профильная группа) по химии в форме тестирования ЕГЭ. В промежуточной аттестации приняли участие:

- в комплексной работе (2-3 классы) - 138 обучающихся;
- по математике - 299 обучающихся (освобождены: отличники -43, не участвовала по болезни-1);
- по русскому языку -294 обучающихся (освобождены: отличники -49);
- по обществознанию в 10а - 19 обучающихся (освобождены 7 отличника)
- по физике в 10б (ф-м)- 9 обучающихся (освобождены 5 отличников);
- по химии в 10б (х-б) - 11 обучающихся.

Показали неудовлетворительный результат на основном этапе промежуточной аттестации 34 обучающихся по математике, 28 - по русскому языку, 6 – по обществознанию, 13 обучающихся начальных классов при выполнении комплексной работы. При повторном этапе промежуточной

аттестации показали неудовлетворительный результат 2 обучающихся по математике и русскому языку (5в и 6в), 1 обучающийся по математике (6в), 2 обучающихся по русскому языку (6а и 7г) и 2 обучающихся при выполнении комплексной работы (2б и 3а). Эти обучающиеся переведены в следующий класс условно, для них установлены сроки ликвидации академической задолженности 1 – 17 сентября 2016 года.

Регулярное проведение мониторинга способствует дифференциации, индивидуализации обучения, пропедевтике подготовки к государственной итоговой аттестации. В школе создан электронный банк КИМов различного уровня сложности с целью их использования в мониторинге для более объективной оценки знаний обучающихся.

Из 66 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации было допущено 63 учащихся. Учащиеся 9а класса Кривозубов Антон, Кривозубов Кирилл, обучающийся 9в класса - Панченко Михаил по итогам учебного года имели неудовлетворительные оценки и не были допущены до итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ:

предмет	всего	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		Средний балл по школе	**% соответствия**	↑	↓
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
математика	63	9	7	29	36	25	18		2	**16**	70	16	14
русский язык	63	11	24	29	22	23	17		0	**31,2**	73	27	
обществознание	42	8	2	19	19	15	18		3	**24,3**	55	5	40
география	40	7	4	14	9	19	18		9	**16,8**	50		50
физика	6	1	1	5	5					**27,8**	67	17	17
Информатика и ИКТ	6	1		5	4		2			**12,8**	50		50
химия	13	8	4	3	2	2	6		1	**20,5**	46		54
биология	16	6	6	6	7	4	3			**31**	56	25	19
английский язык	3	3	2		1					**60,3**	67		33
	252	54	50	112	105	86	82		15				

			19,8%		41,7%		32,5%		6%				

Результаты ЕГЭ:

№	предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во преодолевших min порог	Кол-во не преодолевших min порог	Средний балл		Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
						район	ОУ			
1	русский язык	42	42	42	0	67,6	75	96	Голенко Юлия 11а	96
2	математика (баз)	42	41	41	0	3,8	4,2	20	ДорошенкоМаксим 11а	20
3	математика (пр)	42	24	22	2	39,6	43	72	Зеляк Сергей 11б	72
4	литература	42	1	1	0	70	68	68	Голенко Юлия	70
5	история	42	16	15	1	52	52,7	72	Овчинникова Маргарита	78
6	обществознание	42	36	34	2	53	57	90	Бабаян Светлана 11а	90
7	английский язык	42	3	3	0	57	50	68	Осинцева Дарья	78
8	биология	42	11	11	0	43,1	49,7	74	Бахчоян Багдо	74
9	химия	42	10	8	2	47,5	44	63	Бахчоян Багдо	75
10	физика	42	6	5	1	45,5	44	55	Зеляк Сергей	60
11	информатика и ИКТ	42	1	1	0	64,3	75	75	Зеляк Сергей	75

7 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Голенко Юлия 11а, Овчинникова Маргарита 11а, Славгородская Ирина 11а, Бахчоян Багдо 11б, Зеляк Сергей 11б, Осинцева Дарья 11б, Трушина Диана 11б). Овчинникова Маргарита награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении», Славгородская Ирина награждена Почетным знаком главы администрации Калининского муниципального района.

В течение 2015 – 2016 учебного года внутришкольный контроль осуществлялся администрацией школы по основным направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- мониторинг уровня обученности и состояния преподавания предметов;
- мониторинг внеучебной и воспитательной работы.

План внутришкольного контроля был составлен на основе соответствующего локального акта ОУ и анализа результатов работы школы за 2014 – 2015 учебный год. В ходе его реализации использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, текущий, камеральные проверки. По результатам контроля составлялись справки, проводились производственные совещания и совещания при директоре, родительские собрания. План ВШК полностью реализован.

Уровень воспитанности учащихся школы.

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1-4 классы	64	35	1
5-8 классы	63	37	2
9-11 классы	58	39	3

Анализ уровня воспитанности учащихся школы за последний учебный год показал положительную динамику роста среднего уровня воспитанности, незначительное понижение высокого уровня воспитанности, что свидетельствует о систематической работе педагогов над формированием навыков культуры поведения у учащихся. Проводится работа по внешнему виду учащихся. Классные руководители 9,11 классов- традиционную школьную форму (классы являются выпускными)

Жизнеустройство выпускников школы.

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВПО	СПО		
2011-2012	61	48	10	1	2
2012-2013	50	47	2	1	-
2013-2014	49	45	3	-	1
2014-2015	40	31	9	-	-
2015-2016	42	37	5	-	-

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Год	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**				**Региональный этап**			
	всего	I м	II м	III м	всего	I м	II м	III м	всего	I м	II м	III м
2010-2011	664	76	169		168	11	13					
2011-2012	685	67	79	91	158	8	42		2		1	
2012-2013	566	65	131		149	21	48				1	
2013-2014	642	67	159		154	14	39				2	
2014-2015	478	71	167		163	14	26					
2015-2016	211	46	301		145	16	48					

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками.

Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

2.1 Школа в процессе осуществления уставной деятельности учитывает интересы всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов, государства.

2.2. Потребности обучающихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для выпускников средней школы имеют следующие факторы конкурентоспособности школы: квалификация педагогов, наличие профильного обучения, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение.

2.3. Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, социологических исследований. Приоритетными факторами конкурентоспособности школы они считают квалификацию педагогов, наличие группы продленного дня, месторасположение школы, наличие эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

2.4. Профессиональные потребности педагогических работников обусловлены возможностью непрерывного повышения педагогического мастерства и квалификации, благоприятным микроклиматом в трудовом коллективе, наличие оборудованных кабинетов.

2.5. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы ЕГЭ.

2.6. Государственный заказ определяется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, государственным образовательным стандартом 2004 года.

2.7 «Модель» выпускника (планируемые результаты):

2.7.1. Выпускник, завершивший обучение на уровне среднего общего образования, должен:

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана учреждения;
- освоить на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам профильного обучения; освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;
- владеть способами и средствами исследовательской деятельности;
- быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптироваться к различного рода изменениям;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры; вести здоровый образ жизни.

Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса

3.1. Уставная деятельность учреждения направлена на достижение следующих целей:
3.1.2. Обеспечение гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в соответствии с настоящей образовательной программой.
3.1.3. Формирование разносторонне развитой и способной к самостоятельной жизни в социуме личности в условиях целостного образовательного процесса.
3.2. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:
3.2.1. Реализация учебного плана, выполнение рабочих программ курсов и дисциплин, составленных в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;
3.2.2. Продолжение обновления содержания образования посредством внедрения новых программ и учебно-методических комплектов;
3.2.3. Обеспечение достижения обучающимися базового и профильного образовательных уровней, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта 2004 года. Сохранение оптимальных показателей обученности и качества образования на всех уровнях образования.
3.2.4. Эффективное использование модели профильного обучения в старшей школе;
3.2.5. Продолжение внедрения поисково-исследовательской деятельности в образовательный процесс, увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью и повышение качества исследовательских работ и проектов;
3.2.6. Создание условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и других интеллектуальных состязаниях. Достижение оптимальных результатов участия на муниципальном и региональном уровнях.
3.2.7. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.
3.2.8. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Раздел 5. Учебный план и его обоснование (см. учебный план МБОУ «СОШ №1им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» на 2016-2017 уч.год .)

Раздел 6. Организация образовательного процесса

5.1. В школе действует очная форма обучения. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.
5.2. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Учебная и внеучебная деятельность связаны между собой.
5.3. Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10 – 11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:
• диалогичность;

• деятельностно-творческий характер;
• устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
• направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
• предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:
• приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
• методы диалога и полилога;
• приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
• игровые методы;
• методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет - используемые формы организации учебных занятий в старших классах.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная.

Участие старшеклассников в интеллектуальных играх и конкурсах, конференциях, олимпиадах, предметных неделях способствует обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, содействует личностно-профессиональному самоопределению.

5.4. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям:

- **оздоровительное:** пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, ОЗОЖ, классные часы.
- **спортивное:** соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи

Раздел 7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Учреждение располагает учебниками и учебными пособиями, необходимых для реализации рабочих программ курсов и дисциплин.
6.2. Виды учебных программ

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
					Учебники	УМК
математика	10	Примерная программа среднего общего образования по математике.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	1.Геометрия 10-11:учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др.М. «Просвещение».2014. 2.Алгебра и начала анализа 10кл., С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др.-Москва. Просвещение,2014.	1.Алгебра и начала анализа 10-11,А.П.Ершова,В.В.Голобородько «Самостоятельные и контрольные работы»М.-Илекса 2009. 2.Алгебра и начала анализа 10 «дидактические материалы»,М.К.Потапов,А.В.Шевкин,М—Просвещение,2007. 3.Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Зив Б.Г. Москва. «Просвещение», 2003.-128стр. 4.Изучение геометрии в 10-11классах. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Книга для учителя. М.«Просвещение».2004. 5.Геометрия 10, А.П.Ершова,В.В.Голобородько «Самостоятельные и контрольные работы»М.-Илекса 2009. 6.Математика. Подготовка к ЕГЭ. Ф.Ф.Лысенко. Легион-М, 2010.
математика	11	Примерная программа среднего общего образования по математике.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	1.Геометрия 10-11:учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др.М. «Просвещение»,2014. 2.Алгебра и начала анализа	1.Алтынов П.И. Тесты. Геометрия 10-11классы. Москва «Дрофа»2006 2.Зив Б.Г.Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Москва. «Просвещение», 2003

					11кл.,С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др.- Москва. Просвещение,2014.	3.Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11классах. Книга для учителя. М.«Просвещение».2004. 4.Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 11 класс. Москва «ВАКО»2007. 5.Алтынов П.И. Тесты. Алгебра и начала анализа10-11классы. Москва «Дрофа»,2000.-. 6.Единый государственный экзамен: математика: контрольные измерительные материалы: Москва «Просвещение», 2009.- 7.Колесникова С.И. Математика. Решение сложных задач единого государственного экзамена. Москва. Айрис-Пресс,2005.- 8.Математика. Типовые тестовые задания/ Т.А. Корешкова, Ю.А. Глазков, В.В.Мирошин и др. Издательство «Экзамен», Москва, 2009.. 9.Потапов М.К. Шевкин А.В. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 11 класса. «Просвещение».2008год.
физика	10	Примерная программа среднего общего образования по физике.	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	1.Г. Я. Мякишев, Физика 10 класс, Просвещение, 2013 2.Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика. Учебник для 10 класса с углубленным изучением физики.	1.Н. М. Обликова – методическое пособие по физике 10 класс

					Проф. уровень, М.«Просвещение», 2013	
физика	11	Примерная программа среднего общего образования по физике.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	1.Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика. Учебник для 11 класса с углубленным изучением физики. Проф. уровень,М.«Просвещение», 2014 2.Г. Я. Мякишев – Физика 11 класс, Просвещение 2014(базовый)	1.Рымкевич А.П. Задачник. Физика 10-11 классы.М. Дрофа 2008 2.Физика ЕГЭ-2009. Тренировочные задания. М. «Эксмо» 2009. 3. Физика: ЕГЭ-2008: реальные задания /авт.-сост. А.В. Берков, Грибов В.А.-М. АСТ: Астрель, 2008 4.Мясников С.П., Осанова Т.Н. Пособие по физике. Издательство «Высшая школа»-1988 год. 5.Меледин Г.В. Физика в задачах: Экзаменационные задачи с решениями.-М.:Наука,1985 6.Сборник задач по физике-Баканина Л.П., Козел С.М.-М.:Наука-1990. 7.Балаш В.А.-Задачи по физике и методы их решения-М: Просвящение,1983 8. Лукашик. В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл., М. «Просвящение» 2004. 9. Мокрова И.И.: методическое пособие по физике. Учитель-АСТ. Волгоград 2003. 10. Перышкин А.В. Гутник Е.М.

						Физика 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Дрофа 2004 11. Рымкевич В.П. Сборник задач по физике 9-11 кл. М. «Просвящение» 2004
Информа-тика	10	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч./К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	-Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. / Самылкина Н. Н., Русаков С. В., Шестаков А. П., Баданина С. В.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2010 -298 с. -Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—197 с. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru
Информа-тика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч./К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	-Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. / Самылкина Н. Н., Русаков С. В., Шестаков А. П., Баданина С. В.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2009 -ЕГЭ. Информатика:

						Раздаточный материал тренировочных тестов./И.Ю. Гусева – СПб.:- Тритон-2008. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Информа-тика	10	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабо-ратория знаний, 2014.	-Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

						2008. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Информатика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабо-ратория знаний, 2014.	-*Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

						- Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -*Семакин И. Г., Хеннер Е. К.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru -Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

История	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир». 10 класс. М., «Дрофа», 2013г.	
История	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир». 11 класс. М., «Дрофа», 2013г.	
Обществозн ание	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Базовый уровень	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Обществознание: базовый уровень: 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010
Обществозн ание	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Обществознание: профильный уровень: 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Л.Ф.Иванова Обществознание: практикум: пособие для 10 кл.: профильный уровень/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010

		Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Профильный уровень				
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Базовый уровень	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Обществознание: базовый уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2014
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Профильный уровень	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Обществознание: профильный уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Обществознание: практикум. Пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

география	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии	Общеобразо-вательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 10 кл, 2014, Просвещение	1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2013 г. 3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2013 г. 4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2015.
география	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии	Общеобразо-вательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 2014, Просвещение	1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2013 г. 3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира М., «Просвещение», 2013 г. 4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, М. 2015.
Экономика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 1. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова.	Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10 – 11 кл.

		профильном уровне по экономике			ВИТА-ПРЕСС, 2014	С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.; Под ред. С.И.Иванова.ВИТА-ПРЕСС, 2009 Практикум по экономике: Уч. пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд. Проф. уровень / С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2009
	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 2. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2010	Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10 – 11 кл. С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.; Под ред. С.И.Иванова. . ВИТА-ПРЕСС, 2009 Практикум по экономике: Уч. пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. . ВИТА-ПРЕСС, 2009
Право	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 1. ВИТА-ПРЕСС, 2013	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 кл. Профильный уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2009

	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 2. ВИТА-ПРЕСС, 2014	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 кл. Профильный уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2009
английский язык	10		Общеобразов ательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (профильный уровень) - М., Просвещение, 2015.	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Англ. язык. 10 класс (углубл. изуч.) Книга для учителя, Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (углубл. изуч.) Раб. тетрадь. ,- М., Просвещение, 2015. Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». ЕГЭ 2009. Английский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.
английский язык	10	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразова тельная	Министерст-вом образования и науки РФ	Учебник для 10-11 кл.общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М :Просвешение,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения CDmp3 Тематическое и поурочное планирование по англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-11 кл. Английский язык для повторения и подготовки. И.В. Ермолова. Саратов. « Лицей». Дополнительные упражнения по

						англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-11 кл. Ю.А. Боярская Москва. «Экзамен». Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник / Авт.- сост. Н.А. Гринченко, В.И. Омельяненко. - М.: Эксмо, 2008. ЕГЭ 2009. Английский, немецкий. Французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.: Эксмо, 2008. Ермолова И.В. Английский язык. Карточки заданий. – Саратов: лицей, 2006. – 208с.
английский язык	11	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Учебник для 10-11 кл.общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М :Просвешение,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения CDmp3 Тематическое и поурочное планирование по англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-11 кл. Дополнительные упражнения по английскому языку. Ю.А. Боярская. К учебнику В.П.Кузовлева “English 10-11” для общеобразовательных учреждений,

						Тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 10-11 классов. Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». Английский язык для повторения и подготовки. И.В. Ермолова. Саратов. « Лицей». ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник / Авт.- сост. Н.А. Гринченко, В.И. Омельяненко. - М.: Эксмо, 2008. – 496с. ЕГЭ 2009. Английский, немецкий. Французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.: Эксмо, 2008. Ермолова И.В. Английский язык. Карточки заданий. – Саратов: лицей, 2006. – 208с.
немецкий язык	10	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык. 10 класс. Москва, «Просвещение»,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения Единый государственный экзамен 2008-2009 Автор: М.В. Вербицкая, Москва, «ЭКСМО», 2012,2013 CDmp3 Методический журнал «Deutsch kreativ» Немецкая газеты «Moskauer deutsche Zeitung»

						Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 классы. По странам изучаемого языка. О.Г. Козьмин. Москва, «Просвещение» Тематический журнал «Warum Darum»
немецкий язык	11	Примерная программа по иностранному языку.2004г.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык. 11 класс. Москва, Просвещение, 2013	Рабочая тетрадь. Единый государственный экзамен 2008-2009 Автор: М.В. Вербицкая, Москва, «ЭКСМО», 2012,2013 Книга для чтения CDmp3 Методический журнал «Deutsch kreativ» Немецкая газеты «Moskauer deutsche Zeitung» Тематический журнал «Warum Darum» Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 классы. По странам изучаемого языка. О.Г. Козьмин. Москва, «Просвещение»
Физ-ра	10	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. Ляха В.И.	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Лях В.И.,,Зданевич А.А. Физическая культура,10-11 кл., Просвещение,2013	1. Учебник «Физическая культура 10-11 класс» издательство 2007г. под редакцией: В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Просвещение 2010г. 2. Методическая литература: теория и методика обучения по предмету «Физическая культура»

						Авторы: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов 2-е издание 2006 г., 3. Педагогика; под общей редакцией Г.И. Щукиной, Е.Я. Голанта, К.Д. Радиной.
Физ-ра	11	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. Ляха В.И.	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Лях В.И.,,Зданевич А.А. Физическая культура,10-11 кл., Просвещение,2013	1. Учебник «Физическая культура 10-11 класс» издательство 2007г. под редакцией: В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Просвещение 2010г. 2. Методическая литература: теория и методика обучения по предмету «Физическая культура» Авторы: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов 2-е издание 2006 г., 3. Педагогика; под общей редакцией Г.И. Щукиной, Е.Я. Голанта, К.Д. Радиной.
ОБЖ	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (баз. ур.) АСТ Астрель,2014	Поурочные планы 10 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности»
ОБЖ	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ,11 кл., АСТ Астрель,2014	Поурочные планы 11 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности»
Русский язык	10	Программа курса «Русский язык». 10-	Общеобразо-вательная	Министерст вом	Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В.	-Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый

		11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г.		образования и науки РФ	Шамшин, М.А. Мищерина. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. Русское слово, 2014	уровень. Гольцова Н.Г. -Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Профильный уровень. Базовый уровень. -Единый государственный экзамен. Русский язык. Учебное пособие. -Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. Учебное пособие. -Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. Учебное пособие.
Русский язык	11	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. Русское слово, 2014	-Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г. -Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Профильный уровень. Базовый уровень. -Единый государственный экзамен. Русский язык. Учебное пособие. -Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. Учебное пособие. -Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11

						классы. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. Учебное пособие.
Литература	10	Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Коровин В.И. Литература 10класс (базовый уровень), в 2-частях, Просвещение, 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Под редакцией Коровиной В.Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы. (Профильный уровень). Беляева Н. В., Иллюминарская А. Е. Литература. 10 класс. Поурочные разработки Беляева Н. В.Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. Электронное издание Беляева Н.В., Иллюминарская А.Е., Фаткулова В.А. Литература. 10 кл.

						Методические советы
Литература	11	Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	«Русская литература XX века.11 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учебных заведений В.П.Журавлев и др., М. «Просвещение», 2013г.	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11кл)/ под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012г Конспекты уроков для учителя литературы : 11 класс.: обзорные уроки для подготовки к экзаменам. Сост. И.П. Карпов, Н.Н. Старыгина .- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003
химия	10	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерством образования и науки РФ	Химия. 10 класс (базовый уровень): Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа.	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, А. В. Яшукова)
химия	10	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерством образования и науки РФ	Химия. 10класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. – М.: Дрофа,2014	Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов) Химия. 10-11 классы. Углубленный уровень.

						Методическое пособие к линии учебников О. С. Габриеляна
химия	11	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	. Химия. 11класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. - М.: Дрофа,2014	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, А. В. Яшукова)
химия	11	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Химия. 11класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. – М.: Дрофа,2014	Химия. 10-11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие к линии учебников О. С. Габриеляна Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова)
биология	10	Примерная программа среднего общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Общая биология. Баз ур., учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, - М.: Дрофа,2014	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника
биология	10	Примерная программа среднего общего образования	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень /Под	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Метод. рекомендации и рабочая

		по биологии для 10-11 кл. автора В.Б. Захарова		и науки РФ	ред. проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа,2014	программа к линии УМК В. В. Пасечника - Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углубленный уровень. Метод. рекомендации и рабочая программа к линии УМК Н. И. Сонина
биология	11	Примерная программа среднего общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Общая биология. Баз ур., учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, - М.:	-Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника
биология	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.Б. Захарова	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень /Под ред. проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа,2014	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углубленный уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Н. И. Сонина

Раздел 8. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учреждение определяет критерии качества реализации образовательной программы
по следующим показателям:
1) численный состав обучающихся;
2) количественный состав классов по ступеням;
3) уровень обученности и качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
4) результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
5) уровень воспитанности обучающихся;
6) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
7) соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту 2004 года.

7.2. Учреждение отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:
1) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
2) текущий и итоговый контроль успеваемости и установления соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту;
3) степень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
4) степень удовлетворения запросов населения на образовательные услуги;
5) сравнительный анализ состояния здоровья учащихся.

Объект контроля	**Средство контроля или инструментарий**	**Периодичность контроля**
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
Уровня среднего общего образования	государственная итоговая аттестация;	Конец мая - июнь
	результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	сентябрь – март
	контрольные работы	Каждая учебная четверть
	тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся	Октябрь - апрель
Жизнеустройство	Трудоустройство выпускников	Август-сентябрь
Состояние здоровья	Данные о пропусках уроков по болезни	Каждую четверть

Раздел 9. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

8.1. Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

8.2. Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организационной модели управления образовательным учреждением.
8.3. Субъектами, ответственными за принятие решений выступают директор, заместители директора, педагогический совет, руководители школьных методических объединений.
8.4. Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана работы учреждения.
8.5. Реализация настоящей образовательной программы рассчитана на период с 2016 по 2017 уч.год.
8.6. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению педагогическим советом и утверждению директором учреждения.
8.7. Контроль исполнения образовательной программы осуществляет администрация образовательного учреждения.
8.8. Итоги контроля рассматриваются на ШМО, педагогическом совете, совещании при директоре.

Содержание

1. Общие положения…….. ….....3
2. Содержание и структура образовательной программы…….. ……...3
Раздел 1. Информационно-аналитические данные школы……. ……...3
Раздел 2. Результаты мониторинга выполнения образовательной программы……5
Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги…….....10
Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса……...12
Раздел 5. Учебный план и его обоснование……..12
Раздел 6. Организация образовательного процесса…….....12
Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы……13
Раздел 8. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы…35
Раздел 9. Управление и контроль за реализацией образовательной программы……..35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калинисчка Саратовской области» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.
1.2 Образовательная программа – нормативный документ, регламентирующий в соответствии с Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в школе.
1.3. Образовательная программа школы сформирована на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.
1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы среднего общего и дополнительного образования.
1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, уставом, другими локальными актами школы.
1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Информационно-аналитические данные школы

1.1. Школа введена в эксплуатацию в 1976г. Здание школы расположено в центре г.Калининска
1.2. Типовое четырёхэтажное здание школы занимает 4905 кв.м.

Учредителем школы является администрация Калининского муниципального района Саратовской области

Учреждение работает на основании следующих документов:

Лицензия - серия 64Л01 №0002001 от 29.10.2015 года, выданная министерством образования Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 269 от 25 декабря 2012

1.2 Нормативные условия обучения.

№	Нормативные условия	Уровень среднего общего образования
1.	Учебная неделя	10-11 классы 6 дней в неделю

2.	Начало уроков	8.00
3.	Продолжительность уроков	40 минут
4.	Продолжительность перемен	10-15 минут
5.	Средняя наполняемость классов	23
6.	Начало работы кружков, секций	14.30
7.	Продолжительность учебного года	35 недель
8.	Промежуточная аттестация	В конце учебного года в 10 классах

1.3 Организационные условия.

№	Организационные условия	Уровень среднего общего образования
1.	Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система, индивидуальное обучение больных детей на дому, индивидуально – групповые занятия, элективные учебные предметы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, др.внеурочные виды деятельности.
2.	Особенности организации пространственно – предметной среды	Для проведения занятий в школе оборудовано 31 учебный кабинет, кабинеты технического и обслуживающего труда, 2 спортзала, библиотека. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка и футбольное поле. Для занятий по основам безопасности жизнедеятельности в школе имеются стрелковый тир, спортивный городок с элементами полосы препятствий, учебно-тренировочный комплекс для огневой подготовки.
3.	Организация дополнительного образования	Консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, работа с одаренными обучающимися, кружки, секции
4.	Образовательное пространство	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры, другими общеобразовательными учреждениями.
5.	Сотрудничество с родительской общественностью.	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления (Устав школы): с ходом и содержанием образовательного процесса; оценками успеваемости обучающихся; режимом работы школы; основными направлениями работы педагогического коллектива; достижениями школы.

		2. Привлечение родителей к сотрудничеству: работа управляющего совета; работа совета родителей школы и родительских комитетов класса.
6.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям: 1. Оздоровительное: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, интегрированный курс ОЗОЖ, классные часы. 2.Спортивное: соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи.

1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Сроки освоения
1.	Примерная программа среднего общего образования	Профильный уровень	10-11 классы

Раздел 2. Результаты мониторинга выполнения образовательной программы в 2015-2016 уч.году.

На 1 сентября 2015 г. в 32 классах-комплектах обучалось 735 школьников (1 – 4 кл. – 285 человек, 5 – 9 классы – 357 человек, 10 – 11 классы – 93 человека). В течение учебного года прибыли 5 человек, выбыли 9 человек, численность обучающихся на конец учебного года составила 731 человека.

В течение 3-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:
- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных микрорайона);
- осуществление ежедневного и еженедельного контроля за посещением занятий обучающимися;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 60 педагогов (в т.ч. 25 – высшей квалификационной категории, 29 – первой квалификационной категории).

Материально-техническая база школы представлена 32 учебными кабинетами: начальных классов (10 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), технологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики. В школе имеются два

спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 16464 экземпляров.

В школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 30 рабочих мест учителя. 65 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 10,4 обучающихся. В учебном процессе используется 15 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 12 ноутбуков, 5 телевизоров, 1 компьютерный мобильный класс (25 рейбуков).

В 2015 – 2016 учебном году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определялось Государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех обучающихся были представлены в необходимом объёме. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся. На уровне среднего общего образования реализовывались социально – экономический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический профили.
Учебный план для обучающихся 9 – 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2015 – 2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014 – 2015 учебного года, с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае на производственном совещании было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью. Однако количество фактически проведенных уроков не совпадает с количеством запланированных уроков из-за болезни учителей, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, в связи с окончанием учебного года 24 мая. Поэтому программный материал пройден всеми педагогами за счет уплотнения материала, объединения ряда тем.
Одним из важнейших показателей учебной работы ОУ являются стабильные показатели успеваемости обучающихся и качества знаний на протяжении нескольких лет:

	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
Успеваемость	99,9	99,4	99
Качество знаний	59	63,1	64

Качество знаний выросло на 0,9% .

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся. В течение учебного года в соответствии с программой внутришкольного мониторинга были проведены входной, промежуточный и итоговый контроль в 3 – 11 классах по русскому языку, математике; в 3 – 4 классах по литературному чтению и окружающему миру; в 6 – 11 классах по истории; в 7 – 11 классах по географии, биологии; в 8 – 11 классах по физике, химии; в 9 – 11 классах по информатике, обществознанию, иностранным языкам.

Анализируя итоги мониторинга за 2015 – 2016 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость выросла по математике в 3-4 классах на 14% в 5-11 классах на 2%; по биологии на 2%; по физике на 5%; по химии, технике чтения, обществознанию на 1%; по информатике и русскому языку на 7%; по географии, иностранным языкам, литературному чтению на 3%, по окружающему миру, истории – на 4%. Сохранилось качество знаний по химии – 57%; выросло качество знаний по биологии, истории и русскому языку на 6%; по технике чтения - на 47%; по информатике на - 14%; по математике (3-4кл.) - на 20%; по окружающему миру - на 15%. Снизилось качество знаний по математике(5-11кл.) на 7%, по обществознанию на 11%, по географии на 5%, по физике на 2%.

Таким образом, учителям предметникам, проанализировав типичные ошибки обучающихся, учесть результаты мониторинга при составлении рабочих программ на следующий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2015 – 2016 учебном году проводилась в 2 - 3, 5 – 8 и 10 классах в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области» во 2 - 3-х классах в форме комплексной работы, в 5 – 7 классах по математике в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта, в 8 классах по математике и русскому языку в форме тестирования ОГЭ, в 10 классах по математике и русскому языку, в 10а (социально-экономический профильный класс) по обществознанию, в 10б (физико-математическая профильная группа) по физике, в 10б (химико-биологическая профильная группа) по химии в форме тестирования ЕГЭ. В промежуточной аттестации приняли участие:

- в комплексной работе (2-3 классы) - 138 обучающихся;
- по математике - 299 обучающихся (освобождены: отличники -43, не участвовала по болезни-1);
- по русскому языку -294 обучающихся (освобождены: отличники -49);
- по обществознанию в 10а - 19 обучающихся (освобождены 7 отличника)
- по физике в 10б (ф-м)- 9 обучающихся (освобождены 5 отличников);
- по химии в 10б (х-б) - 11 обучающихся.

Показали неудовлетворительный результат на основном этапе промежуточной аттестации 34 обучающихся по математике, 28 - по русскому языку, 6 – по обществознанию, 13 обучающихся начальных классов при выполнении комплексной работы. При повторном этапе промежуточной

аттестации показали неудовлетворительный результат 2 обучающихся по математике и русскому языку (5в и 6в), 1 обучающийся по математике (6в), 2 обучающихся по русскому языку (6а и 7г) и 2 обучающихся при выполнении комплексной работы (2б и 3а). Эти обучающиеся переведены в следующий класс условно, для них установлены сроки ликвидации академической задолженности 1 – 17 сентября 2016 года.

Регулярное проведение мониторинга способствует дифференциации, индивидуализации обучения, пропедевтике подготовки к государственной итоговой аттестации. В школе создан электронный банк КИМов различного уровня сложности с целью их использования в мониторинге для более объективной оценки знаний обучающихся.

Из 66 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации было допущено 63 учащихся. Учащиеся 9а класса Кривозубов Антон, Кривозубов Кирилл, обучающийся 9в класса - Панченко Михаил по итогам учебного года имели неудовлетворительные оценки и не были допущены до итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ:

предмет	всего	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		Средний балл по школе	**% соответствия**	↑	↓
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
математика	63	9	7	29	36	25	18		2	**16**	70	16	14
русский язык	63	11	24	29	22	23	17		0	**31,2**	73	27	
обществознание	42	8	2	19	19	15	18		3	**24,3**	55	5	40
география	40	7	4	14	9	19	18		9	**16,8**	50		50
физика	6	1	1	5	5					**27,8**	67	17	17
Информатика и ИКТ	6	1		5	4		2			**12,8**	50		50
химия	13	8	4	3	2	2	6		1	**20,5**	46		54
биология	16	6	6	6	7	4	3			**31**	56	25	19
английский язык	3	3	2		1					**60,3**	67		33
	252	54	50	112	105	86	82		15				

			19,8%		41,7%		32,5%		6%				

Результаты ЕГЭ:

№	предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во преодолевших min порог	Кол-во не преодолевших min порог	Средний балл		Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
						район	ОУ			
1	русский язык	42	42	42	0	67,6	75	96	Голенко Юлия 11а	96
2	математика (баз)	42	41	41	0	3,8	4,2	20	ДорошенкоМаксим 11а	20
3	математика (пр)	42	24	22	2	39,6	43	72	Зеляк Сергей 11б	72
4	литература	42	1	1	0	70	68	68	Голенко Юлия	70
5	история	42	16	15	1	52	52,7	72	Овчинникова Маргарита	78
6	обществознание	42	36	34	2	53	57	90	Бабаян Светлана 11а	90
7	английский язык	42	3	3	0	57	50	68	Осинцева Дарья	78
8	биология	42	11	11	0	43,1	49,7	74	Бахчоян Багдо	74
9	химия	42	10	8	2	47,5	44	63	Бахчоян Багдо	75
10	физика	42	6	5	1	45,5	44	55	Зеляк Сергей	60
11	информатика и ИКТ	42	1	1	0	64,3	75	75	Зеляк Сергей	75

7 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Голенко Юлия 11а, Овчинникова Маргарита 11а, Славгородская Ирина 11а, Бахчоян Багдо 11б, Зеляк Сергей 11б, Осинцева Дарья 11б, Трушина Диана 11б). Овчинникова Маргарита награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении», Славгородская Ирина награждена Почетным знаком главы администрации Калининского муниципального района.

В течение 2015 – 2016 учебного года внутришкольный контроль осуществлялся администрацией школы по основным направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- мониторинг уровня обученности и состояния преподавания предметов;
- мониторинг внеучебной и воспитательной работы.

План внутришкольного контроля был составлен на основе соответствующего локального акта ОУ и анализа результатов работы школы за 2014 – 2015 учебный год. В ходе его реализации использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, текущий, камеральные проверки. По результатам контроля составлялись справки, проводились производственные совещания и совещания при директоре, родительские собрания. План ВШК полностью реализован.

Уровень воспитанности учащихся школы.

	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1-4 классы	64	35	1
5-8 классы	63	37	2
9-11 классы	58	39	3

Анализ уровня воспитанности учащихся школы за последний учебный год показал положительную динамику роста среднего уровня воспитанности, незначительное понижение высокого уровня воспитанности, что свидетельствует о систематической работе педагогов над формированием навыков культуры поведения у учащихся. Проводится работа по внешнему виду учащихся. Классные руководители 9,11 классов- традиционную школьную форму (классы являются выпускными)

Жизнеустройство выпускников школы.

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВПО	СПО		
2011-2012	61	48	10	1	2
2012-2013	50	47	2	1	-
2013-2014	49	45	3	-	1
2014-2015	40	31	9	-	-
2015-2016	42	37	5	-	-

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Год	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**				**Региональный этап**			
	всего	I м	II м	III м	всего	I м	II м	III м	всего	I м	II м	III м
2010-2011	664	76	169		168	11	13					
2011-2012	685	67	79	91	158	8	42		2		1	
2012-2013	566	65	131		149	21	48				1	
2013-2014	642	67	159		154	14	39				2	
2014-2015	478	71	167		163	14	26					
2015-2016	211	46	301		145	16	48					

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками.

Раздел 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

2.1 Школа в процессе осуществления уставной деятельности учитывает интересы всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов, государства.

2.2. Потребности обучающихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для выпускников средней школы имеют следующие факторы конкурентоспособности школы: квалификация педагогов, наличие профильного обучения, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение.

2.3. Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, социологических исследований. Приоритетными факторами конкурентоспособности школы они считают квалификацию педагогов, наличие группы продленного дня, месторасположение школы, наличие эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

2.4. Профессиональные потребности педагогических работников обусловлены возможностью непрерывного повышения педагогического мастерства и квалификации, благоприятным микроклиматом в трудовом коллективе, наличие оборудованных кабинетов.

2.5. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы ЕГЭ.

2.6. Государственный заказ определяется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, государственным образовательным стандартом 2004 года.

2.7 «Модель» выпускника (планируемые результаты):

2.7.1. Выпускник, завершивший обучение на уровне среднего общего образования, должен:

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана учреждения;
- освоить на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам профильного обучения; освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;
- владеть способами и средствами исследовательской деятельности;
- быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптироваться к различного рода изменениям;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры; вести здоровый образ жизни.

Раздел 4. Цели и задачи образовательного процесса

3.1. Уставная деятельность учреждения направлена на достижение следующих целей:
3.1.2. Обеспечение гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в соответствии с настоящей образовательной программой.
3.1.3. Формирование разносторонне развитой и способной к самостоятельной жизни в социуме личности в условиях целостного образовательного процесса.
3.2. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:
3.2.1. Реализация учебного плана, выполнение рабочих программ курсов и дисциплин, составленных в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;
3.2.2. Продолжение обновления содержания образования посредством внедрения новых программ и учебно-методических комплектов;
3.2.3. Обеспечение достижения обучающимися базового и профильного образовательных уровней, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта 2004 года. Сохранение оптимальных показателей обученности и качества образования на всех уровнях образования.
3.2.4. Эффективное использование модели профильного обучения в старшей школе;
3.2.5. Продолжение внедрения поисково-исследовательской деятельности в образовательный процесс, увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью и повышение качества исследовательских работ и проектов;
3.2.6. Создание условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и других интеллектуальных состязаниях. Достижение оптимальных результатов участия на муниципальном и региональном уровнях.
3.2.7. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.
3.2.8. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

Раздел 5. Учебный план и его обоснование (см. учебный план МБОУ «СОШ №1им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» на 2016-2017 уч.год .)

Раздел 6. Организация образовательного процесса

5.1. В школе действует очная форма обучения. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.
5.2. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Учебная и внеучебная деятельность связаны между собой.
5.3. Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10 – 11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:
• диалогичность;

• деятельностно-творческий характер;
• устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
• направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
• предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:
• приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
• методы диалога и полилога;
• приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
• игровые методы;
• методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет - используемые формы организации учебных занятий в старших классах.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная.

Участие старшеклассников в интеллектуальных играх и конкурсах, конференциях, олимпиадах, предметных неделях способствует обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, содействует личностно-профессиональному самоопределению.

5.4. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям:

- **оздоровительное:** пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, ОЗОЖ, классные часы.
- **спортивное:** соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи

Раздел 7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Учреждение располагает учебниками и учебными пособиями, необходимых для реализации рабочих программ курсов и дисциплин.
6.2. Виды учебных программ

Предмет	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
					Учебники	УМК
математика	10	Примерная программа среднего общего образования по математике.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	1.Геометрия 10-11:учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др.М. «Просвещение».2014. 2.Алгебра и начала анализа 10кл., С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др.-Москва. Просвещение,2014.	1.Алгебра и начала анализа 10-11,А.П.Ершова,В.В.Голобородько «Самостоятельные и контрольные работы»М.-Илекса 2009. 2.Алгебра и начала анализа 10 «дидактические материалы»,М.К.Потапов,А.В.Шевкин,М—Просвещение,2007. 3.Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Зив Б.Г. Москва. «Просвещение», 2003.-128стр. 4.Изучение геометрии в 10-11классах. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Книга для учителя. М.«Просвещение».2004. 5.Геометрия 10, А.П.Ершова,В.В.Голобородько «Самостоятельные и контрольные работы»М.-Илекса 2009. 6.Математика. Подготовка к ЕГЭ. Ф.Ф.Лысенко. Легион-М, 2010.
математика	11	Примерная программа среднего общего образования по математике.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	1.Геометрия 10-11:учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др.М. «Просвещение»,2014. 2.Алгебра и начала анализа	1.Алтынов П.И. Тесты. Геометрия 10-11классы. Москва «Дрофа»2006 2.Зив Б.Г.Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Москва. «Просвещение», 2003

					11кл.,С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др.- Москва. Просвещение,2014.	3.Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11классах. Книга для учителя. М.«Просвещение».2004. 4.Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 11 класс. Москва «ВАКО»2007. 5.Алтынов П.И. Тесты. Алгебра и начала анализа10-11классы. Москва «Дрофа»,2000.-. 6.Единый государственный экзамен: математика: контрольные измерительные материалы: Москва «Просвещение», 2009.- 7.Колесникова С.И. Математика. Решение сложных задач единого государственного экзамена. Москва. Айрис-Пресс,2005.- 8.Математика. Типовые тестовые задания/ Т.А. Корешкова, Ю.А. Глазков, В.В.Мирошин и др. Издательство «Экзамен», Москва, 2009.. 9.Потапов М.К. Шевкин А.В. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 11 класса. «Просвещение».2008год.
физика	10	Примерная программа среднего общего образования по физике.	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	1.Г. Я. Мякишев, Физика 10 класс, Просвещение, 2013 2.Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика. Учебник для 10 класса с углубленным изучением физики.	1.Н. М. Обликова – методическое пособие по физике 10 класс

					Проф. уровень, М.«Просвещение», 2013	
физика	11	Примерная программа среднего общего образования по физике.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	1.Пинский А.А., Кабардин О.Ф. Физика. Учебник для 11 класса с углубленным изучением физики. Проф. уровень,М.«Просвещение», 2014 2.Г. Я. Мякишев – Физика 11 класс, Просвещение 2014(базовый)	1.Рымкевич А.П. Задачник. Физика 10-11 классы.М. Дрофа 2008 2.Физика ЕГЭ-2009. Тренировочные задания. М. «Эксмо» 2009. 3. Физика: ЕГЭ-2008: реальные задания /авт.-сост. А.В. Берков, Грибов В.А.-М. АСТ: Астрель, 2008 4.Мясников С.П., Осанова Т.Н. Пособие по физике. Издательство «Высшая школа»-1988 год. 5.Меледин Г.В. Физика в задачах: Экзаменационные задачи с решениями.-М.:Наука,1985 6.Сборник задач по физике-Баканина Л.П., Козел С.М.-М.:Наука-1990. 7.Балаш В.А.-Задачи по физике и методы их решения-М: Просвящение,1983 8. Лукашик. В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл., М. «Просвящение» 2004. 9. Мокрова И.И.: методическое пособие по физике. Учитель-АСТ. Волгоград 2003. 10. Перышкин А.В. Гутник Е.М.

						Физика 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Дрофа 2004 11. Рымкевич В.П. Сборник задач по физике 9-11 кл. М. «Просвящение» 2004
Информа-тика	10	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч./К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	-Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. / Самылкина Н. Н., Русаков С. В., Шестаков А. П., Баданина С. В.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2010 -298 с. -Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—197 с. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru
Информа-тика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч./К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	-Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. / Самылкина Н. Н., Русаков С. В., Шестаков А. П., Баданина С. В.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2009 -ЕГЭ. Информатика:

						Раздаточный материал тренировочных тестов./И.Ю. Гусева – СПб.:- Тритон-2008. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Информа-тика	10	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабо-ратория знаний, 2014.	-Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

						2008. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Информатика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабо-ратория знаний, 2014.	-*Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

						- Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -*Семакин И. Г., Хеннер Е. К.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. http://kpolyakov.narod.ru/school/probook.htm http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm http://www.fcior.edu.ru -Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

История	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир». 10 класс. М., «Дрофа», 2013г.	
История	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир». 11 класс. М., «Дрофа», 2013г.	
Обществозн ание	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Базовый уровень	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Обществознание: базовый уровень: 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010
Обществозн ание	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Обществознание: профильный уровень: 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Л.Ф.Иванова Обществознание: практикум: пособие для 10 кл.: профильный уровень/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010

		Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Профильный уровень				
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Базовый уровень	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Обществознание: базовый уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2014
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Профильный уровень	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Обществознание: профильный уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2014	Обществознание: практикум. Пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

география	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии	Общеобразо-вательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 10 кл, 2014, Просвещение	1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2013 г. 3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2013 г. 4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2015.
география	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии	Общеобразо-вательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 2014, Просвещение	1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2013 г. 3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира М., «Просвещение», 2013 г. 4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» с комплектом контурных карт, М. 2015.
Экономика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 1. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова.	Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10 – 11 кл.

		профильном уровне по экономике			ВИТА-ПРЕСС, 2014	С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.; Под ред. С.И.Иванова.ВИТА-ПРЕСС, 2009 Практикум по экономике: Уч. пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд. Проф. уровень / С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2009
	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 2. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2010	Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10 – 11 кл. С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.; Под ред. С.И.Иванова. . ВИТА-ПРЕСС, 2009 Практикум по экономике: Уч. пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. . ВИТА-ПРЕСС, 2009
Право	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 1. ВИТА-ПРЕСС, 2013	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 кл. Профильный уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2009

	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 2. ВИТА-ПРЕСС, 2014	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 кл. Профильный уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2009
английский язык	10		Общеобразов ательная	Министерст-вом образования и науки РФ	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (профильный уровень) - М., Просвещение, 2015.	Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Англ. язык. 10 класс (углубл. изуч.) Книга для учителя, Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (углубл. изуч.) Раб. тетрадь. ,- М., Просвещение, 2015. Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». ЕГЭ 2009. Английский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.
английский язык	10	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразова тельная	Министерст-вом образования и науки РФ	Учебник для 10-11 кл.общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М :Просвешение,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения CDmp3 Тематическое и поурочное планирование по англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-11 кл. Английский язык для повторения и подготовки. И.В. Ермолова. Саратов. « Лицей». Дополнительные упражнения по

						англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-11 кл. Ю.А. Боярская Москва. «Экзамен». Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник / Авт.- сост. Н.А. Гринченко, В.И. Омельяненко. - М.: Эксмо, 2008. ЕГЭ 2009. Английский, немецкий. Французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.: Эксмо, 2008. Ермолова И.В. Английский язык. Карточки заданий. – Саратов: лицей, 2006. – 208с.
английский язык	11	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Учебник для 10-11 кл.общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М :Просвешение,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения CDmp3 Тематическое и поурочное планирование по англ.яз. к учебнику В.П. Кузовлева для 10-11 кл. Дополнительные упражнения по английскому языку. Ю.А. Боярская. К учебнику В.П.Кузовлева “English 10-11” для общеобразовательных учреждений,

						Тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 10-11 классов. Вся грамматика англ.языка с упражнениями. И.М.Гундилина. Москва. «Аст». Английский язык для повторения и подготовки. И.В. Ермолова. Саратов. « Лицей». ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник / Авт.- сост. Н.А. Гринченко, В.И. Омельяненко. - М.: Эксмо, 2008. – 496с. ЕГЭ 2009. Английский, немецкий. Французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. М.И. Вербицкая, Н.М. Епихина, В.В. Матюшенко, - М.: Эксмо, 2008. Ермолова И.В. Английский язык. Карточки заданий. – Саратов: лицей, 2006. – 208с.
немецкий язык	10	Примерная программа по иностранному языку.2004	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык. 10 класс. Москва, «Просвещение»,2013	Рабочая тетрадь. Книга для чтения Единый государственный экзамен 2008-2009 Автор: М.В. Вербицкая, Москва, «ЭКСМО», 2012,2013 CDmp3 Методический журнал «Deutsch kreativ» Немецкая газеты «Moskauer deutsche Zeitung»

						Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 классы. По странам изучаемого языка. О.Г. Козьмин. Москва, «Просвещение» Тематический журнал «Warum Darum»
немецкий язык	11	Примерная программа по иностранному языку.2004г.	Общеобразовательная	Министерст-вом образования и науки РФ	И.Л. Бим, Рыжова Л.И. Немецкий язык. 11 класс. Москва, Просвещение, 2013	Рабочая тетрадь. Единый государственный экзамен 2008-2009 Автор: М.В. Вербицкая, Москва, «ЭКСМО», 2012,2013 Книга для чтения CDmp3 Методический журнал «Deutsch kreativ» Немецкая газеты «Moskauer deutsche Zeitung» Тематический журнал «Warum Darum» Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11 классы. По странам изучаемого языка. О.Г. Козьмин. Москва, «Просвещение»
Физ-ра	10	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. Ляха В.И.	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Лях В.И.,,Зданевич А.А. Физическая культура,10-11 кл., Просвещение,2013	1. Учебник «Физическая культура 10-11 класс» издательство 2007г. под редакцией: В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Просвещение 2010г. 2. Методическая литература: теория и методика обучения по предмету «Физическая культура»

						Авторы: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов 2-е издание 2006 г., 3. Педагогика; под общей редакцией Г.И. Щукиной, Е.Я. Голанта, К.Д. Радиной.
Физ-ра	11	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. Ляха В.И.	Общеобразо-вательная	Министер-ством образования и науки РФ	Лях В.И.,,Зданевич А.А. Физическая культура,10-11 кл., Просвещение,2013	1. Учебник «Физическая культура 10-11 класс» издательство 2007г. под редакцией: В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Просвещение 2010г. 2. Методическая литература: теория и методика обучения по предмету «Физическая культура» Авторы: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов 2-е издание 2006 г., 3. Педагогика; под общей редакцией Г.И. Щукиной, Е.Я. Голанта, К.Д. Радиной.
ОБЖ	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (баз. ур.) АСТ Астрель,2014	Поурочные планы 10 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности»
ОБЖ	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ,11 кл., АСТ Астрель,2014	Поурочные планы 11 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности»
Русский язык	10	Программа курса «Русский язык». 10-	Общеобразо-вательная	Министерст вом	Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В.	-Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый

		11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г.		образования и науки РФ	Шамшин, М.А. Мищерина. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. Русское слово, 2014	уровень. Гольцова Н.Г. -Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Профильный уровень. Базовый уровень. -Единый государственный экзамен. Русский язык. Учебное пособие. -Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. Учебное пособие. -Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. Учебное пособие.
Русский язык	11	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Русский язык 10-11 кл.Базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. Русское слово, 2014	-Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень. Гольцова Н.Г. -Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Профильный уровень. Базовый уровень. -Единый государственный экзамен. Русский язык. Учебное пособие. -Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. Учебное пособие. -Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11

						классы. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. Учебное пособие.
Литература	10	Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Коровин В.И. Литература 10класс (базовый уровень), в 2-частях, Просвещение, 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Под редакцией Коровиной В.Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы. (Профильный уровень). Беляева Н. В., Иллюминарская А. Е. Литература. 10 класс. Поурочные разработки Беляева Н. В.Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. Электронное издание Беляева Н.В., Иллюминарская А.Е., Фаткулова В.А. Литература. 10 кл.

						Методические советы
Литература	11	Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	«Русская литература XX века.11 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учебных заведений В.П.Журавлев и др., М. «Просвещение», 2013г.	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11кл)/ под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012г Конспекты уроков для учителя литературы : 11 класс.: обзорные уроки для подготовки к экзаменам. Сост. И.П. Карпов, Н.Н. Старыгина .- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003
химия	10	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерством образования и науки РФ	Химия. 10 класс (базовый уровень): Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа.	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, А. В. Яшукова)
химия	10	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерством образования и науки РФ	Химия. 10класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. – М.: Дрофа,2014	Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов) Химия. 10-11 классы. Углубленный уровень.

						Методическое пособие к линии учебников О. С. Габриеляна
химия	11	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	. Химия. 11класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. - М.: Дрофа,2014	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, А. В. Яшукова)
химия	11	Авторская программа О.С. Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов.	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Химия. 11класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. – М.: Дрофа,2014	Химия. 10-11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие к линии учебников О. С. Габриеляна Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие (О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова)
биология	10	Примерная программа среднего общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Общая биология. Баз ур., учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, - М.: Дрофа,2014	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника
биология	10	Примерная программа среднего общего образования	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень /Под	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Метод. рекомендации и рабочая

		по биологии для 10-11 кл. автора В.Б. Захарова		и науки РФ	ред. проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа,2014	программа к линии УМК В. В. Пасечника - Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углубленный уровень. Метод. рекомендации и рабочая программа к линии УМК Н. И. Сонина
биология	11	Примерная программа среднего общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Общая биология. Баз ур., учеб. для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, - М.:	-Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника
биология	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 кл. автора В.Б. Захарова	Общеобразо-вательная	Министерст вом образования и науки РФ	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень /Под ред. проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа,2014	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника Биология. Общая биология. 10–11 классы. Углубленный уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Н. И. Сонина

Раздел 8. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учреждение определяет критерии качества реализации образовательной программы
по следующим показателям:
1) численный состав обучающихся;
2) количественный состав классов по ступеням;
3) уровень обученности и качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
4) результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
5) уровень воспитанности обучающихся;
6) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
7) соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту 2004 года.

7.2. Учреждение отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:
1) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
2) текущий и итоговый контроль успеваемости и установления соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту;
3) степень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
4) степень удовлетворения запросов населения на образовательные услуги;
5) сравнительный анализ состояния здоровья учащихся.

Объект контроля	**Средство контроля или инструментарий**	**Периодичность контроля**
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
Уровня среднего общего образования	государственная итоговая аттестация;	Конец мая - июнь
	результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	сентябрь – март
	контрольные работы	Каждая учебная четверть
	тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся	Октябрь - апрель
Жизнеустройство	Трудоустройство выпускников	Август-сентябрь
Состояние здоровья	Данные о пропусках уроков по болезни	Каждую четверть

Раздел 9. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

8.1. Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

8.2. Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организационной модели управления образовательным учреждением.
8.3. Субъектами, ответственными за принятие решений выступают директор, заместители директора, педагогический совет, руководители школьных методических объединений.
8.4. Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана работы учреждения.
8.5. Реализация настоящей образовательной программы рассчитана на период с 2016 по 2017 уч.год.
8.6. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению педагогическим советом и утверждению директором учреждения.
8.7. Контроль исполнения образовательной программы осуществляет администрация образовательного учреждения.
8.8. Итоги контроля рассматриваются на ШМО, педагогическом совете, совещании при директоре.