

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим  
советом МБОУ «СОШ  
№1 г.Калининска  
Саратовской области»  
Протокол № 1 от  
30 августа 2012г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30.08. 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ  
№1 г.Калининска  
Саратовской области»  
А.А.Филиппов  
Протокол № 1 от  
30.08. 2012 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№1 г.Калининска Саратовской области»  
на 2012-2013г.

## Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Содержание и структура образовательной программы.....	3
	Раздел 1. Информационно-аналитические данные школы.....	3
	Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	5
	Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.....	7
	Раздел 4. Учебный план и его обоснование.....	8
	Раздел 5. Организация образовательного процесса.....	8
	Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	11
	Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы...	39
	Раздел 8. Управление и контроль за реализацией образовательной программы.....	40

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Калининска Саратовской области» создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

1.2 Образовательная программа – нормативный документ, регламентирующий в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в школе.

1.3. Образовательная программа школы сформирована на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.

1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования.

1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, уставом, другими локальными актами школы.

1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### *Раздел 1 Информационно-аналитические данные школы*

1.1. Школа введена в эксплуатацию в 1976г. Здание школы расположено в центре г.Калининска

1.2. Типовое четырёхэтажное здание школы занимает 4905 кв.м.  
Учредителем школы является администрация Калининского муниципального района Саратовской области

Учреждение работает на основании следующих документов:

**Лицензия** - серия А № 280105 от 17.09.2010 года, выданная министерством образования Саратовской области

**Свидетельство о государственной аккредитации**  
**№ АА 183154** от 18 января 2008

1.2 Нормативные условия обучения.

№	Нормативные условия	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
1.	Учебная неделя	4 классы – 5 дней в неделю	6-8 классы 5 дней в неделю, 9 классы - 6 дней	10-11 классы 6 дней в неделю

			в неделю	
2.	Начало уроков	8.30	8.30	8.30
3.	Продолжительность уроков	45 минут	45 минут	45 минут
4.	Продолжительность перемен	10-15 минут	10-15 минут	10-15 минут
5.	Средняя наполняемость классов	25	24	24
6.	Начало работы кружков, секций	14.00	15.30	15.30
7.	Продолжительность учебного года	34 недели	35 недели	35 недель
8.	Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

### 1.3 Организационные условия.

№	Организационные условия	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
1.	Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, др.внеурочные виды деятельности.	Класно-урочная система, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, др.внеурочные виды деятельности.	Класно-урочная система, индивидуально – групповые занятия, элективные учебные предметы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, др.внеурочные виды деятельности.
2.	Особенности организации пространственно – предметной среды	Для проведения занятий в школе оборудовано 31 учебных кабинетов, кабинеты технического и обслуживающего труда, 2 спортзала, библиотека. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка и футбольное поле.		
3.	Организация дополнительного образования	Консультации, дополнительные занятия, работа с одаренными обучающимися, кружки, секции		
4.	Образовательное пространство	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры, другими общеобразовательными учреждениями.		
5.	Сотрудничество с родительской общественностью.	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления (Устав школы): с ходом и содержанием образовательного процесса; оценками успеваемости обучающихся; режимом работы школы;		

		<p>основными направлениями работы педагогического коллектива;</p> <p>достижениями школы.</p> <p>2. Привлечение родителей к сотрудничеству:</p> <p>работа управляющего совета;</p> <p>работа родительского комитета школы и родительских комитетов класса.</p>
6.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям:</p> <p>1. Оздоровительное: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, интегрированный курс ОЗОЖ, классные часы.</p> <p>2. Спортивное: соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи.</p>

#### 1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения
1.	Примерная программа начального общего образования	Общеобразовательный	4 классы
2.	Примерная программа основного общего образования	Общеобразовательный	6-9 классы
3.	Примерная программа среднего (полного) общего образования	Профильный уровень	10-11 классы

### ***Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги***

2.1 Школа в процессе осуществления уставной деятельности учитывает интересы всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов, государства.

2.2. Потребности обучающихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для выпускников средней (полной) школы имеют следующие факторы конкурентоспособности школы: квалификация педагогов, наличие профильного обучения, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение.

2.3. Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, социологических исследований. Приоритетными факторами конкурентоспособности школы они считают квалификацию педагогов, наличие группы продленного дня, месторасположение школы, наличие эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

2.4. Профессиональные потребности педагогических работников обусловлены возможностью непрерывного повышения педагогического мастерства и квалификации, благоприятным микроклиматом в трудовом коллективе, наличие оборудованных кабинетов.

2.5. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы ЕГЭ.

2.6. Государственный заказ определяется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, государственным образовательным стандартом 2004 года.

2.7 «Модель» выпускника:

2.7.1. Выпускник, завершивший обучение на ступени начального общего образования должен:

- освоить общеобразовательные программы по предметам, включенным в учебный план учреждения на уровне, достаточном для продолжения обучения на ступени основного общего образования;
- получить познавательное развитие, позволяющее: осуществлять самостоятельный поиск способов и средств деятельности, добывать недостающую информацию;
- осмысленно относиться к слову, проявлять способность к рефлексии;
- владеть элементарными приемами запоминания и передачи учебно-научного текста;
- иметь повышенный уровень функциональной грамотности, т.е. развитое пространственное представление и умение применять свои знания в повседневной жизни;
- искать причины увиденного, определять место данного факта среди подобных явлений;
- ориентироваться на начальном уровне в историческом времени; уметь рассуждать, аргументировать свое мнение, выдвигать гипотезы, проявлять культуру логических рассуждений;
- уметь проявлять инициативность в познавательной деятельности, предлагать свою схему описания предмета, общего названия, действия или цепочки рассуждений, аргументировать свой выбор;
- получить социально-личностное развитие, позволяющее: стремиться к
- взаимодействию и сотрудничеству, доброжелательно относиться к людям; иметь навыки оценки и самооценки;
- уметь слушать, извлекать пользу из опыта одноклассников, работать совместно, будучи заинтересованным в общем успехе.

2.7.2. Выпускник, завершивший обучение на ступени основного общего образования должен:

- освоить общеобразовательные программы в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и государственным образовательным стандартом;
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени среднего (полного) общего образования в профильных группах;
- понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных условиях, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- приобрести необходимые знания, навыки жизни в обществе;

- владеть средствами коммуникации и основами компьютерной грамотности;
- достичь показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- владеть системой общенаучных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения; обладать высоким уровнем культуры.

2.7.3. Выпускник, завершивший обучение на ступени среднего (полного) общего образования, должен:

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана учреждения;
- освоить на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам профильного обучения; освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;
- владеть способами и средствами исследовательской деятельности;
- быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, адаптироваться к различного рода изменениям;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры; вести здоровый образ жизни.

### ***Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса***

3.1. Уставная деятельность учреждения направлена на достижение следующих целей:

3.1.2. Обеспечение гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в соответствии с настоящей образовательной программой.

3.1.3. Обеспечение права выпускников основной школы на выбор профиля обучения на ступени среднего (полного) общего образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

3.1.4. Формирование разносторонне развитой и способной к самостоятельной жизни в социуме личности в условиях целостного образовательного процесса.

3.2. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

3.2.1. Реализация учебного плана, выполнение рабочих программ курсов и дисциплин, составленных в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;

3.2.2. Продолжение обновления содержания образования посредством внедрения новых программ и учебно-методических комплектов;

3.2.3. Обеспечение достижения обучающимися базового и профильного образовательных уровней, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта 2004 года. Сохранение оптимальных показателей обученности и качества образования на всех ступенях обучения.

3.2.4. Эффективное использование модели профильного обучения в старшей школе;

3.2.5. Продолжение внедрения поисково-исследовательской деятельности в образовательный процесс, увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью и повышение качества исследовательских работ и проектов;

3.2.6. Создание условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и других интеллектуальных состязаниях. Достижение оптимальных результатов участия на муниципальном и региональном уровнях.

3.2.7. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

3.2.8. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

3.2.9. Использование возможностей групп продленного дня для социализации личности обучающихся начальной школы, создания эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

***Раздел 4. Учебный план и его обоснование (см. учебный план МБОУ «СОШ №1 г.Калининска Саратовской области».)***

***Раздел 5. Организация образовательного процесса***

**5.1.** В школе действует очная форма обучения. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

**5.2.** Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Учебная и внеучебная деятельность связаны между собой.

**5.3.** На первой ступени обучения школа реализует программу «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Для организации учебного взаимодействия педагоги первой ступени применяют следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;

- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики;
- педагогическая мастерская;
- методики проблемного обучения;
- технология развития критического мышления и др.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- урок-соревнование;
- интегрированный урок;
- урок-игра.

Содержание внеучебной деятельности учащихся 3-4-х классов обусловлено целевым ориентиром - образом выпускника начальной школы. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Организационно-деятельностный компонент воспитательного процесса включает и такие элементы, как:

- **технологии (методики) воспитания:** методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые и др.;
- **формы организации воспитательного процесса:** праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.;
- **ученическое самоуправление**, осуществляемое в рамках классного коллектива (система индивидуальных и групповых поручений).

**5.4.** Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы построения педагогического взаимодействия:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 6-9-х классах.

В учебной деятельности используются традиционные формы уроков, а также такие, как практикум, зачет, лекция (8-9-е классы), семинар, лабораторная работа, дидактическая игра, проекты, путешествие, урок-концерт, урок-диалог, урок-погружение, урок-суд над литературными героями, урок-поиск, урок-презентация сборника стихов поэтов и другие.

Роль системообразующего фактора на второй ступени обучения выполняет коллективная творческая деятельность. За многие годы в школе накопились разнообразные формы и способы ее организации, в основе которой лежит интеграция учебной и внеклассной работы. Однако раньше акцент при подготовке и проведении КТД делался на сплочении школьного и классных коллективов, а в настоящее время ставится задача использовать возможности коллективной творческой деятельности для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал.

**5.5.** Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10 – 11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность;
- деятельностно-творческий характер;
- устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет - используемые формы организации учебных занятий в старших классах.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного,

коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника.

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная.

Участие старшеклассников в интеллектуальных играх и конкурсах, конференциях, олимпиадах, предметных неделях способствует обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, содействует личностно-профессиональному самоопределению.

5.6. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям:

- **оздоровительное:** пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, ОЗОЖ, классные часы.
- **спортивное:** соревнования, слёты, спортивные секции, товарищеские встречи

## **Раздел 6. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Учреждение располагает учебниками и учебными пособиями, необходимых для реализации рабочих программ курсов и дисциплин.

6.2. Виды учебных программ

Предмет	Название примерной учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
<b>Начальная школа</b>					
Русский язык	Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>«Русский язык» 1 класс С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>«Русский язык» 2 кл., в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Русский язык» 3 кл., в 2 ч С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова М.: Вентана-Граф, 2010</p> <p>«Русский язык» 4 кл., в 2 ч С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова М.: Вентана-Граф, 2011</p>	<p>Методическое пособие. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Комментарии к урокам. Русский язык», 1класс. М.:Вентана-Граф, 2012</p> <p>Рабочие тетради «Русский язык» №1,2. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,М.И.Кузнецова М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Методическое пособие. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Комментарии к урокам. Русский язык», 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения В.Ю.Романова, Л.В.ПетленкоМ.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Рабочие тетради «Пишем грамотно» №1,2. 2 кл. М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Учусь писать без ошибок» 2 кл. М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Методическое пособие. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова «Комментарии к урокам. Русский язык», 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Рабочие тетради «Пишем грамотно» №1,2 3 кл. М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Учусь писать без ошибок» 3 кл. М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Методическое пособие. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,</p>

					<p>М.И.Кузнецова «Комментарии к урокам. Русский язык», 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Рабочие тетради «Пишем грамотно» №1,2. 4 кл. М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>«Учусь писать без ошибок» 4 кл. М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2011</p>
Литературное чтение	<p>Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой</p> <p>Литературное чтение: программа 1-4 кл. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова М.: Вентана-Граф, 2012</p>	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>«Букварь» 1 кл., в 2 ч. Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Литературное чтение» 1 кл. Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Литературное чтение» 2 кл., в 2 ч Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Литературное чтение. Учебная хрестоматия 2 кл. в 2 ч Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Литературное чтение» 3 кл., в 2 ч Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Литературное чтение. Учебная хрестоматия» 3 кл. в 2 ч Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Литературное чтение» 4 кл., в 2 ч Л.А.Ефросинина.М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>«Литературное чтение. Учебная</p>	<p>«Прописи» №1,2,3. М.М.Безруких,М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>«Учимся писать печатные буквы». М.И.Кузнецова. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Методическое пособие. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Лит. чтение, 1класс. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Рабочие тетради «Литературное чтение», «Литературное слушание» 1 кл. Л.А.Ефросинина, М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Методическое пособие Лит. чтение, 2 кл., Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Оценка знаний. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания. Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Рабочие тетради «Литературное чтение» №1,2. 2 кл. Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Методическое пособие. Лит. чтение, 3 кл., Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Рабочие тетради. «Литературное чтение». №1,2. 3 кл. Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2012</p>

				хрестоматия» 4 кл. в 2 ч Л.А.Ефросинина.М.: Вентана-Граф, 2011	Методическое пособие. Лит. чтение, 4 кл., Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2011  Рабочие тетради. «Литературное чтение» №1,2. 4 кл. Л.А.Ефросинина. М.: Вентана-Граф, 2011
Математика	Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой  Математика: программа 1-4 кл., В.Н. Рудницкая М.: Вентана-Граф, 2012	Общеобразовательна я	Министерство м образования и науки РФ	«Математика» 1 кл., в 2 ч В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева М.: Вентана-Граф, 2011  «Математика» 2 кл., в 2 ч В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева М.: Вентана-Граф, 2012  «Математика» 3 кл., в 2 ч В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева М.: Вентана-Граф, 2012  «Математика» 4 кл., в 2 ч В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева М.: Вентана-Граф, 2011	Методика обучения. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева Математика, 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочие тетради. №1,2,3. 1 кл. Е.Э. Кочурова, В.Н.Рудницкая. М.: Вентана-Граф, 2012  Методика обучения. Математика, 2 кл., В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2012  Оценка знаний. Проверочные и контрольные работы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2011  Рабочие тетради. №1,2. 2 кл. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2012  «Дружим с математикой» 2 кл. Е.Э.Кочурова. М.: Вентана-Граф, 2012  Методика обучения. Математика, 3 кл., В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2011  Рабочие тетради. №1,2. 3 кл. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2012  «Дружим с математикой» 3 кл. Е.Э.Кочурова. М.: Вентана-Граф, 2012  Методика обучения. Математика, 4 кл., В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2011  Рабочие тетради. №1,2. 4 кл. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2011

					«Дружим с математикой». 4 кл. Е.Э.Кочурова. М.: Вентана-Граф, 2011
Окружающий мир	Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой  Окружающий мир: программа. 1-4 кл. Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2012	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	«Окружающий мир» 1 класс. Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2011  «Окружающий мир» 2 кл, в 2 ч. Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2012  «Окружающий мир» 3 кл, в 2 ч Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2012  «Окружающий мир» 4 кл, в 2 ч Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2011	Методика обучения. Окружающий мир, 1-2 кл., М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочие тетради «Окружающий мир» №1,2. 1 кл. Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочие тетради «Окружающий мир» №1,2. 2 кл. Рабочие тетради «Окружающий мир» №1,2. 2 кл. Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2012  Методика обучения. Окружающий мир, 3-4 кл., М.: Вентана-Граф, 2011  Рабочие тетради «Окружающий мир» №1,2. 3 кл. Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочие тетради «Окружающий мир» №1,2. 4 кл. Н.Ф.Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2011
Технология	Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой  Технология: программа 1-4 кл. Е.А. Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2012	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	«Технология» 1 кл., Е.А.Лутцева М.: Вентана-Граф, 2011  «Технология» 2 кл., Е.А.Лутцева М.: Вентана-Граф, 2012  «Технология» 3 кл., Е.А.Лутцева М.: Вентана-Граф, 2012  «Технология» 4 кл., Е.А.Лутцева М.: Вентана-Граф, 2010	Методика для учителя. Технология. Ступеньки к мастерству. 1 класс. Е.А.Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2012  Методика для учителя. Технология. Ступеньки к мастерству. 2 класс. Е.А.Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочая тетрадь. Учимся мастерству. 2 класс. Е.А.Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2012  Методика для учителя. Технология. Ступеньки к мастерству. 3 класс. Е.А.Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочая тетрадь. Учимся мастерству. 3 класс Е.А.Лутцев. М.: Вентана-Граф, 2012

					Методика для учителя. Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс. Е.А.Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2011 Рабочая тетрадь Учимся мастерству. 4 класс. Е.А.Лутцева. М.: Вентана-Граф, 2011
Изобразительное искусство	Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой  Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская М.: Вентана-Граф, 2012	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	«Изобразительное искусство», 1 кл. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская М.: Вентана-Граф, 2011  «Изобразительное искусство», 2 кл. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская М.: Вентана-Граф, 2012  «Искусство вокруг нас». Е.И.Коротеева. 3 класс М.: Просвещение, 2010	Методическое пособие для учителя Изобразительное искусство 1-4 кл. Л.Г. Савенкова, Н.В. Богданова М.: Вентана-Граф, 2010  Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 1 кл. Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» 2 кл. Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова. М.: Вентана-Граф, 2012  Рабочая тетрадь «Твоя мастерская» 3 класс. М.: Просвещение, 2012
	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	«Каждый народ - художник» 4 класс Л.А.Неменская. М.: Просвещение, 2010	Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010  Рабочая тетрадь «Твоя мастерская» Л.А.Неменская 4 класс. М.: Просвещение, 2011
Английский язык.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. (Стандарты второго поколения), 2011  программа курса английского языка М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой к УМК	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Enjoy English . 2 класс.Обнинск, «Титул», 2012  М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Enjoy English . 3 класс.Обнинск, «Титул», 2012	рабочая тетрадь книга для учителя аудиоприложение (CD MP3) обучающая компьютерная программа интерактивные плакаты для 2-4 классов

	Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. 2010			М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Enjoy English . 4 класс.Обнинск, «Титул», 2012	
Музыка	<p>Примерная программа по музыке для начальной школы.</p> <p>Школяр, Усачева, Школяр: Музыка. Программа. 1-4 классы.</p> <p>Рабочая программа Музыка. 1-4 классы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.</p>	<p>общеобразовательная</p> <p>общеобразовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>Школяр, Усачева: Музыка. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Школяр, Усачева, Кузьмина: Музыка. 1 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений ФГОС Издательство: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Школяр, Усачева: Музыка. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Школяр, Усачева: Музыка: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Школяр, Усачева, Кузьмина: Музыка. Блокнот. 3 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Критская, Сергеева, Шмагина: Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Школяр, Усачева, Школяр: Музыка. Программа. 1-4 классы. (+CD) ФГОС Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Школяр, Усачева, Школяр: Музыка. 1 класс. Методическое пособие для учителя Издательство: Вентана-Граф, 2011</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику "Музыка" 1 класс (CD) Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Музыкальное искусство: нотная хрестоматия. Пособие для учителя. 1 класс Издательство: Вентана-Граф, 2006</p> <p>Школяр, Усачева, Школяр: Музыка: 2 класс: методическое пособие для учителя Издательство: Вентана-Граф, 2012</p> <p>Валерия Усачева: Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия (2CD) Издательство: Вентана-Граф, 2008</p> <p>Школяр, Усачева, Школяр: Музыкальное искусство. 3 класс. Методическое пособие Издательство: Вентана-Граф, 2007</p> <p>Критская, Сергеева, Шмагина: Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Издательство:</p>

				Издательство: Просвещение, 2012 г.	Просвещение, 2012  Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (CDmp3) Издательство: Просвещение, 2012  Критская, Сергеева, Шмагина: Музыка 1-4классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение, 2010
Физическая культура	Копылов, Полянская, Петрова: Физическая культура: программа: 1-4 классы  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А.Зданевич	Общеобразовательная  общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ  Министерство образования и науки РФ	Копылов, Полянская, Петрова: Физическая культура : 1-2 классы : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Издательство: Вентана-Граф, 2012  Копылов, Полянская, Петрова: Физическая культура : 3-4 классы : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Издательство: Вентана-Граф, 2012 г. века  Владимир Лях: Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение, 2012 г.	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Музыка. Технология. Физическая культура. 1-4 кл ФГОС Издательство: Дрофа, 2012  Копылов, Полянская, Петрова: Физическая культура: программа: 1-4 классы Издательство: Вентана-Граф, 2012  Физическая культура. 1-4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС Издательство: Просвещение, 2012  Валентина Ковалько: Поурочные разработки по физкультуре. 4 класс. Игровой подход Издательство: Вако, 2010 г

Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл.; А.Я.Данилюк	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	А.В.Кураев Основы православной культуры. 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4 – 5 кл. М.: Просвещение, 2012  Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева Основы православной культуры 4 – 5 класс. М.: Просвещение, 2012
---	--	---------------------	-------------------------------------	--	--

**Основная и средняя школа**

Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 классов. Авторы-составители В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>Русский язык. Теория. Учеб. для 5-9 кл. общеобразоват. учеб. заведений. / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа,2012</p> <p>Русский язык, Практика. 5 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, и др.; Под ред. А.Ю.Купаловой – М.: Дрофа, 2012</p> <p>Русская речь: Развитие речи. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2012</p> <p>Русский язык, Практика. 6 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Лидман – Орлова Г.К.. и др.; Под ред. Лидман – Орловой Г.К.. – М.: Дрофа,2011</p> <p>Русская речь: Развитие речи. 6 кл.:</p>	<p>Соколова А. В. Русский язык: 5 класс: Поурочные планы по программе В.В.Бабайцевой.- Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Методическое пособие Е.И. Никитина «Уроки русского языка. 5 класс» Г.А. Богданова «Уроки русского языка в 5 классе» . Просвещение – 2003</p> <p>Федорова М.В. «Уроки русского языка в 6 классе» Просвещение – 2001</p> <p>Крамаренко Н.О. Русский язык: 6 класс: Поурочные планы по учебному комплексу под редакцией В.В.Бабайцевой.- Волгоград: Учитель, 2005</p> <p>Крамаренко Н. О.Русский язык: 7класс: Поурочные планы по учебному комплексу под ред. В.В. Бабайцевой. -Волгоград: Учитель, 2006</p> <p>Газова Е. Ю и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи). – Волгоград: Учитель, 2003</p>
--------------	--	---------------------	-------------------------------------	---	---

			<p>Учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Русский язык, Практика. 7 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Пименова С.Н., А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, и др.; Под ред. Пименовой С.Н.. – М.: Дрофа,2010</p> <p>Русская речь: Развитие речи. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2010</p> <p>Русский язык, Практика. 8 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Пименова С.Н., А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, и др.; Под ред. Пименовой С.Н.. – М.: Дрофа,2010</p> <p>Русская речь: Развитие речи. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2010</p> <p>Русский язык, Практика. 9 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, и др.; Под ред. Ю.С.Пичугова. – М.: Дрофа, 2010</p> <p>Русская речь: Развитие речи. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – М.:</p>	<p>Крамаренко Н. О. Русский язык: 8класс: Поурочные планы по учебному комплексу под ред. В.В. Бабайцевой. -Волгоград: Учитель, 2006</p> <p>Русский язык. 8 класс. Поурочные планы по учебному комплексу под ред. В.В.Бабайцевой / Авт.-сост. М.Е. Кривоплясова.</p> <p>Е. И. Никитина. Уроки развития речи. К учебнику «Русская речь. Развитие речи». 8 класс.</p> <p>Ермоленко Т. И. Русский язык. 9 класс. Поурочные планы. По учебному комплексу под редакцией В.В. Бабайцевой.-Волгоград: Учитель, 2007 г</p> <p>Ситникова Л.Н. Дидактический материал по русскому языку. 9 класс. – Волгоград: учитель, 2003</p> <p>Методическое пособие для учителя «Уроки русского языка» И.П. Васильевых.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Программа по русскому языку. Основной курс. Автор-составитель С.И. Львова</p> <p>Программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень). Авторы-составители А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова</p>	<p>Общеобразовательная</p> <p>общеобразовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>Дрофа, 2010</p> <p>С.И. Львова, В.В. Львов «Русский язык» 7 класс. Москва, Изд-во «Мнемозина», 2009</p> <p>С.И. Львова, В.В. Львов «Русский язык» 8 класс. Москва, Изд-во «Мнемозина», 2010</p> <p>А. Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов. Москва, «Вербум – М», 2009</p>	<p>С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык. Справочные материалы. Приложение к учебнику. 7 кл.</p> <p>С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык. Справочные материалы. Приложение к учебнику. 8 кл.</p> <p>Уроки русского языка на основе учебника-практикума для старших классов: Методические материалы: 10 класс / Н.В.Трефилова</p> <p>Тесты по русскому языку. 10-11 классы. К учебнику А. Д. Дейкиной, Т. М. Пахновой "Русский язык. 10-11 классы" Издательство «Экзамен»</p> <p>Практический курс. Программа, методические материалы» Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М., изд «Вербум»</p> <p>Уроки русского языка на основе учебника-практикума для старших классов: Методические материалы: 10 класс / Н.В.Трефилова</p> <p>Практический курс. Программа, методические материалы» Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М., изд «Вербум»</p>
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель В.Я. Коровина.	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	<p>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Беломестных О.Б., Корнеева М.С., Золотарёва И.В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс – М.: ВАКО, 2004</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» под редакцией В.Я. Коровиной, 2009</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). Под ред. В.Я Коровиной / Варианты примерного тематического</p>

	<p>Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина и др.; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В 2-х частях. В. И. Коровин. Москва, «Просвещение», 2009</p> <p>Русская литература 20 века. 11 класс. В 2 ч. Под редакцией Журавлёва В.П. – М.: Просвещение, 2009</p>	<p>планирования уроков в 5-11 классах (базовый уровень) и в 10-11 классах (профильный уровень) / Сост. Беляева Н.В.- М. : Просвещение, 2007.</p> <p>Читаем, думаем, спорим...: Дидакт. материалы по лит.: 6 кл. / Авт.-сост. Коровина В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» под редакцией В.Я. Коровиной</p> <p>Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс – М.: ВАКО, 2004</p> <p>Критарова Ж.Н. Конспекты уроков для учителя литературы: 7 кл.: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001</p> <p>Читаем, думаем, спорим...: Дидакт. материалы по лит.: 7 кл. / Авт.-сост. Коровина В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Читаем, думаем, спорим...: Дидакт. материалы по лит.: 8 кл. / Авт.-сост. Коровина В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе. 8 класс к учебнику-хрестоматии «Литература. 8 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Авт.-сост. В.Я. Коровина др. – М.: Просвещение, 2002»: Методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.</p> <p>Литература : 8 кл.: Метод. Советы / В.Я. Коровина, И.С. Збарский; Под. ред. В.И. Коровина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003</p> <p>Золотарёва И.В., Беломестных О.Б., Корнеева М.С. Поурочные разработки по литературе. 9 класс – М.:</p>
--	---	----------------------------	--	--	--

					<p>ВАКО, 2005</p> <p>Золотарёва И. В., Т. И. Михайлова. Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. – М.: «Вако»</p> <p>Лебёдкина А.А., Максидонова Л.Г. и др. Конспекты уроков для учителя литературы 11 класс. Серебряный век русской поэзии. В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 1999</p> <p>Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс. – М.: ВАКО</p>
Культура края	Авторская программа Гавриловой Г.Н., Колесовой Е.В. «Культура края» для 8 класса.	общеобразовательная	рекомендована министерством образования Саратовской области	<p>Культура края /сост. Гаврилова Г.Н., Колесова Е.В., Ю.Б. Пушнова. – Саратов:КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2010.</p> <p>Культура края: Рабочая тетрадь для 8кл. - Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2010.</p>	<p>Арднт Е.А. Национальный костюм немцев Поволжья (Конец XVIII - начало XX вв.): Пособие с методическими рекомендациями / Арднт Е.А., 2000</p>
математика	Программа для общеобразовательных учреждений для 5-9классов	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	<p>Виленкин Н.Я. Математика 5 класса: Учебник для общеобразовательных учреждений, Мнемозина, 2012</p> <p>Виленкин Н.Я. Математика 6 класса: Учебник для общеобразовательных учреждений, Мнемозина 2009</p> <p>Геометрия 7-9, для общеобразовательных учреждений /Л.С.Атанасян. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Алгебра 7, для общеобразоват.</p>	<p>Жохов В.И. Преподавание математики в 5 – 6 классах. Методические рекомендации к учебнику.- М.: Вербум - М, 2000</p> <p>Жохов В.И Математические диктанты . 6 кл.: Пособие для учителей и учащихся. К учебнику: Математика / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003</p> <p>Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М: Просвещение, 2000</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Математика: 6 класс/Сост.Л.П.Попова. – М.: ВАКО, 2010.</p>

				<p>учреждений / С.М.Никольский. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Никольский С.М. Алгебра 8кл. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Л.С.Атанасян и др. Геометрия, 10-11, М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Мордкович А.Г. События. Вероятности. Статистическая обработка данных: Доп. параграфы к курсу математики общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович , П.В. Семенов. М.: Мнемозина, 2008</p> <p>Потапов М.К. Алгебра 6..Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2007</p> <p>Звавич Л.И.Контрольные и проверочные работы по алгебре 7-9 классы</p> <p>Элементы теории вероятностей. Дегтярь М.Б.Саратов 2004</p> <p>Атанасян Л.С.Изучение геометрии в 7-9классах. М.: Просвещение, 2004</p> <p>Алтынов П.И.Тесты. Геометрия 7-9. Дрофа, 2004</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии 8 класс. М. «Вако» 2006</p> <p>Алгебра. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе/ Л.В. Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. М.: «Просвещение, 2010.</p> <p>Воробьева Е.А. Алгебра 9. Тренировочные варианты к экзамену в новой форме. Саратов: Лицей, 2009</p> <p>Евстафьева Л.П. Карп А.П. Математика. Дидактические материалы.8 класс. Москва «Дрофа» 2006.</p> <p>Потапов М.К. Шевкин А.В. Дидактические материалы. Алгебра 8. Москва. «Просвещение», 2007</p> <p>А.В.Фарков, Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии 9 класс, М., Экзамен, 2008</p> <p>Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в</p>
--	--	--	--	---	--

	Примерная программа среднего (полного) образования по математике для 10-11 классов	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	<p>Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Алгебра и начала анализа 10. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Никольский С.М. Алгебра и начала анализа 11. М.: Просвещение, 2010</p>	<p>новой форме.</p> <p>Потапов М.К., Шевкин А.В.. Алгебра: дидактические материалы для 9 класса. М.: Просвещение, 2009.</p> <p>.Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Дидактические материалы по геометрии 9 класс, М., Просвещение, 2005</p> <p>Единый государственный экзамен: математика: контрольные измерительные материалы: Москва «Просвещение», 2011.</p> <p>Колесникова С.И. Математика. Решение сложных задач единого государственного экзамена. Москва. Айрис-Пресс, 2005</p> <p>.Математика. Типовые тестовые задания/ Т.А. Корешкова, Ю.А. Глазков, В.В.Мирошин и др. Издательство «Экзамен», Москва, 2009</p> <p>Потапов М.К. Шевкин А.В. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10 класса. «Просвещение». 2007</p> <p>Алтынов П.И. Тесты. Геометрия 10-11 классы. Москва «Дрофа» 2006</p> <p>Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя. М. «Просвещение». 2004</p> <p>Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 10 класс. Москва «ВАКО» 2007</p> <p>Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Москва. «Просвещение», 2003</p> <p>Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии 11 класс. Москва «ВАКО» 2007</p>
Английский язык.	программа курса английского	Общеобразовательная	Министерство образования и	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Enjoy English 5	5 кл.: рабочая тетрадь книга для учителя

	<p>языка М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. 2010г.;</p> <p>программа В.П.Кузовлева к предметной линии учебников В.П. Кузовлева для 5-9 классов общеобразовательной школы 2011г.</p> <p>примерная программы по иностранному языку 2004 г</p>	<p>Общеобразовательная</p> <p>Общеобразовательная</p>	<p>науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>класс Обнинск, «Титул», 2012</p> <p>Кузовлев В.П. Английский язык.6 класс. М.: «Просвещение», 2010</p> <p>Кузовлев В.П. Английский язык.7 класс. М.: «Просвещение», 2010</p> <p>Кузовлев В.П. Английский язык.8 класс. М.: «Просвещение», 2010</p> <p>Кузовлев В.П. Английский язык.9 класс. М.: «Просвещение», 2010</p> <p>Кузовлев В.П. Английский язык.10-11 класс. М.: «Просвещение», 2010</p>	<p>аудиоприложение (CD MP3)</p> <p>обучающая компьютерная программа</p> <p>6 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Учебный диск</p> <p>7 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Учебный диск</p> <p>8 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Учебный диск</p> <p>9 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Учебный диск</p> <p>10-11 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Учебный диск</p> <p>Дополнительные упражнения по английскому языку. Ю.А. Боярская. К учебнику В.П.Кузовлева “English 10-11” для общеобразовательных учреждений</p>
Немецкий язык	Программа общеобразовательных учреждений. И. Л. Бим. 5-9	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	И.Л. Бим. Немецкий язык. Шаги 4. 8 кл. М.: «Просвещение», 2010	8 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Аудиокурс (CD)

	<p>классы. 2011 И.Л. Бим, М.А. Лытаева. Немецкий язык Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.</p>	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>И.Л. Бим. Немецкий язык. 10 класс. М.: «Просвещение», 2010</p> <p>И.Л. Бим. Немецкий язык. 11 класс. Москва, «Просвещение».</p>	<p>10 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Аудиокурс (CD)</p> <p>11 кл.: Рабочая тетрадь Книга для учителя Аудиокурс (CD)</p>
История	<p>А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Программа по истории древнего мира</p> <p>В.А. Ведюшкин Программа по истории средних веков.</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории России. 6 – 9 класс</p>	<p>Общеобразовательная</p> <p>Общеобразовательная</p> <p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>А.А. Вигасин, Г.И.Годер История древнего мира, 5кл. Просвещение, 2012</p> <p>В.А. Ведюшкин История средних веков 6 кл., Просвещение, 2010;</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России с древнейших времён до конца XVI века. 6кл., Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XVII – XVIII века 7 кл., Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIX век. 8кл. Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XX век. 9 кл. Просвещение, 2010</p>	<p>Г.И. Годер Поурочные разработки по истории Древнего мира: методическое пособие. Просвещение, 2007</p> <p>В.А. Ведюшкин Поурочные разработки по истории средних веков: пособие для учителя. Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Поурочные разработки по истории России. 6 класс. Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Поурочные разработки по истории России. 7 класс. Просвещение, 2009</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Поурочные разработки по истории России. 8 класс. Просвещение, 2009</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Поурочные разработки по истории России. 9 класс. Просвещение, 2009</p>

	<p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Программа по новой истории, 7 – 8 класс</p> <p>А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Программа по новейшей истории зарубежных стран. 9 класс</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории</p>	<p>Общеобразовательная</p> <p>Общеобразовательная</p> <p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерство м образования и науки РФ</p> <p>Министерство м образования и науки РФ</p> <p>Министерство м образования и науки РФ</p>	<p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Новая история, 7 кл., Просвещение, 2009</p> <p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Новая история, 8 кл., Просвещение, 2010</p> <p>А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. 9 класс. Просвещение, 2010</p> <p>Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В. История. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века: базовый уровень: Учебник для 10 класса. Дрофа, 2010</p> <p>Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В. История. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века: базовый уровень: Учебник для 11 класса. Дрофа, 2010</p>	<p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по новой истории, 7 кл., Просвещение, 2007</p> <p>А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по новой истории, 8 кл., Просвещение, 2007</p> <p>А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Поурочные разработки по новейшей истории. 9 класс. Просвещение, 2009</p> <p>Поурочные разработки по истории. Е.В. Симанов УМК Москва. «Экзамен»</p> <p>ЕГЭ-2012 тематические тесты по Истории России. Автор В. В. Саяпин. Базовый уровень. Учебно-методический пособие. Издательство &lt;ЛЕГИОН&gt; Ростов-на-Дону 2012</p>
Историческое краеведение	<p>Программа по краеведению для 9 класса для образовательных учреждений. Составители: Булычев М.В., Аристархова Е.В., Самсонов С.И.</p>	Общеобразовательная	Министерство образования Саратовской области	<p>Булычёв М.В., Данилов В.Н., Воронежцев А.В., Тотфалушин В.П. и др. История Саратовского края с древнейших времён до наших дней. – Саратов: ООО «Приволжское издательство», 2010.</p>	<p>Казаков Б.И., Казакова Г.Д., Любомирова Л.Н. Страницы летописи Саратова. Саратов, 1987</p> <p>Песиков Ю. Саратовский Арбат. Саратов: «Слово», 1994</p> <p>Гусакова З.Е., Дзякович Г.А., Петров Б.Л. Твои четыре века, город. Саратов, 1990</p>
Общественное	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,</p>	Общеобразовательная	Министерство м образования	<p>Л.Н., Боголюбов Н.Ф. Виноградова, и др. Обществознание 5 кл.</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 6класс:</p>

<p>Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 5 – 9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>и науки РФ</p>	<p>Просвещение, 2012</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. 7 класс. Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев Обществознание: 8 кл. Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев Обществознание: 9 кл., Просвещение, 2010</p>	<p>Обществознание: базовый уровень: 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2010</p> <p>Обществознание: базовый уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2010</p>	<p>пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.Ю.Басик, Т.В.Коваль Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2008</p> <p>Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2008</p>
<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Базовый уровень</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>Обществознание: профильный уровень: 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2010</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Л.Ф.Иванова Обществознание: практикум: пособие для 10 – 11 кл.: профильный уровень/ Под. ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение, 2008</p>

	образования на профильном уровне по обществознанию Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа по обществознанию. 10 – 11 класс. Профильный уровень			Обществознание: профильный уровень: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др., Просвещение, 2010	
Экономика	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 1. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2009  Экономика. Основы экономической теории. 10 – 11 кл. Книга 2. Профильный уровень / Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2009	Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10 – 11 кл. С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.; Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2009  Практикум по экономике: Уч. пособие для 10- 11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. ВИТА-ПРЕСС, 2009
Право	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 1. ВИТА-ПРЕСС, 2009  Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право: учебник для 10 – 11 кл. Профильный уровень. Книга 2. ВИТА-ПРЕСС, 2009	Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Методическое пособие по курсу «Право». 10-11 кл. Профильный уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2009
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики Программы	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	А.В.Кураев Основы православной культуры. 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4 – 5 кл. М.: Просвещение, 2012  Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева Основы православной культуры 4 – 5 класс. М.: Просвещение, 2012

	общеобразовательных учреждений 4-5 кл.; А.Я.Данилюк				
География	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	<p>А.А. Летагина География. Начальный курс. 5 класс». Вентана-Граф, 2012</p> <p>Климанова О.А. География. Землеведение. Дрофа, 2010</p> <p>Алексеев О.А. Климанова География. Страноведение. 7 класс. Дрофа, 2010</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В. География России. Природа и население. 8 класс Книга 1. Дрофа, 2010</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Дрофа, 2010</p>	<p>Начальный курс географии. 5 класс. Атлас с комплектом контурных карт и заданий. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012</p> <p>Атлас «География. Землеведение», 2011г. Комплект контурных карт по географии для 6 класса</p> <p>Географический атлас. 7 кл. Дрофа, 2010 Комплект контурных карт. 7 кл. Дрофа, 2010.</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России: Книга для учителя, 2002</p> <p>Алексеев А.И. Атлас, контурные карты. География России. 8-9 классы. Часть 1. Природа и население. 8 класс. Дрофа, 2011</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России: Книга для учителя 2002</p> <p>Алексеев А.И. Атлас, контурные карты География России. 8-9 классы. Часть 2. Население и хозяйство. 9 класс. Дрофа, 2011</p> <p>Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса. Дрофа, 2004 Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира. 10 класс. Просвещение, 2004</p> <p>Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. 2011</p>
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	<p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Просвещение, 2010</p>	<p>Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса. Дрофа, 2004 Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира. 10 класс. Просвещение, 2004</p> <p>Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. 2011</p>

Географическое краеведение 6 класс	Программа для 6 класса общеобразовательных школ. Составители: Л.В. Макарецца, Р.В. Маркина.	Общеобразовательная	Министерство образования Саратовской области	А.М. Демин, Л.В. Макарецца, С.В. Уставщикова. География Саратовской области. Издательство «Лицей», 2005	География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. Издательство Саратовского университета, 2009  Макарецца Л.В. Географическое краеведение. Саратовская области. 6 класс. Рабочая тетрадь – Саратов: Лицей, 2010.
Биология	<p>Примерная программа по биологии 5-9 кл. В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова.</p> <p>Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автор</p>	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений /В.В. Пасечник. – М. Дрофа, 2012</p> <p>В.В. Пасечник «Бактерии. Грибы. Растения» Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, «Биология. Животные» 7 класс: Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, Биология. 8 класс: Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 9 кл. : Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2009</p> <p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 класс. Профильный уровень./Под ред. проф. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2008</p>	<p>Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире. - М., Издат. Дом «Ридерз Дайджест», 1997</p> <p>Электронное пособие к учебнику Методическое пособие «Поурочное планирование в 6 кл.»</p> <p>Дубинина Н.В., Пасечник В.В. Методическое пособие «Поурочное планирование в 7 кл.»</p> <p>В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева Методическое пособие «Поурочное планирование»</p> <p>Крестьянинов В.Ю., Вайнер Г.Б. Сборник задач по генетике с решениями. (метод. пособие). - Саратов. «Лицей», 1998.-154с.;</p> <p>Лернер Г.И. Общая биология 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ, контрольные и самостоятельные работы. - М.: Эксмо, 2007.-239с.</p>

	В.Б. Захаров  Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И..Программа среднего (полного) общего образования по биологии.10 -11 классы. Базовый уровень	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	Общая биология Базовый уровень: учеб. для 10- 11кл.общеобразовательных учреждений. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. – М.: Дрофа, 2007г.-	И.Ф. Ишкина, Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод. пособие к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой «Общая биология. Базовый уровень».- М.: Дрофа, 2006  CD- диск задачи по генетике Крестьянинов Ю.В. CD- диск сдаем ЕГЭ (тренажер)
Биологическое краеведение	Программа курса «Биологическое краеведение» для 7 кл. авторы Н.В.Дмитриева В.Ю.Крестьянино в.	Общеобразовательная	Министерство образования Саратовской области	Биологическое краеведение: учеб. пособие для 7 кл. /Сост.В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея». 2008.	Н.В.Дмитриева, Л.Р. Сосновская Биологическое краеведение: рабочая тетрадь для 7кл. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея». 2008.  Красная книга Саратовской области. Саратов, Изд-во "Детская книга", 1996.
Химия	О.С.Габриеляна: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразователь ных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008г  Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008г	Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Якушова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие.- М.: Дрофа,2003  Габриелян О.С., П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. Химия 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. .8» .-М.: Дрофа, 2005  Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9кл.-М.: Дрофа,2005.  Некрасова Л.И. Химия. 8 класс. Карточки заданий. - Саратов: Лицей,2008.- 2-е изд.- 112с.  Настольная книга для учителя.9 класс О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов
	Программа курса химии для профильного и	Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ	Химия 10 класс профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений/	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 кл.: Методическое пособие.- М.: Дрофа,2003.-411с

	<p>углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов</p> <p>Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О. С. Габриелян, 2006 г.</p>	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарёв, В.И. Теренин – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Химия 11 класс профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>Химия. 11 класс. Базовый уровень; учебник для общеобразовательных учреждений ОС. Габриелян. - М: Дрофа, 2011.</p>	<p>Габриелян О.С., П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. Химия 10 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.10» .-М.: Дрофа, 2006</p> <p>Габриелян О.С., Лысова Г.Г.. Настольная книга учителя. Химия. 11 кл.: Методическое пособие.- М.: Дрофа,2003</p> <p>Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень, методические рекомендации [Текст] / О. С. Габриелян и др. –М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии.- М.: «ВАКО», 2005-320с.</p>
Экология	<p>Программа курса «Экология растений» И.М.Швец</p> <p>Программа курса «Введение в ландшафтную экологию» Н.А.Чумаченко</p> <p>программа курса «Экология человека. Человек в экосистеме» программа курса «Экология». 9класс. Авторы программы Н. М.</p>	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>«Экология растений» 6 класс, А.М Былова, Н.И Шорина. Изд. М. «Вентана-Графф», 2009</p> <p>Экология животных» 7кл., В.Г Бабенко, Д.В Богомолова и др. Изд. М. «Вентана-Графф», 2009</p> <p>Введение в ландшафтную экологию: учеб. пособие.- Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея», 2009.</p> <p>Экология человека. Культура здоровья: Учебное пособие для учащихся 8 класса /Фёдорова М.З.,Кучменко В.С., Лукина</p>	<p>Методическое пособие по педагогической практике. Т.К Хавкина, Н.Е. Лысова, изд. Саратов: изд. Центр «Наука» 2008.</p> <p>CD-диск «Занимательная экология» Экологическое образование в Саратовской области. Сборник научно-методических работ, изд.Саратов: Гос УНЦ «Колледж», 2003</p> <p>Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»</p> <p>Педагогический опыт: Сборник методических работ. – Вып.1.Экология /Под ред. канд. биол.наук, доц. Ю.И. Буланого – Саратов, 2004</p> <p>Экология. 7-8 классы практикум. Н.А Степанчук. Изд.</p>

	Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов			Основы экологии: Учеб. Для 10 (11) кл. общеобразоват. учеб. заведений / Н.М Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов; под ред. Н.М Черновой./ - М.: Дрофа, 2008. – 304с.	Волгоград: Учитель, 2009.  Моисеенко Н.А., Мязитов К.У. Спутник эколога: Справочник по экологии и природопользованию. Саратов: Изд-во Сарат. С.-х. акад., 1997  Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды: слов-справ. – М.: Просвещение, 1992
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ для 8-9класса  Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов	Общеобразовательная  Общеобразовательная	Министерство м образования и науки РФ  Министерство м образования и науки РФ	Информатика и ИКТ:учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович. - 2-е изд., испр. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009  Н. Угринович Информатика и ИКТ, 9 класс, Бином, Москва. 2010  Н.Угриновича Информатика и ИКТ, базовый уровень, 10 класс, Бином, Москва. 2009 г.  Н.УгриновичаИнформатика и ИКТ, базовый уровень, 11 класс, Бином, Москва. 2009 г.	Иванова И.А. Информатика 9 класс. Практикум, Саратов, Лицей, 2004  Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»  Н.Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям, Бином, Москва 2006  Н. Угриновича Информатика и ИКТ, базовый уровень, 10 класс, Бином, Москва. 2009 г Иванова И.А.  Информатика 11 класс. Практикум, Саратов, Лицей, 2004  Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям, Бином, Москва 2006
физика	Примерная программа основного общего образования 7-9 классов по физике	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7 кл. М.: Дрофа,2010  Перышкин А.В. Физика 8 кл. М.: Дрофа,2010  Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9кл. М.:Дрофа,2010	Гутник Е. М. Физика. 8 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс»  Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 9 класс» Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2002

	Программа среднего (полного) образования по физике 10-11 классы	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика 10 кл. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика 11 кл. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.</p> <p>Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учебное пособие для учащихся 7-8 кл. средней школы</p> <p>Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся.</p> <p>Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 8-й класс: К учебнику А. В. Перышкина «Физика. 8 класс»</p> <p>Сборник задач по физике. 10-11 кл. /Составитель Рымкевич. – 7-е изд. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Физика. 10 класс. Дидактические материалы. / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2010г.</p> <p>Физика. 11 класс. Дидактические материалы. / А.Е. Марон, Е.А. Марон. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2010г.</p>
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>Копылов, Полянская, Петрова: Физическая культура : 5-7 классы : Учебник для учащихся общеобразоват.учреждений Вентана-Граф, 2012 г.</p> <p>Физическая культура для учащихся 5-7 класс общеобразоват. учреждений М.Я. Виленский М.: Просвещение 2010 г.</p>	<p>Теория и методика обучения по предмету «Физическая культура» Учебное пособие для высших учебных заведений Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов М.: «Академия» 2006</p> <p>Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс В.И. Ковалько. М.: ВАКО, 2005 г.</p>
ОБЖ	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. М.: Просвещение, 2009</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл., Фролов</p>	<p>Поурочные разработки 8 кл.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл., 9 кл.</p> <p>Общевоинские уставы</p>

				М.П., Литвинов Е.Н. М.: Просвещение, 2009 ОБЖ 10-11 класс Смирнов А.Т. М.: Просвещение, 2009	Правила дорожного движения ФЗ о безопасности
Изобразительное искусство	Примерная программа по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	«Мудрость красоты» Б.М. Неменский 2010	«Мудрость красоты» Б.М. Неменский 2002 «Научись рисовать» Ю.В. Архангельский 2000 «Декоративное-прикладное искусство в жизни человека» Н.Л. Горяева, О.В. Островская 2005
технология	Примерная программа по технологии 5-9 класс	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	«Индустриальные технологии 5 класс» А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана- Граф 2012 Технология: учебник для учащихся 6 классов. В.Д. Симоненко. М.: Вентана- Граф 2006 Технология: учебник для учащихся 7 класса В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф 2004 Технология: учебник для учащихся 8 класс. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф 2010 Технология ведения дома. 5 класс. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд	Технология 6 класс( вариант для мальчиков). Поурочные планы по учебнику технология В.Д. Симоненко. Волгоград: Учитель - АСТ. 2004 Технология 8 класс. Методическое пособие М.: Вентана – Граф 2010 В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Методические рекомендации. М.: Вентана – Граф 2012 Ю. Засядько Поурочные планы. В.Д. Симоненко Изд. Учитель . 2005 г. Метод проектов в технологическом образовании школьников. М.: Вентана-Граф 2008 В.И. Ермакова «Основы кулинарии» Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова. «Обработка тканей» Поурочное планирование И.А. Сасовой Учебник «Технология» 5 класс И.А. Сасовой
музыка	Примерная программа общего среднего образования по музыкальному искусству	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Критская, Сергеева: Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2012 Критская, Сергеева: Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся	5 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (CDmp3) Издательство: Просвещение, 2012 Критская, Сергеева: Уроки музыки: 5-6 класс. Пособие для учителя Издательство: Просвещение, 2011 Критская, Сергеева: Музыка. Хрестоматия

	<p>Программа Критская, Сергеева, Кашекова: Музыка 5-7кл.</p> <p>Программа Критская, Сергеева: Музыка: 5-9 классы.</p>	<p>Общеобразовательная</p> <p>Общеобразовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>общеобразовательных учреждений. ФГОС Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2010</p>	<p>музыкального материала. 5 класс: пособие для учителей Издательство: Просвещение, 2011</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. 6 класс (2CDmp3) Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. 7 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (2CDmp3) Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Уроки музыки. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс. Пособие для учителя. Сост. Сергеева Г. П., Критская Е.Д.</p> <p>Искусство. 8 класс. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала (CDmp3) Издательство: Просвещение, 2012</p> <p>Критская, Сергеева: Музыка. 9 класс (CDmp3) Издательство: Просвещение, 2012</p>
--	---	---	---	---	--

## Раздел 7. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учреждение определяет критерии качества реализации образовательной программы

по следующим показателям:

- 1) численный состав обучающихся;
- 2) количественный состав классов по ступеням;
- 3) уровень обученности и качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
- 4) результативность участия обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях;
- 5) уровень воспитанности обучающихся;
- 6) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
- 7) соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту 2004 года.

7.2. Учреждение отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:

- 1) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
- 2) текущий и итоговый контроль успеваемости и установления соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту;
- 3) степень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- 4) степень удовлетворения запросов населения на образовательные услуги;
- 5) сравнительный анализ состояния здоровья учащихся.

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
1-й ступени	контрольные работы	Каждая учебная четверть
	проверка техники чтения	Сентябрь, апрель
	мониторинг РЦОКО	Апрель
2-й ступени	итоговая государственная аттестация;	Июнь
	результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	Ноябрь—март
	контрольные работы	Каждая учебная четверть
	тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся	Октябрь-апрель
3-й ступени	Итоговая государственная аттестация;	Июнь
	результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	Ноябрь – март

	контрольные работы	Каждая учебная четверть
	тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся	Октябрь - апрель
Жизнеустройство	Трудоустройство выпускников	Август-сентябрь
Состояние здоровья	Данные о пропусках уроков по болезни	Каждую четверть

## **Раздел 8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

8.1. Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

8.2. Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организационной модели управления образовательным учреждением.

8.3. Субъектами, ответственными за принятие решений выступают директор, заместители директора, педагогический совет, руководители школьных методических объединений.

8.4. Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана работы учреждения.

8.5. Реализация настоящей образовательной программы рассчитана на период с 2012 по 2013 годы.

8.6. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению педагогическим советом и утверждению директором учреждения.

8.7. Контроль исполнения образовательной программы осуществляет администрация образовательного учреждения.

8.8. Итоги контроля рассматриваются на ШМО, педагогическом совете, совещании при директоре.