

Справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по экологическому воспитанию»

Цель контроля: эффективность работы по экологическому направлению классных руководителей и руководителей кружков, творческих объединений.

Сроки контроля. Ноябрь 2020 года

В соответствии с учебно – воспитательным планом работы школы на 2020/2021 учебный год проводился тематический контроль работы по экологическому воспитанию школьников.

Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании.

На протяжении всего учебного года в целях воспитания у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, изучению особенностей флоры «малой» Родины организовывались прогулки в парк, экскурсии в краеведческий музей, подкормка птиц, а также изготовление аппликаций («Деревья», «Рыбки» - 1-ый класс, «Деревья осенью» - 2-ой класс), «Будь природе другом», «Осень пришла» - 2-ой класс, плакатов на экологическую тему «Сохраним жизнь животным», «Растения лечат», «Калининск – моя малая Родина», участие воспитанников в выставке поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», в которой ребята проявили фантазию, умение, вложили в каждую работу частичку души.

В течение контроля было проведено 8 мероприятий по формированию экологической культуры и бережного отношения к природе (5 воспитательских мероприятий, 2 экологических акций, 3 классных мероприятия).

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что во всех классах проведены интересные по содержанию и иллюстративному материалу воспитательские мероприятия по экологии. Во 2а классе было проведено занятие «Экологическая кормушка для птиц». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, вызвать у детей желание смастерить кормушку для птиц. Носачёва Е.А. учила определять птиц по внешнему виду, подвела к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки, Литвинова М.А. провела практическое занятие в 3а классе «Уход за комнатными растениями». Цель: воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уход за ними, учить детей различать растения по внешнему виду, запоминать, какую пользу приносят растения людям. Мария Алексеевна вместе с детьми в игровой форме учила уходу за растениями: как протирать листья, рыхлить палочкой почву, правильно поливать цветы из лейки. Использовал таблички со словами: вода, лейка, цветы, герань, кактус. Дети с удовольствием выполняли эти задания. Саяпина О.А. также провела практическое занятие в 2-ом классе «Мой любимый цветок». Цель мероприятия: научить учащихся высаживать семена цветов, формировать основы экологического сознания и экологической культуры, прививать практические навыки по уходу за растениями, побуждать к восприятию прекрасного, эстетического.

Учитель наглядно объяснила и показала детям, как нужно высаживать семена цветов. Дети сами насыпали в стаканчики землю, рыхлили ее, высаживали семена, поливали аккуратно водой. Каждое действие сопровождалось повторением слов и словосочетаний по табличкам : стаканы, земля, семена, цветы, будем сажать цветы, насыпать землю, сажать семена. Дети с большой охотой выполняли действия. В конце занятия каждый поставил свой стаканчик на окно, чтобы наблюдать, как из семян появятся бархатцы. Результаты не заставили долго себя ждать. Появились всходы цветов.

Щукина Е.П. в 4-ом классе провела практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Цель: создать условия для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья детей, обобщающее занятие «Правила поведения в природе». Цель: напомнить учащимся о правилах поведения в природе, формировать личностные качества: развитие ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли, видеть прекрасное в природе. Используя рисунки детей, учитель повторила с ребятами названия цветов, растения, занесенные в Красную книгу. Ребята активно и правильно отвечали на вопросы, приводили примеры, как нужно вести себя в природе и как нельзя. Вместе прочитали небольшое стихотворение о защите природы.

Старшая вожатая Ищенко Н.А. в 4б классе провела беседу-игру «Правила поведения в лесу». Ребята закрепляли знания о культуре поведения на природе: как убирать за собой мусор, разводить и тушить костёр, мероприятие «Море бывает в беде». Цель: дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам, формировать экологическую культуру, бережное и заботливое отношение к природе, умение чувствовать и замечать красоту, правильно вести себя в окружающей живой среде, развивать мышление, умение самостоятельно делать простейшие выводы. Наталья Алексеевна, используя презентацию, рассказал о том, что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные.

Колдина Т.Н. в 5а классе провела викторину «Деревья – наши друзья», развивая представление детей о жизни леса, расширяя их экологический кругозор, беседу «Чистый и загрязненный воздух». Цель: дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека, дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха, воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух, формировать у учащихся чувство бережного отношения к природе. Классный руководитель дал возможность учащимся самим подумать и сказать, в какой местности больше чистого воздуха, а где большая загазованность, подчеркнул важность чистого воздуха, роль растений в очищении воздуха.

Кулай Ю.В. провела с учащимися 10 класса практическое занятие по проекту «Уход за цветами на клумбе школьного двора». Цель: умение работать по плану, прививать эстетическое отношение к природе. Учащиеся продолжили работу над проектом, предлагали рисунки по оформлению клумбы и порядок рассадки цветов.

Волонтеры 10 класса провели игру «Знатоки природы» в 3а классе. Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии, закрепить умения правильно подбирать явления, происходящие в данное время. Десятиклассники, используя картинки и фишки, интересно провели игру. Ребята, перечислили весенние месяцы, вытаскивая из конверта картинки, определяли к какому времени года они относятся, закрепляли осенние картинки на доске. Мероприятие прошло оживленно.

Карякина Я.Ю. в 5б классе провела классный час на тему: «Вода – источник жизни на земле». Цель: формировать внимательное и бережное отношение к окружающей природе, расширить общий кругозор воспитанников, дополнить представления детей о роли воды для человека, привить стремление к бережному отношению к водным ресурсам. Учитель, используя презентацию, рассказала о важном значении воды для всего живого. Ребята узнали формулу воды, интересные факты (сколько дней человек может прожить без воды, при какой температуре вода замерзает, кипит, где бывает самая чистая вода). В конце занятия ребята самостоятельно сделали выводы, что нужно делать, чтобы сохранить окружающий мир в чистоте.

Ищенко Н.А. в 9а классе провела беседы «Моя планета - Земля». Цель: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование экологической культуры; «Лекарственные растения родного края». Цель: дать представление о целебных свойствах растений, познакомить с некоторыми из них, развивать память, мышление, воображение; воспитывать потребность в защите зеленого наряда планеты, экологическую игру «Удивительный мир природы». Цель: расширить знания учащихся о животном и растительном мире природы; развивать познавательную активность и любознательность; воспитывать бережное отношение к природе и потребность в охране окружающей среды. Ребята вспомнили обитателей пресноводных водоемов. Затем был конкурс «Пантомима». Нужно было показать животное так, чтобы все сразу его узнали. Затем ребята собирали из букв названия животных, отвечали на вопросы экологического блицтурнира. И, в заключении ребята сделали вывод, что мы живем на Земле в постоянном окружении растений и животных, природа – это наш общий дом. Очень важно, чтобы все научились любить, ценить и охранять природу. Ребята всегда охотно участвуют и в экологических десантах – это обустройство школьного двора: побелка стволов деревьев, уборка мусора, полив цветов.

Исследование природы должно идти комплексно — так, чтобы не нарушать этих связей; надо постигать природу, не разрушая ее, а сохраняя и улучшая. В этом направлении работает Кулай Ю.В. в 10 классе. Большое внимание уделяют они созданию экологических проектов. Ее воспитанники получают и расширяют знания о родной природе путем поиска материалов по интересующему вопросу в интернете и печатных источниках, просмотра видеороликов и документальных фильмов, демонстрирующих объекты природы, пейзажи, разнообразие рельефа, флоры и фауны.

Таким образом, ребята учатся создавать продукты своей исследовательской деятельности- рефераты, презентации, картины, стихи.

Расширение кругозора учащихся посредством разнообразных экскурсий в Калининском Краеведческом музее, прогулок с ознакомлением с особенностями родной природы в городских пределах (набережная, городские парки). Полученная во время экскурсий, поездок и прогулок информация нацелена на пробуждение и развитие интереса к природоохранным проблемам, на формирование у детей готовности к дальнейшему познанию природы и личному участию в ее охране, экологической культуры. Было проведено мероприятие «Счастье быть с природой», в которое были включены интересные конкурсные задания, прошел круглый стол - защита рефератов по теме «Флора и фауна из Красной книги». Цель мероприятия: воспитывать патриотизм и экологическую культуру старшеклассников с помощью экологического краеведения, активизировать познавательную деятельность, отрабатывать навыки устной речи в форме выступления, сообщения, формулировок вопросов и ответов, уяснить важность защиты и сохранения редких представителей родной природы, занесенных в Красную книгу. Ребята зачитали интересный материал, самостоятельно найденный и оформленный в рефераты, демонстрировали слайды презентации. Отвечали на вопросы, которые задавали одноклассники. Использовали словарь по данной теме.

Девятиклассниками были сделаны скворечники для птиц. Экологические акции наглядно показывают, что нашим ребятам по силам принести реальную пользу своей школе, городу, сделать их ещё более красивыми, чистыми и процветающими.

6в класс под руководством Иващенко Е.Н. ведут активную работу в экологическом направлении, участвуют в конкурсах, создают успешные проекты и готовятся вступить в ряды юных экологов.

На основании вышеизложенного, хочу сделать вывод о позитивных результатах проделанной работы. В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Воспитание экологической культуры реализуется не через эпизодические мероприятия, а через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы с учащимися. Экологическое воспитание неотделимо от других направлений воспитания – умственного, нравственного, физического, трудового, эстетического, гражданско-правового.

Рекомендации: Педагогам и классным руководителям использовать больше разнообразных приемов и методов в работе с детьми по формированию экологических навыков; поддерживать интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе, отметить особенно интересные практические занятия и подготовку к проектам экологической направленности Кулай Ю.В., Подлесной И.Ю., Иващенко Е.Н.

Заместитель директора по ВР Е.А. Озерова

